

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Математика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Абдуқодирова Азиза Ғайратқизи

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім бойынша жиынтық бағалаулары мен тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау арқылы оқушылардың білім деңгейін анықтау, оқу мақсаттарының орындалуын саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	14	0	14	6	45%	100%
ТЖБ	20	20	0	15	5	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді	6.5.2.4 мәтінді есептерді шығаруда айнымалы
ТЖБ	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орын	6.2.1.10 теңдіктерден бір айнымалыны екінш

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдурасыл Жанайым, Абдраш Аян,	Басынбек Бақдаулет, ШӘКІР
ТЖБ		Абдурасыл Жанайым, Абдраш Аян,	Басынбек Бақдаулет, ШӘКІР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

өрнектерді есептеу барысында таңбалардан қателесу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

сабаққа көңіл бөлмеу, үй тапсырмаларын орындамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

оқушылармен қайта талқылап түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні: 26.12.2025

Мұғалім: Абдуқодирова Азиза Ғайратқизи

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Абдуқодирова Азиза Ғайратқизи

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім бойынша жиынтық бағалаулары мен тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау арқылы оқушылардың білім деңгейін анықтау, оқу мақсаттарының орындалуын саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	13	1	18	2	33%	95%
БЖБ 2	22	11	0	16	6	41%	100%
БЖБ 3	22	9	0	16	6	68%	100%
ТЖБ	22	20	0	17	5	32%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.2.2 натурал сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісі
БЖБ 2	5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКҮОБ-ін табу	5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ең үлке
БЖБ 3	5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды
ТЖБ	5.1.1.11 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Қуандық Бағжан	ДЖОРАБАЕВА НОЗАНИН,	МҰРАТБЕК АЙАРУ,
БЖБ 2		ДЖОРАБАЕВА НОЗАНИН,	МҰРАТБЕК АЙАРУ,
БЖБ 3		РУСТЕМАЛИ ЕЛЖАС, РУСТЕМАЛИ	ДЖОРАБАЕВА НОЗАНИН,
ТЖБ		ДЖОРАБАЕВА НОЗАНИН,	МҰРАТБЕК АЙАРУ,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

мәтінді есептерді шығару, аралас сандарды есептеу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

үй тапсырмасын орындамау, пысықтау жүргізбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

оқушылармен қайта талқылап түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Абдуқодирова Азиза Ғайратқизи

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Абдуқодирова Азиза Ғайратқизи

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім бойынша жиынтық бағалаулары мен тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау арқылы оқушылардың білім деңгейін анықтау, оқу мақсаттарының орындалуын саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	11	0	17	2	16%	100%
БЖБ 2	19	12	0	18	1	53%	100%
ТЖБ	19	20	0	16	3	32%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану	6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс
БЖБ 2	6.1.1.7 қарама-қарсы сандар ұғымын меңгеру, оларды қолдану	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындығын білу
ТЖБ	6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын өлшеу	6.5.2.3 шамаларды сипаттау үшін бүтін сандарды қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЗАКИРЖАН АЙБЕК, Амантай Медеу,	Тиловберді Әсел,
БЖБ 2		ЗАКИРЖАН АЙБЕК, Амантай Медеу,	АКБАРОВА ШУГЫЛА
ТЖБ		ЗАКИРЖАН АЙБЕК, Амантай Медеу,	СЕРІКБАЙ ДИДАР,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

масштабқа берілген мәтінді есептерді дұрыс орындай алмау, сандардың түрлерін ажырата алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

үй тапсырмасын орындамау, пысықтау жүргізбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

оқушылармен қайта талқылап түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Абдуқодирова Азиза Ғайратқизи

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Алгебра пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Дүйсек Мадина Қайратқызы, Абдуқодирова Азиза Ғайратқызи

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім бойынша жиынтық бағалаулары мен тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау арқылы оқушылардың білім деңгейін анықтау, оқу мақсаттарының орындалуын саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	13	0	0	0%	0%
БЖБ 2	25	12	1	20	4	48%	96%
БЖБ 3	24	9	0	20	4	75%	100%
ТЖБ	24	20	0	20	4	42%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.7 $y=kx+b$ сызықтық функциясының графигінен $k$ және $b$ табу	7.4.1.9 графигі берілген функцияның графигін салу
БЖБ 2	7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оған теңдеу жазу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеу жүйесін шешу
БЖБ 3	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолюттік және салыстырмалы жиіліктерін табу	7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету
ТЖБ	7.4.1.11 $y=ax^3 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оған теңдеу жазу	7.4.1.12 $y=k/x (k \neq 0)$ функциясының графигін салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Тлектесов Еркебулан, Омарбек		
БЖБ 2	Таджибай Ақниет	Тлектесов Еркебулан, Омарбек	
БЖБ 3	Тлектесов Еркебулан, Омарбек		Тұрсүнәлі Жанерке,
ТЖБ	Тлектесов Еркебулан, Омарбек		Тұрсүнәлі Жанерке,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

функциялардан қателесу, вертикаль және горизонталь бағыттарынан қателесу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

сабаққа көңіл бөлмеу, үй тапсырмаларын орындамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

оқушылармен қайта талқылап түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні: 26.12.2025

Мұғалім: Дүйсек Мадина Қайратқызы, Абдуқодирова Азиза Ғайратқызи

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Геометрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Абдуқодирова Азиза Ғайратқизи

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім бойынша жиынтық бағалаулары мен тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау арқылы оқушылардың білім деңгейін анықтау, оқу мақсаттарының орындалуын саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	20	4	42%	100%
ТЖБ	24	20	0	19	5	42%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін
ТЖБ	7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Тлектесов Еркебулан, Омарбек	Тұрсүнәлі Жанерке,
ТЖБ		Тлектесов Еркебулан, Омарбек	Тұрсүнәлі Жанерке,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білмеу, қолдана алмау, бұрыштарды нақты меңгермеу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

сабаққа көңіл бөлмеу, үй тапсырмаларын орындамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

оқушылармен қайта талқылап түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні: 26.12.2025

Мұғалім: Абдуқодирова Азиза Ғайратқизи

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	22		15	5	65%	100%
БЖБ 2	22	15		15	7	63,3%	100%
ТЖБ	22	20		15	7	77,2%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.11 – электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу 7.2.2.12 – әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану;	7.2.2.4 серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау
БЖБ 2	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын
ТЖБ	7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау 7.2.1.1 – келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру – материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Серікбай Аружан, РУСТЕМ ЖАНСЕЗІМ, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, ӘМИР АҚНИЕТ, АХМЕТ ДИАС, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, АЛДАШ АҚНАЗ, ЖҮНІС БАЙДӘУЛЕТ, ӘДІЛ БҰЛБҰЛ, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ДАУБАЙ ГАУХАР, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАТЫРБЕК АЙДОС	Хасан Айзат, Әбдіжаппар Марат, Жақсыбек Рамазан, УАТБАЙ ЕДІГЕ, Майсатай Әсемай
БЖБ 2		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, Жақсыбек Рамазан, ӘМИР АҚНИЕТ, АХМЕТ ДИАС, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, АЛДАШ АҚНАЗ, ЖҮНІС БАЙДӘУЛЕТ, ӘДІЛ БҰЛБҰЛ, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАТЫРБЕК АЙДОС, Нұрланқызы Шарбану, Сарсенбек Ханшайым	Серікбай Аружан, Хасан Айзат, РУСТЕМ ЖАНСЕЗІМ, Әбдіжаппар Марат, ДАУБАЙ ГАУХАР, УАТБАЙ ЕДІГЕ, Майсатай Әсемай
ТЖБ		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, Жақсыбек Рамазан, ӘМИР АҚНИЕТ, АХМЕТ ДИАС, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, АЛДАШ АҚНАЗ, ЖҮНІС БАЙДӘУЛЕТ, ӘДІЛ БҰЛБҰЛ, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАТЫРБЕК АЙДОС, Нұрланқызы Шарбану, Сарсенбек Ханшайым	Серікбай Аружан, Хасан Айзат, РУСТЕМ ЖАНСЕЗІМ, Әбдіжаппар Марат, ДАУБАЙ ГАУХАР, УАТБАЙ ЕДІГЕ, Майсатай Әсемай

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Оқушылар механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда дұрыс қорыта алмаған, сол себепті қиындық тудырған. Оқу мақсатына сай БЖБ-дағы тапсырмаларды оқушылар өз деңгейлерінде орындады.

**2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

Оқушылар атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсынуды жақсы меңгеріп, өмірмен байланыстыра алды. Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді. Келесі өтілген сабақта БЖБ тапсырмалары толық талданды. Оқушыларға оқу мақсатының қай тапсырмасын алда қайталау керектігі айтылды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың кездесетін қиындықтардың тізімі:** 7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру

7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу

**4. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.

**5. Жоспарланған түзету жұмыстары:** механикалық қозғалыстың салыстырмалылығын, түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты қайталау.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	22	0	12	3	67%	100%
БЖБ 2	15	15	0	12	3	73%	100%
ТЖБ	15	20	0	12	3	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.11 – электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу 7.2.2.12 – әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану;	7.2.2.4 серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау
БЖБ 2	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын
ТЖБ	7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу

<p>ережелерін білу және сақтау</p> <p>7.2.1.1 – келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру – материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Үсен Асия, ХАЙДАРБЕК КӨРКЕМ, Байтерек Сания, РАХМАТУЛЛА КӘУСАР, ТҰРСЫНБАЙ БАЛНҰР, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, СҰЛТАНБАЙ АЙША, Абдугаппарова Саида, Асан Қаршыға, ЭРКИНОВА АСЭМАЙ, Құрмаш Нұрайым, Айдынқазы Айдана	ЕРГЕШБАЙ АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ МӨЛДІР, БУРАНБАЙ МАРИЯМ
БЖБ 2		Үсен Асия, ХАЙДАРБЕК КӨРКЕМ, Байтерек Сания, РАХМАТУЛЛА КӘУСАР, ТҰРСЫНБАЙ БАЛНҰР, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, СҰЛТАНБАЙ АЙША, Абдугаппарова Саида, Асан Қаршыға, ЭРКИНОВА АСЭМАЙ, Құрмаш Нұрайым, Айдынқазы Айдана	ЕРГЕШБАЙ АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ МӨЛДІР, БУРАНБАЙ МАРИЯМ
ТЖБ		Үсен Асия, ХАЙДАРБЕК КӨРКЕМ, Байтерек Сания, РАХМАТУЛЛА КӘУСАР, ТҰРСЫНБАЙ БАЛНҰР, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, СҰЛТАНБАЙ АЙША, Абдугаппарова Саида, Асан Қаршыға, ЭРКИНОВА АСЭМАЙ, Құрмаш Нұрайым, Айдынқазы Айдана	ЕРГЕШБАЙ АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ МӨЛДІР, БУРАНБАЙ МАРИЯМ

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Оқушылар механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда дұрыс қорыта алмаған, сол себепті қиындық тудырған.

**2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

Оқушылар атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсынуды жақсы меңгеріп, өмірмен байланыстыра алды. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді. Келесі өтілген сабақта БЖБ тапсырмалары толық талданды. Оқушыларға оқу мақсатының қай тапсырмасын алда қайталау керектігі айтылды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың кездесетін қиындықтардың тізімі:** 7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру

7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу

**4. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.

**5. Жоспарланған түзету жұмыстары:** механикалық қозғалыстың салыстырмалылығын, түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты қайталау.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	12	0	17	6	83%	100%
БЖБ 2	24	15	0	22	2	63%	100%
ТЖБ	24	25	0	17	7	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.3 – температураны өлшеуді жылулық ұлғаю негізінде сипаттау; 8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналууды сипаттау;	8.3.2.9 жылулық тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	8.3.2.15 – меншікті булану жылуын анықтау; 8.3.2.16 – қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіру	8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру
ТЖБ	8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;	8.3.3.5 молекула –кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ТУРАКУЛОВ МУХАММАД, Мамбет Адина, САХ БЕКЗАТ, Құрбанбек Аян, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, Умирзах Жанерке, Ахметов Бегалы, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, СУЛТАНБАЕВА РУЗАНА, Султанова Жанель, Тагаев Сәлімбай	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, Жолдасбекова Асуман, Сейсенбай Азамат, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚҰЛЫМБЕТ БЕКАРЫС
БЖБ 2		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ТУРАКУЛОВ МУХАММАД, Жолдасбекова Асуман, Мамбет Адина, САХ БЕКЗАТ, Құрбанбек Аян, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, Умирзах Жанерке, Ахметов Бегалы, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, ҚҰЛЫМБЕТ БЕКАРЫС, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, СУЛТАНБАЕВА РУЗАНА, Султанова Жанель, Тагаев Сәлімбай, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ	Дәулетбек Жансая, Сейсенбай Азамат
ТЖБ		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ТУРАКУЛОВ МУХАММАД, Мамбет Адина, САХ БЕКЗАТ, Құрбанбек Аян, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, Умирзах Жанерке, Ахметов Бегалы, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тагаев Сәлімбай, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, Жолдасбекова Асуман, Сейсенбай Азамат, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚҰЛЫМБЕТ БЕКАРЫС, СУЛТАНБАЕВА РУЗАНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Оқушылардың уақытты тиімді пайдалана алмауы. Электр тогының жұмысы мен электр тогының қуаты формулаларын есептер шығаруда қорыта алмаған. Формуласын дұрыс жаза алмаған. Оқу мақсатына сай ББЖ-дағы тапсырмаларды оқушылар өз деңгейлерінде орындады.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушылар тапсырмалар мен сұрақтарды толық оқып түсінбей асығыс жауап жазуы. Тапсырманы орындау барысында оқушылар сұйықтардағы электр тогын сипаттай алмаған. Электромагниттік индукция құбылысына берілген тапсырманы орындау кезінде қиындық тудырған.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Магнит өрісінің сипаттамаларын өмірмен байланыстыра алған. Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді. Келесі өтілген сабақта БЖБ тапсырмалары толық талданды.

Күні: 30.10.2023ж

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	12	1	9	1	82%	91%
БЖБ 2	13	15	1	10	2	69%	92%
ТЖБ	13	25	1	9	3	54%	92%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.3 – температураны өлшеуді жылулық ұлғаю негізінде сипаттау; 8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуы сипаттау;	8.3.2.9 жылулық тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	8.3.2.15 – меншікті булану жылуын анықтау; 8.3.2.16 – қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіру	8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру
ТЖБ	8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;	8.3.3.5 молекула –кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА	КЕНГЕСБАЕВА ЭЛИЗА, ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА, БАЙТЕРЕК РАЯНА, МАМАЕВА ӘДЕМІ, АБДИСАМАТ МАРИЯМ, МОЛДАҚАСЫМ ШЕХРИЗАТ, Тұрдалы Фатима, АБДИВАХАБОВА ФАТИМА, Акбар Рабия	БАҒДАТҚЫЗЫ ӘСМА
БЖБ 2	ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА	КЕНГЕСБАЕВА ЭЛИЗА, ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА, БАЙТЕРЕК РАЯНА, МАМАЕВА ӘДЕМІ, АБДИСАМАТ МАРИЯМ, МОЛДАҚАСЫМ ШЕХРИЗАТ, Тұрдалы Фатима, АБДИВАХАБОВА ФАТИМА, Акбар Рабия, ДОКТРБАЕВА АНОРА	БАҒДАТҚЫЗЫ ӘСМА, ИСЛАМБЕК КӘУСӘР
ТЖБ	ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА	ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА, БАЙТЕРЕК РАЯНА, МАМАЕВА ӘДЕМІ, АБДИСАМАТ МАРИЯМ, МОЛДАҚАСЫМ ШЕХРИЗАТ, Тұрдалы Фатима, АБДИВАХАБОВА ФАТИМА, Акбар Рабия, ДОКТРБАЕВА АНОРА	КЕНГЕСБАЕВА ЭЛИЗА, БАҒДАТҚЫЗЫ ӘСМА, ИСЛАМБЕК КӘУСӘР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Оқушылардың уақытты тиімді пайдалана алмауы. Электр тогының жұмысы мен электр тогының қуаты формулаларын есептер шығаруда қорыта алмаған. Формуласын дұрыс жаза алмаған. Оқу мақсатына сай ББЖ-дағы тапсырмаларды оқушылар өз деңгейлерінде орындады.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушылар тапсырмалар мен сұрақтарды толық оқып түсінбей асығыс жауап жазуы. Тапсырманы орындау барысында оқушылар сұйықтардағы электр тогын сипаттай алмаған. Электромагниттік индукция құбылысына берілген тапсырманы орындау кезінде қиындық тудырған.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Магнит өрісінің сипаттамаларын өмірмен байланыстыра алған. Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді. Келесі өтілген сабақта БЖБ тапсырмалары толық талданды.

Күні: 30.10.2023ж

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	12	0	19	0	61%	100%
БЖБ 2	20	12	0	18	2	58%	100%
ТЖБ	20	30	0	18	2	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.7 – теңүдемелі қозғалыс кезіндегі дененің үдеуін эксперименттік жолмен анықтау;	9.2.1.15 – центрге тартқыш үдеу формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	9.1.3.2 – эксперименттің нәтижесіне әсер ететін факторларды талдау және экспериментті жүргізуді жақсарту жолдарын ұсыну;	9.2.1.9 – еркін түсуді сипаттау үшін теңайнымалы қозғалыстың кинематикалық теңдеулерін қолдану
ТЖБ	9.2.1.2 – векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.5 – түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану; 9.2.1.6 – түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі координата	8.1.4.8 электр өрісін күш сызықтары арқылы графиктік кескіндеу

--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Амангелді Ерасыл	АМАНГЕЛДІ ӘЛЕМ, БЕГАЛЫ АЙТЖАН, Егенберді Әбдіғани, Жаңбырбай Арман, МАМБЕТ ЕРКЕБҰЛАН, ЕСКЕНДЕР АЙДЫН, ХАЛДАРОВ НҰРСҰЛТАН, Есбатыр Ербол, ДАУБАЙ ҒАЗИЗА, ҚАЛДЫБЕК АРАЙЛЫМ, БАУБЕК МАҒЖАН, Нажимутдинов Нурдаулет, КОШИМБАЕВА МОХИНА, Амангелді Ерасыл, КӘДІРЖАН АЙША, МАДИЯР АЯУЛЫМ, Акбар Рабия, Асилбек Әсел	
БЖБ 2	Амангелді Ерасыл	АМАНГЕЛДІ ӘЛЕМ, БЕГАЛЫ АЙТЖАН, Егенберді Әбдіғани, Жаңбырбай Арман, МАМБЕТ ЕРКЕБҰЛАН, ЕСКЕНДЕР АЙДЫН, ХАЛДАРОВ НҰРСҰЛТАН, Есбатыр Ербол, ҚАЛДЫБЕК АРАЙЛЫМ, БАУБЕК МАҒЖАН, Нажимутдинов Нурдаулет, КОШИМБАЕВА МОХИНА, КӘДІРЖАН АЙША, МАДИЯР АЯУЛЫМ, Алибекова Ажар, МҰСАҚҰЛ НҰРИЯ, Асилбек Әсел	ДАУБАЙ ҒАЗИЗА, Амангелді Ерасыл
ТЖБ	Амангелді Ерасыл	АМАНГЕЛДІ ӘЛЕМ, БЕГАЛЫ АЙТЖАН, Егенберді Әбдіғани, Жаңбырбай Арман, МАМБЕТ ЕРКЕБҰЛАН, ЕСКЕНДЕР АЙДЫН, ХАЛДАРОВ НҰРСҰЛТАН, Есбатыр Ербол, ҚАЛДЫБЕК АРАЙЛЫМ, БАУБЕК МАҒЖАН, Нажимутдинов Нурдаулет, КОШИМБАЕВА МОХИНА, КӘДІРЖАН АЙША, МАДИЯР АЯУЛЫМ, Алибекова Ажар, МҰСАҚҰЛ НҰРИЯ, Асилбек Әсел	ДАУБАЙ ҒАЗИЗА, Амангелді Ерасыл

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

уақыт тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: 30.10.2023ж

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	13	3	69%	100%
БЖБ 2	16	14	0	10	6	81%	100%
ТЖБ	16	20	0	12	4	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ 2	7.2.2.4 - серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау	7.2.2.8 - күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Үсен Асия, ХАЙДАРБЕК КӨРКЕМ, Байтерек Сания, РАХМАТУЛЛА КӘУСАР, ТҰРСЫНБАЙ БАЛНҰР, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, СҰЛТАНБАЙ АЙША, Абдугаппарова Саида, Асан	ЕРГЕШБАЙ АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ МӨЛДІР, БУРАНБАЙ МАРИЯМ

		Қаршыға, ЭРКИНОВА АСЭМАЙ, Құрмаш Нұрайым, Айдынқазы Айдана, МҰСАҚҰЛ ХАДИЯ	
БЖБ 2		РАХМАТУЛЛА КӘУСАР, ТҰРСЫНБАЙ БАЛНҰР, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, СҰЛТАНБАЙ АЙША, Абдугаппарова Саида, Асан Қаршыға, ЭРКИНОВА АСЭМАЙ, Құрмаш Нұрайым, Айдынқазы Айдана, МҰСАҚҰЛ ХАДИЯ	Үсен Асия, Байтерек Сания, ЕРГЕШБАЙ АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ МӨЛДІР, БУРАНБАЙ МАРИЯМ, ЛЕСБАЙ БАНУ
ТЖБ		Үсен Асия, РАХМАТУЛЛА КӘУСАР, ТҰРСЫНБАЙ БАЛНҰР, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, СҰЛТАНБАЙ АЙША, Абдугаппарова Саида, Асан Қаршыға, ЭРКИНОВА АСЭМАЙ, Құрмаш Нұрайым, Айдынқазы Айдана, МҰСАҚҰЛ ХАДИЯ, ЛЕСБАЙ БАНУ	Байтерек Сания, ЕРГЕШБАЙ АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ МӨЛДІР, БУРАНБАЙ МАРИЯМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

уақыт тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	10	0	21	4	68%	100%
БЖБ 2	27	14	0	21	6	70%	100%
ТЖБ	27	20	0	20	7	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ 2	7.2.2.4 - серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау	7.2.2.8 - күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Әбдіжаппар Марат, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, Жақсыбек Рамазан, ӘМИР АҚНИЕТ, АХМЕТ ДИАС, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, АЛДАШ АҚНАЗ, ЖҮНІС БАЙДӘУЛЕТ, ӘДІЛ БҮЛБҮЛ, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ДАУБАЙ ГАУХАР, Майсатай Өсемай, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАТЫРБЕК АЙДОС, Нұрланқызы	Серікбай Аружан, Хасан Айзат, РУСТЕМ ЖАНСЕЗІМ, УАТБАЙ ЕДІГЕ

		Шарбану, Сарсенбек Ханшайым, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, Мұратбек Әсем, АХМЕТ ДИАС	
БЖБ 2		РУСТЕМ ЖАНСЕЗИМ, Әбдіжаппар Марат, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, Жақсыбек Рамазан, ӘМИР АҚНИЕТ, АЛДАШ АҚНАЗ, ЖҮНІС БАЙДӨУЛЕТ, ӘДЛІ БҰЛБҰЛ, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАТЫРБЕК АЙДОС, Нұрланқызы Шарбану, Сарсенбек Ханшайым, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, Мұратбек Әсем, КЕМЕЛБАЙ ҰЛЫҚПАН, ТУРХАНБЕК АЛИ, ХАЙДАРБЕК КӨРКЕМ, АХМЕТ ДИАС	Серікбай Аружан, Хасан Айзат, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, ДАУБАЙ ГАУХАР, УАТБАЙ ЕДІГЕ, Майсатай Әсемай
ТЖБ		Әбдіжаппар Марат, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, Жақсыбек Рамазан, ӘМИР АҚНИЕТ, АЛДАШ АҚНАЗ, ЖҮНІС БАЙДӨУЛЕТ, ӘДЛІ БҰЛБҰЛ, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАТЫРБЕК АЙДОС, Нұрланқызы Шарбану, Сарсенбек Ханшайым, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, Мұратбек Әсем, КЕМЕЛБАЙ ҰЛЫҚПАН, ТУРХАНБЕК АЛИ, ХАЙДАРБЕК КӨРКЕМ, АХМЕТ ДИАС	Серікбай Аружан, Хасан Айзат, РУСТЕМ ЖАНСЕЗИМ, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, ДАУБАЙ ГАУХАР, УАТБАЙ ЕДІГЕ, Майсатай Әсемай

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

уақыт тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай игерілді.

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	12	0	11	3	71%	100%
БЖБ 2	14	10	0	12	2	79%	100%
ТЖБ	14	25	0	11	3	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
БЖБ 2	8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру 8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру	8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН,

		НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, Құрбанбек Аян, ЕРЖІПТ АЯЖАН, Сейсенбай Азамат, Умирзах Жанерке, Ахметов Бегалы	Жолдасбекова Асуман
БЖБ 2		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, Құрбанбек Аян, ЕРЖІПТ АЯЖАН, Сейсенбай Азамат, Умирзах Жанерке, Ахметов Бегалы	Дәулетбек Жансая, Жолдасбекова Асуман
ТЖБ		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, Құрбанбек Аян, ЕРЖІПТ АЯЖАН, Сейсенбай Азамат, Умирзах Жанерке, Ахметов Бегалы	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, Жолдасбекова Асуман

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

уақыт тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	8	2	50%	100%
БЖБ 2	10	10	0	7	3	70%	100%
ТЖБ	10	25	0	6	4	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
БЖБ 2	8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру 8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру	8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Тагаев Сәлімбай, СУЛТАНБАЕВА	ҚҰЛЫМБЕТ БЕКАРЫС,

		РУЗАНА, САХ БЕКЗАТ, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, ДЖАЛАЛДИНОВ ШОХРУЗ, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, Султанова Жанель	ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ
БЖБ 2		ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Тагаев Сәлімбай, САХ БЕКЗАТ, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, ДЖАЛАЛДИНОВ ШОХРУЗ, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, Султанова Жанель	СУЛТАНБАЕВА РУЗАНА, ҚҰЛЫМБЕТ БЕКАРЫС, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ
ТЖБ		ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Тагаев Сәлімбай, САХ БЕКЗАТ, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, ДЖАЛАЛДИНОВ ШОХРУЗ, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ	СУЛТАНБАЕВА РУЗАНА, ҚҰЛЫМБЕТ БЕКАРЫС, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, Султанова Жанель

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

уақыт тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	12	1	11	2	64%	93%
БЖБ 2	14	10	1	10	3	71%	93%
ТЖБ	14	25	1	10	3	71%	93%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
БЖБ 2	8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру 8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру	8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1	ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА	КЕНГЕСБАЕВА ЭЛИЗА, ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА, БАЙТЕРЕК РАЯНА, МАМАЕВА ӘДЕМІ, АБДИСАМАТ МАРИЯМ, МОЛДАҚАСЫМ ШЕХРИЗАТ, Тұрдалы Фатима, АБДИВАХАБОВА ФАТИМА, Акбар Рабия, ДОКТРБАЕВА АНОРА, МУСАКУЛОВА АЙША	БАҒДАТҚЫЗЫ ӘСМА, ИСЛАМБЕК КӘУСӘР
БЖБ 2	ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА	КЕНГЕСБАЕВА ЭЛИЗА, ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА, МАМАЕВА ӘДЕМІ, АБДИСАМАТ МАРИЯМ, МОЛДАҚАСЫМ ШЕХРИЗАТ, Тұрдалы Фатима, АБДИВАХАБОВА ФАТИМА, Акбар Рабия, ДОКТРБАЕВА АНОРА, МУСАКУЛОВА АЙША	БАЙТЕРЕК РАЯНА, БАҒДАТҚЫЗЫ ӘСМА, ИСЛАМБЕК КӘУСӘР
ТЖБ	ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА	КЕНГЕСБАЕВА ЭЛИЗА, ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА, МАМАЕВА ӘДЕМІ, АБДИСАМАТ МАРИЯМ, МОЛДАҚАСЫМ ШЕХРИЗАТ, Тұрдалы Фатима, АБДИВАХАБОВА ФАТИМА, Акбар Рабия, ДОКТРБАЕВА АНОРА, МУСАКУЛОВА АЙША	БАЙТЕРЕК РАЯНА, БАҒДАТҚЫЗЫ ӘСМА, ИСЛАМБЕК КӘУСӘР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

уақыт тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	12	2	18	0	55%	90%
БЖБ 2	20	18	0	17	3	65%	100%
ТЖБ	20	30	0	18	2	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.6 - Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.9 – бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	9.2.2.2 - Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.3 - ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру	9.2.2.4 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Амангелді Ерасыл, Амангелді Ерасыл	АМАНГЕЛДІ ӘЛЕМ, БЕГАЛЫ АЙТЖАН, Егенберді Әбдіғани, Жаңбырбай Арман, МАМБЕТ ЕРКЕБҰЛАН,	

		ЕСКЕНДЕР АЙДЫН, ХАЛДАРОВ НҰРСҰЛТАН, Есбатыр Ербол, ДАУБАЙ ҒАЗИЗА, ҚАЛДЫБЕК АРАЙЛЫМ, БАУБЕК МАҒЖАН, Нажимутдинов Нурдаулет, КОШИМБАЕВА МОХИНА, КӘДІРЖАН АЙША, МАДИЯР АЯУЛЫМ, Алибекова Ажар, МҰСАҚҰЛ НҰРИЯ, Асилбек Әсел	
БЖБ 2		АМАНГЕЛДІ ӘЛЕМ, Егенберді Әбдіғани, Жаңбырбай Арман, МАМБЕТ ЕРКЕБҰЛАН, ЕСКЕНДЕР АЙДЫН, ХАЛДАРОВ НҰРСҰЛТАН, Есбатыр Ербол, ҚАЛДЫБЕК АРАЙЛЫМ, БАУБЕК МАҒЖАН, Нажимутдинов Нурдаулет, КОШИМБАЕВА МОХИНА, КӘДІРЖАН АЙША, Алибекова Ажар, МҰСАҚҰЛ НҰРИЯ, Асилбек Әсел, НҰРЛАНҚЫЗЫ ШОЛПАН, НҰРЛАНҚЫЗЫ АЙМАН	БЕГАЛЫ АЙТЖАН, ДАУБАЙ ҒАЗИЗА, МАДИЯР АЯУЛЫМ
ТЖБ		АМАНГЕЛДІ ӘЛЕМ, Егенберді Әбдіғани, Жаңбырбай Арман, МАМБЕТ ЕРКЕБҰЛАН, ЕСКЕНДЕР АЙДЫН, ХАЛДАРОВ НҰРСҰЛТАН, Есбатыр Ербол, ҚАЛДЫБЕК АРАЙЛЫМ, БАУБЕК МАҒЖАН, Нажимутдинов Нурдаулет, КОШИМБАЕВА МОХИНА, КӘДІРЖАН АЙША, МАДИЯР АЯУЛЫМ, Алибекова Ажар, МҰСАҚҰЛ НҰРИЯ, Асилбек Әсел, НҰРЛАНҚЫЗЫ ШОЛПАН, НҰРЛАНҚЫЗЫ АЙМАН	БЕГАЛЫ АЙТЖАН, ДАУБАЙ ҒАЗИЗА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

уақыт тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	10	5	100%	100%
БЖБ 2	14	10	0	11	3	86%	100%
ТЖБ	14	20	0	9	5	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну 7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу
БЖБ 2	7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру 7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын	7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру

	есептер шығаруда қолдану	
ТЖБ	7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу 7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану 7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.13- есептер шығару кезінде Архимед заңын қолдану 7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Әбдіжаппар Марат, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, Жақсыбек Рамазан, ӘМИР АҚНИЕТ, АЛДАШ АҚНАЗ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, Мұратбек Әсем	Серікбай Аружан, Хасан Айзат, РУСТЕМ ЖАНСЕЗІМ, УАТБАЙ ЕДІГЕ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ
БЖБ 2		РУСТЕМ ЖАНСЕЗІМ, Әбдіжаппар Марат, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, Жақсыбек Рамазан, ӘМИР АҚНИЕТ, АЛДАШ АҚНАЗ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ	Серікбай Аружан, Хасан Айзат, УАТБАЙ ЕДІГЕ
ТЖБ		Серікбай Аружан, Әбдіжаппар Марат, Жақсыбек Рамазан, ӘМИР АҚНИЕТ, АЛДАШ АҚНАЗ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ	Хасан Айзат, РУСТЕМ ЖАНСЕЗІМ, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, УАТБАЙ ЕДІГЕ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: Күрделі тақырыптарға бөлінген аз сағат. 1 кабинет 1 сынып бойынша практикалық жұмыстарды орындау мүмкіндігінің болмауы.

✓ Жоспарланған түзету жұмысы:

Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Термин сөздермен жұмысты күшейту. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану. Мысалы виртуалды зертханалар

❖ Күні: 26.03.2024ж

❖ Педагогтің Т.А.Ә: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	9	2	82%	100%
БЖБ 2	12	10	0	9	3	58%	100%
ТЖБ	12	20	0	9	3	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну 7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу
БЖБ 2	7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру 7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру

ТЖБ	7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу 7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану 7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.13- есептер шығару кезінде Архимед заңын қолдану 7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Байтерек Сания, РАХМАТУЛЛА КӘУСАР, ТҮРСЫНБАЙ БАЛНҰР, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, СҰЛТАНБАЙ АЙША, Асан Қаршыға, ЭРКИНОВА АСЭМАЙ, Құрмаш Нұрайым, Айдынқазы Айдана	Үсен Асия, БУРАНБАЙ МАРИЯМ
БЖБ 2		РАХМАТУЛЛА КӘУСАР, ТҮРСЫНБАЙ БАЛНҰР, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, СҰЛТАНБАЙ АЙША, Асан Қаршыға, ЭРКИНОВА АСЭМАЙ, Құрмаш Нұрайым, Айдынқазы Айдана, Эсинбай Мусайба	Үсен Асия, Байтерек Сания, БУРАНБАЙ МАРИЯМ
ТЖБ		РАХМАТУЛЛА КӘУСАР, ТҮРСЫНБАЙ БАЛНҰР, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, СҰЛТАНБАЙ АЙША, Асан Қаршыға, ЭРКИНОВА АСЭМАЙ, Құрмаш Нұрайым, Айдынқазы Айдана, Эсинбай Мусайба	Үсен Асия, Байтерек Сания, БУРАНБАЙ МАРИЯМ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Күрделі тақырыптарға бөлінген аз сағат. 1кабинет 1 сынып бойынша практикалық жұмыстарды орындау мүмкіндігінің болмауы.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- ✓ Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Термин сөздермен жұмысты күшейту.
- ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану. Мысалы виртуалды зертханалар

❖ Күні: 26.03.2024ж

❖ Педагогтің Т.А.Ә: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	13	3	94%	100%
БЖБ 2	16	10	0	12	4	75%	100%
ТЖБ	16	20	0	12	4	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау</p> <p>7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу</p>	<p>7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау</p> <p>7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну</p> <p>7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу</p>

БЖБ 2	7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру 7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру
ТЖБ	7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу 7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану 7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.13- есептер шығару кезінде Архимед заңын қолдану 7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, АХМЕТ ДИАС, ӘДІЛ БҰЛБҰЛ, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, БАТЫРБЕК АЙДОС, ХАЙДАРБЕК КӨРКЕМ, ТУРХАНБЕК АЛИ, ЛЕСБАЙ БАНУ, КЕМЕЛБАЙ ҰЛЫҚПАН, Нұрланқызы Шарбану, Абдугаппарова Саида, Сарсенбек Ханшайым, Тагаева Жибек	Майсатай Әсемай, ДАУБАЙ ГАУХАР, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН
БЖБ 2		КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, АХМЕТ ДИАС, ӘДІЛ БҰЛБҰЛ, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, БАТЫРБЕК АЙДОС, ХАЙДАРБЕК КӨРКЕМ, ТУРХАНБЕК АЛИ, ЛЕСБАЙ БАНУ, КЕМЕЛБАЙ ҰЛЫҚПАН, Нұрланқызы Шарбану, Сарсенбек Ханшайым, Тагаева Жибек	Майсатай Әсемай, ДАУБАЙ ГАУХАР, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, Абдугаппарова Саида
ТЖБ		КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, АХМЕТ ДИАС, ӘДІЛ БҰЛБҰЛ, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, БАТЫРБЕК АЙДОС, ХАЙДАРБЕК КӨРКЕМ, ТУРХАНБЕК АЛИ, ЛЕСБАЙ БАНУ, КЕМЕЛБАЙ	Майсатай Әсемай, ДАУБАЙ ГАУХАР, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, Абдугаппарова Саида

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Күрделі тақырыптарға бөлінген аз сағат.

Онлайн оқу кездерінде практикалық жұмыстарды толық орындауға мүмкіндіктің болмауы.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.

Қосымша сабақтар жүргізу.

Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану. Мысалы виртуалды зертханалар

Күні: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	14	0	13	9	87%	96%
БЖБ 2	23	12	0	19	4	91%	100%
БЖБ 3	23	10	0	18	5	65%	100%
ТЖБ	23	25	0	16	7	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану;	8.4.2.3 – кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру 8.4.2.4 – электр тізбегіндегі ток күшімен кернеуді анықтау;
БЖБ 2	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.
ТЖБ	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау	8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.14 – эксперимент көмегімен электр тогының жұмысы мен қуатын

8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру;

анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, Құрбанбек Аян, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тагаев Сәлімбай, МАМБЕТ ЕЛДОС	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, Жолдасбекова Асуман, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, Умирзах Жанерке, ДЖАЛАЛДИНОВ ШОХРУЗ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, СУЛТАНБАЕВА РУЗАНА, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ
БЖБ 2		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, Құрбанбек Аян, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, Умирзах Жанерке, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ДЖАЛАЛДИНОВ ШОХРУЗ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, Султанова Жанель, Тагаев Сәлімбай, МАМБЕТ ЕЛДОС, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, Орынбек Назерке, ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, Жолдасбекова Асуман, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ
БЖБ 3		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, Құрбанбек Аян, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, Умирзах Жанерке, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ДЖАЛАЛДИНОВ ШОХРУЗ, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, Султанова Жанель, Тагаев Сәлімбай, МАМБЕТ ЕЛДОС, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, Орынбек Назерке, ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, Жолдасбекова Асуман, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ
ТЖБ		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, Құрбанбек Аян, Умирзах Жанерке, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ДЖАЛАЛДИНОВ ШОХРУЗ, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, Султанова Жанель, Тагаев Сәлімбай, МАМБЕТ ЕЛДОС, Орынбек Назерке, ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, Жолдасбекова Асуман, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Күрделі тақырыптарға бөлінген аз сағат.

Онлайн оқу кездерінде практикалық жұмыстарды толық орындауға мүмкіндіктің болмауы. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Қосымша сабақтар жүргізу.

Күні: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	14	1	7	3	64%	91%
БЖБ 2	11	12	1	8	2	82%	91%
ТЖБ	11	25	1	7	3	55%	91%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану;	8.4.2.3 – кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру 8.4.2.4 – электр тізбегіндегі ток күшімен кернеуді анықтау;
БЖБ 2	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.

ТЖБ	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау	8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;
	8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру;	8.4.2.14 – эксперимент көмегімен электр тогының жұмысы мен қуатын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА	МАМАЕВА ӘДЕМІ, АБДИСАМАТ МАРИЯМ, МОЛДАҚАСЫМ ШЕХРИЗАТ, Тұрдалы Фатима, АБДИВАХАБОВА ФАТИМА, Акбар Рабия, ДОКТРБАЕВА АНОРА	БАЙТЕРЕК РАЯНА, БАҒДАТҚЫЗЫ ӘСМА, ИСЛАМБЕК КӘУСӘР
БЖБ 2	ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА	МАМАЕВА ӘДЕМІ, АБДИСАМАТ МАРИЯМ, БАҒДАТҚЫЗЫ ӘСМА, МОЛДАҚАСЫМ ШЕХРИЗАТ, Тұрдалы Фатима, АБДИВАХАБОВА ФАТИМА, Акбар Рабия, ДОКТРБАЕВА АНОРА	БАЙТЕРЕК РАЯНА, ИСЛАМБЕК КӘУСӘР
ТЖБ	ХАЙДАРБЕКОВА ӘМИНА	МАМАЕВА ӘДЕМІ, АБДИСАМАТ МАРИЯМ, МОЛДАҚАСЫМ ШЕХРИЗАТ, Тұрдалы Фатима, АБДИВАХАБОВА ФАТИМА, Акбар Рабия, ДОКТРБАЕВА АНОРА	БАЙТЕРЕК РАЯНА, БАҒДАТҚЫЗЫ ӘСМА, ИСЛАМБЕК КӘУСӘР

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Күрделі тақырыптарға бөлінген аз сағат.

Онлайн оқу кездерінде практикалық жұмыстарды толық орындауға мүмкіндіктің болмауы.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.

Қосымша сабақтар жүргізу.

Күні: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12	0	17	2	100%	100%
БЖБ 2	20	14	0	16	4	65%	100%
ТЖБ	20	30	0	16	4	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.1 – дене импульсі мен күш импульсін ажырату 9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану;	9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану;
БЖБ 2	9.2.3.6 – жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.7 – энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	9.2.5.1 – еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 – эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 – формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау	9.2.5.4 – тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.2.5.5 – гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АМАНГЕЛДІ ӘЛЕМ, Жаңбырбай Арман, МАМБЕТ ЕРКЕБҰЛАН, ЕСКЕНДЕР АЙДЫН, ХАЛДАРОВ НҰРСҰЛТАН, ҚАЛДЫБЕК АРАЙЛЫМ, Нажимутдинов Нурдаулет, КОШИМБАЕВА МОХИНА, КӘДІРЖАН АЙША, МАДИЯР АЯУЛЫМ, Алибекова Ажар, МҰСАҚҰЛ НҰРИЯ, НҰРЛАНҚЫЗЫ ШОЛПАН, НҰРЛАНҚЫЗЫ АЙМАН, МАМБЕТ ЕРНҰР, Мамбетқұл ГҮЛСІМ, РАХИМБАЕВ ҚУАНЫШ	БЕГАЛЫ АЙТЖАН, ДАУБАЙ ҒАЗИЗА
БЖБ 2		АМАНГЕЛДІ ӘЛЕМ, Жаңбырбай Арман, МАМБЕТ ЕРКЕБҰЛАН, ЕСКЕНДЕР АЙДЫН, ХАЛДАРОВ НҰРСҰЛТАН, ҚАЛДЫБЕК АРАЙЛЫМ, Нажимутдинов Нурдаулет, КОШИМБАЕВА МОХИНА, КӘДІРЖАН АЙША, Алибекова Ажар, МҰСАҚҰЛ НҰРИЯ, НҰРЛАНҚЫЗЫ ШОЛПАН, НҰРЛАНҚЫЗЫ АЙМАН, МАМБЕТ ЕРНҰР, РАХИМБАЕВ ҚУАНЫШ, ЭСИНБАЕВА МАРИЯМ	БЕГАЛЫ АЙТЖАН, ДАУБАЙ ҒАЗИЗА, МАДИЯР АЯУЛЫМ, Мамбетқұл ГҮЛСІМ
ТЖБ		АМАНГЕЛДІ ӘЛЕМ, Жаңбырбай Арман, МАМБЕТ ЕРКЕБҰЛАН, ЕСКЕНДЕР АЙДЫН, ХАЛДАРОВ НҰРСҰЛТАН, ҚАЛДЫБЕК АРАЙЛЫМ, Нажимутдинов Нурдаулет, КОШИМБАЕВА МОХИНА, КӘДІРЖАН АЙША, Алибекова Ажар, МҰСАҚҰЛ НҰРИЯ, НҰРЛАНҚЫЗЫ ШОЛПАН, НҰРЛАНҚЫЗЫ АЙМАН, МАМБЕТ ЕРНҰР, РАХИМБАЕВ ҚУАНЫШ, ЭСИНБАЕВА МАРИЯМ	БЕГАЛЫ АЙТЖАН, ДАУБАЙ ҒАЗИЗА, МАДИЯР АЯУЛЫМ, Мамбетқұл ГҮЛСІМ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Күрделі тақырыптарға бөлінген аз сағат.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.

Қосымша сабақтар жүргізу.

Күні: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Алдияр Ф.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	12	2	79%	100%
БЖБ 2	14	15	0	10	4	71%	100%
ТЖБ	14	20	0	8	6	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау
ТЖБ	Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	Күш моменті ПӘК

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Серікбай Аружан, РУСТЕМ ЖАНСЕЗІМ, Әбдіжаппар Марат, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, Жақсыбек Рамазан, ӘМИР АҚНИЕТ, АЛДАШ АҚНАЗ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ	Хасан Айзат, УАТБАЙ ЕДІГЕ
БЖБ 2		РУСТЕМ ЖАНСЕЗІМ, Әбдіжаппар Марат, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, Жақсыбек Рамазан, ӘМИР АҚНИЕТ, АЛДАШ АҚНАЗ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ	Серікбай Аружан, Хасан Айзат, УАТБАЙ ЕДІГЕ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ
ТЖБ		Әбдіжаппар Марат, Жақсыбек Рамазан, ӘМИР АҚНИЕТ, АЛДАШ АҚНАЗ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ	Серікбай Аружан, Хасан Айзат, РУСТЕМ ЖАНСЕЗІМ, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, УАТБАЙ ЕДІГЕ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Есептеп шығаруға және формулаларды түрлендіруге арналған тапсырмалар қиындық туғызды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша сабақ өткізу, есеп шығаруға көп көңіл бөлу.

Күні: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	10	3	62%	100%
БЖБ 2	13	15	0	11	2	69%	100%
ТЖБ	13	20	0	10	3	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау
ТЖБ	Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	Күш моменті ПӘК

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Байтерек Сания, РАХМАТУЛЛА КӘУСАР, ТҰРСЫНБАЙ БАЛНҰР, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, СҰЛТАНБАЙ АЙША, Асан Қаршыға, ЭРКИНОВА АСЭМАЙ, Құрмаш Нұрайым, Айдынқазы Айдана, Эсинбай Мусайба	Үсен Асия, БУРАНБАЙ МАРИЯМ, Абдугаппарова Саида
БЖБ 2		Үсен Асия, Байтерек Сания, РАХМАТУЛЛА КӘУСАР, ТҰРСЫНБАЙ БАЛНҰР, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, СҰЛТАНБАЙ АЙША, Асан Қаршыға, ЭРКИНОВА АСЭМАЙ, Құрмаш Нұрайым, Айдынқазы Айдана, Эсинбай Мусайба	БУРАНБАЙ МАРИЯМ, Абдугаппарова Саида
ТЖБ		Байтерек Сания, РАХМАТУЛЛА КӘУСАР, ТҰРСЫНБАЙ БАЛНҰР, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, СҰЛТАНБАЙ АЙША, Асан Қаршыға, ЭРКИНОВА АСЭМАЙ, Құрмаш Нұрайым, Айдынқазы Айдана, Эсинбай Мусайба	Үсен Асия, БУРАНБАЙ МАРИЯМ, Абдугаппарова Саида

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Есептеп шығаруға және формулаларды түрлендіруге арналған тапсырмалар қиындық туғызды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша сабақ өткізу, есеп шығаруға көп көңіл бөлу.

Күні: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	14	0	71%	100%
БЖБ 2	14	15	0	12	2	71%	100%
ТЖБ	14	20	0	11	3	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау

ТЖБ	Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	Күш моменті ПӘК
-----	---	--------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, АХМЕТ ДИАС, ӘДІЛ БҰЛБҰЛ, Майсатай Әсемай, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, БАТЫРБЕК АЙДОС, ДАУБАЙ ГАУХАР, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, ТУРХАНБЕК АЛИ, ЛЕСБАЙ БАНУ, КЕМЕЛБАЙ ҰЛЫҚПАН, Нұрланқызы Шарбану, Сарсенбек Ханшайым, Тагаева Жибек	
БЖБ 2		КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, АХМЕТ ДИАС, ӘДІЛ БҰЛБҰЛ, Майсатай Әсемай, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, БАТЫРБЕК АЙДОС, ТУРХАНБЕК АЛИ, ЛЕСБАЙ БАНУ, КЕМЕЛБАЙ ҰЛЫҚПАН, Нұрланқызы Шарбану, Сарсенбек Ханшайым, Тагаева Жибек	ДАУБАЙ ГАУХАР, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН
ТЖБ		КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, АХМЕТ ДИАС, ӘДІЛ БҰЛБҰЛ, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, БАТЫРБЕК АЙДОС, ТУРХАНБЕК АЛИ, ЛЕСБАЙ БАНУ, КЕМЕЛБАЙ ҰЛЫҚПАН, Нұрланқызы Шарбану, Сарсенбек Ханшайым, Тагаева Жибек	Майсатай Әсемай, ДАУБАЙ ГАУХАР, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Есептеп шығаруға және формулаларды түрлендіруге арналған тапсырмалар қиындық туғызды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша сабақ өткізу, есеп шығаруға көп көңіл бөлу.

Күні: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	18	5	65%	100%
БЖБ 2	24	13	0	19	5	63%	100%
ТЖБ	24	20	0	17	7	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару	8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру
БЖБ 2		
ТЖБ	жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау	көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, Құрбанбек Аян, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, Умирзах Жанерке, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ДЖАЛАЛДИНОВ ШОХРУЗ, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Тагаев Сәлімбай, МАМБЕТ ЕЛДОС, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, Орынбек Назерке, НҰРМАХАН КӘУСӘР	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, Жолдасбекова Асуман, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, Султанова Жанель
БЖБ 2		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, Құрбанбек Аян, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, Умирзах Жанерке, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ДЖАЛАЛДИНОВ ШОХРУЗ, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Тагаев Сәлімбай, МАМБЕТ ЕЛДОС, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, Орынбек Назерке, НҰРМАХАН КӘУСӘР, СҮТТІБАЙ ЖАЙНА	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, Жолдасбекова Асуман, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, Султанова Жанель
ТЖБ		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, ИКМАТУЛЛАЕВ САРДОР, ДЖАЛОЛИДДИНОВ УЛМАС, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, Құрбанбек Аян, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, Умирзах Жанерке, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ДЖАЛАЛДИНОВ ШОХРУЗ, ҚАРШАУБАЙ РУСЛАН, Тагаев Сәлімбай, МАМБЕТ ЕЛДОС, Орынбек Назерке, НҰРМАХАН КӘУСӘР, СҮТТІБАЙ ЖАЙНА	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, Жолдасбекова Асуман, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

График бойынша есептер шығаруда және ХБЖ-не келтіру

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Физикалық шамаларды ХБЖ-не келтіруге және деңгейлік есептер шығаруға дағдыландыру

Күні: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	10	0	50%	100%
БЖБ 2	10	13	0	9	1	70%	100%
ТЖБ	10	20	0	7	3	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару	8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру
БЖБ 2	8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау	8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану;
ТЖБ	8.5.1.6 – жазық параллель пластинада сәуленің жолын салу;	8.5.1.16 – қарапайым оптикалық құралдарды (перископ, Обскура камерасы) құрастыру

8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БАЙТЕРЕК РАЯНА, МАМАЕВА ӘДЕМІ, АБДИСАМАТ МАРИЯМ, БАҒДАТҚЫЗЫ ӘСМА, МОЛДАҚАСЫМ ШЕХРИЗАТ, Тұрдалы Фатима, АБДИВАХАБОВА ФАТИМА, Акбар Рабия, ИСЛАМБЕК КӘУСӘР, ДОКТРБАЕВА АНОРА	
БЖБ 2		БАЙТЕРЕК РАЯНА, МАМАЕВА ӘДЕМІ, АБДИСАМАТ МАРИЯМ, БАҒДАТҚЫЗЫ ӘСМА, МОЛДАҚАСЫМ ШЕХРИЗАТ, Тұрдалы Фатима, АБДИВАХАБОВА ФАТИМА, Акбар Рабия, ДОКТРБАЕВА АНОРА	ИСЛАМБЕК КӘУСӘР
ТЖБ		МАМАЕВА ӘДЕМІ, АБДИСАМАТ МАРИЯМ, МОЛДАҚАСЫМ ШЕХРИЗАТ, Тұрдалы Фатима, АБДИВАХАБОВА ФАТИМА, Акбар Рабия, ДОКТРБАЕВА АНОРА	БАЙТЕРЕК РАЯНА, БАҒДАТҚЫЗЫ ӘСМА, ИСЛАМБЕК КӘУСӘР

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

График бойынша есептер шығаруда және ХБЖ-не келтіру

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Физикалық шамаларды ХБЖ-не келтіруге және деңгейлік есептер шығаруға дағдыландыру

Күні: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12	0	18	2	60%	100%
БЖБ 2	22	16	0	21	1	73%	100%
ТЖБ	22	30	0	20	2	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару	8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру
БЖБ 2	8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау	8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану;
ТЖБ	8.5.1.6 – жазық параллель пластинада сәуленің жолын салу; 8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару;	8.5.1.16 – қарапайым оптикалық құралдарды (перископ, Обскура камерасы) құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АМАНГЕЛДІ ӘЛЕМ, БЕГАЛЫ АЙТЖАН, Жаңбырбай Арман, МАМБЕТ ЕРКЕБҰЛАН, ЕСКЕНДЕР АЙДЫН, ХАЛДАРОВ НҰРСҰЛТАН, ҚАЛДЫБЕК АРАЙЛЫМ, Нажимутдинов Нурдаулет, КОШИМБАЕВА МОХИНА, КӘДІРЖАН АЙША, МАДИЯР АЯУЛЫМ, Алибекова Ажар, НҰРЛАНҚЫЗЫ ШОЛПАН, НҰРЛАНҚЫЗЫ АЙМАН, МАМБЕТ ЕРНҰР, Мамбетқұл ГҮЛСІМ, РАХИМБАЕВ ҚУАНЫШ, ЭСИНБАЕВА МАРИЯМ	ДАУБАЙ ҒАЗИЗА, МҰСАҚҰЛ НҰРИЯ
БЖБ 2		АМАНГЕЛДІ ӘЛЕМ, БЕГАЛЫ АЙТЖАН, Жаңбырбай Арман, МАМБЕТ ЕРКЕБҰЛАН, ЕСКЕНДЕР АЙДЫН, ХАЛДАРОВ НҰРСҰЛТАН, ҚАЛДЫБЕК АРАЙЛЫМ, Нажимутдинов Нурдаулет, КОШИМБАЕВА МОХИНА, КӘДІРЖАН АЙША, МАДИЯР АЯУЛЫМ, Алибекова Ажар, МҰСАҚҰЛ НҰРИЯ, НҰРЛАНҚЫЗЫ ШОЛПАН, НҰРЛАНҚЫЗЫ АЙМАН, МАМБЕТ ЕРНҰР, Мамбетқұл ГҮЛСІМ, РАХИМБАЕВ ҚУАНЫШ, ЭСИНБАЕВА МАРИЯМ, Амангелді Ерасыл, ҮКІБАЙ ҚАНАТ	ДАУБАЙ ҒАЗИЗА
ТЖБ		АМАНГЕЛДІ ӘЛЕМ, БЕГАЛЫ АЙТЖАН, Жаңбырбай Арман, МАМБЕТ ЕРКЕБҰЛАН, ЕСКЕНДЕР АЙДЫН, ХАЛДАРОВ НҰРСҰЛТАН, ҚАЛДЫБЕК АРАЙЛЫМ, Нажимутдинов Нурдаулет, КОШИМБАЕВА МОХИНА, КӘДІРЖАН АЙША, МАДИЯР АЯУЛЫМ, Алибекова Ажар, МҰСАҚҰЛ НҰРИЯ, НҰРЛАНҚЫЗЫ ШОЛПАН, НҰРЛАНҚЫЗЫ АЙМАН, МАМБЕТ ЕРНҰР, РАХИМБАЕВ ҚУАНЫШ, ЭСИНБАЕВА МАРИЯМ, Амангелді Ерасыл, ҮКІБАЙ ҚАНАТ	ДАУБАЙ ҒАЗИЗА, Мамбетқұл ГҮЛСІМ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

График бойынша есептер шығаруда және ХБЖ-не келтіру

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Физикалық шамаларды ХБЖ-не келтіруге және деңгейлік есептер шығаруға дағдыландыру

Күні: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	15	0	18	2	60%	100%
БЖБ 2	21	15	0	19	2	57%	100%
ТЖБ	21	20	0	18	3	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.1.2 Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырату 7.1.2.1 Физикалық шамаларды олардың SI - жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру	7.1.2.3 Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро ( $\mu$ ), милли (m), санти (c), деци (d), кило (k) және мега (M)
БЖБ 2	7.2.1.1 - келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру - материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру 7.2.1.3 - түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу	7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау (1) дененің тыныштық күйін (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын 7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау
ТЖБ	7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Эркин Жадыра, Бостанова Зина, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, Жақыпбек Ақерке, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Қасымбек Нұрсая, Шекер Інжу, ЖАҚЫПБЕК ДАСТАН, Қадырқұл Әбдурасул, ЗИЯБЕК АЯНА, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ	КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ, Тұяқбай Кәусар
БЖБ 2		Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, Жақыпбек Ақерке, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Қасымбек Нұрсая, Шекер Інжу, ЖАҚЫПБЕК ДАСТАН, Қадырқұл Әбдурасул, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ, ЗИЯБЕК АЯНА, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сеил Нұрислам	Эркин Жадыра, Бостанова Зина
ТЖБ		Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, Жақыпбек Ақерке, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Қасымбек Нұрсая, Шекер Інжу, ЖАҚЫПБЕК ДАСТАН, Қадырқұл Әбдурасул, ЗИЯБЕК АЯНА, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сеил Нұрислам	Эркин Жадыра, Бостанова Зина, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау

(1) дененің тыныштық күйін

(2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын

7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 02.11.24

Педагогтің аты жөні: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	15	0	19	0	37%	100%
БЖБ 2	21	15	0	15	6	48%	100%
ТЖБ	21	20	0	19	2	43%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.1.2 Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырату 7.1.2.1 Физикалық шамаларды олардың SI - жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру	7.1.2.3 Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро ( $\mu$ ), милли (m), санти (c), деци (d), кило (k) және мега (M)
БЖБ 2	7.2.1.1 - келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру - материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру 7.2.1.3 - түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу	7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау (1) дененің тыныштық күйін (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын 7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау
ТЖБ	7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Төлеген Нұрасыл, Дәулетбек Рамазан, Орын Балнұр, Орын Бақберген, Тастан Маржан, ТАСТАН ІНЖУ, Абдуали Сабина, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Амангелді Көркем, Байтлес Әсем, Назар Айша, УРАЗАЛИ ЖАҚСЫЛЫҚ, ОШАН НҰРТІЛЕУ, Мухторов Эркин, Давренов Нодирбек, ЕСЕНБАЙ АЙҚЫН, Сейсенбай Ернұр	
БЖБ 2		Төлеген Нұрасыл, Дәулетбек Рамазан, ТАСТАН ІНЖУ, Абдуали Сабина, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, Байтлес Әсем, Назар Айша, УРАЗАЛИ ЖАҚСЫЛЫҚ, ОШАН НҰРТІЛЕУ, Мухторов Эркин, Давренов Нодирбек, ЕСЕНБАЙ АЙҚЫН, Сейсенбай Ернұр, ӘБДУМӨЛІК ҚАЗЫБЕК	Орын Балнұр, Орын Бақберген, Тастан Маржан, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Амангелді Көркем, Бахтыбай Қанат
ТЖБ		Төлеген Нұрасыл, Дәулетбек Рамазан, Орын Бақберген, ТАСТАН ІНЖУ, Абдуали Сабина, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Амангелді Көркем, Байтлес Әсем, Назар Айша, УРАЗАЛИ ЖАҚСЫЛЫҚ, ОШАН НҰРТІЛЕУ, Мухторов Эркин, Давренов Нодирбек, ЕСЕНБАЙ АЙҚЫН, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, ӘБДУМӨЛІК ҚАЗЫБЕК	Орын Балнұр, Тастан Маржан

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау

(1) дененің тыныштық күйін

(2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын

7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 02.11.24

Педагогтің аты жөні: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	15	0	16	1	29%	100%
БЖБ 2	18	15	0	18	0	50%	100%
ТЖБ	18	20	0	16	2	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.1.2 Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажыратуларды олардың SI - жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру	7.1.2.3 Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро ( $\mu$ ), милли (m), санти (c), деци (d), кило (k) және мега (M)
БЖБ 2	7.2.1.1 - келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру - материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру 7.2.1.3 - түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу	7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау (1) дененің тыныштық күйін (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын 7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау
ТЖБ	7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Уразалиева Балнур, АЛДАШ МҰХАММЕД, Сандыбай Санжар, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, ЛЕСБАЙ ДАРЫН, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, МҮСЛІМ НҮРДӘУЛЕТ, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, Ержігіт Досымжан	Тиловберді Күміс
БЖБ 2		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Тиловберді Күміс, Уразалиева Балнур, АЛДАШ МҰХАММЕД, Сандыбай Санжар, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, ЛЕСБАЙ ДАРЫН, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, МҮСЛІМ НҮРДӘУЛЕТ, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, Самад Дана, Ержігіт Досымжан	
ТЖБ		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, АЛДАШ МҰХАММЕД, Сандыбай Санжар, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, ЛЕСБАЙ ДАРЫН, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, МҮСЛІМ НҮРДӘУЛЕТ, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, Самад Дана, Ержігіт Досымжан	Тиловберді Күміс, Уразалиева Балнур

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау

(1) дененің тыныштық күйін

(2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын

7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 02.11.24

Педагогтің аты жөні: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	13	0	11	3	71%	100%
БЖБ 2	14	13	0	12	2	64%	100%
ТЖБ	14	25	0	12	2	43%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру	8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару	8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару
ТЖБ	8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, Амангелді Мансұр, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢҚӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан	Серікбай Аружан, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ
БЖБ 2		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, Амангелді Мансұр, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢҚӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ
ТЖБ		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, Амангелді Мансұр, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢҚӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану

8.3.2.10 – балку/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару

8.3.2.11 – заттың балку және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды және графикпен жұмыс дұрыс емес. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды.

Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 02.11.24

Педагогтің аты жөні: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	13	0	10	4	64%	100%
БЖБ 2	14	15	0	14	0	57%	100%
ТЖБ	15	25	0	14	1	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру	8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару	8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару
ТЖБ	8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Асан Қаршыға, ЖҰПАРБЕК НҰРДӘУЛЕТ, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, ЛЕСБАЙ БАНУ, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ	ДАУБАЙ ГАУХАР, Майсатай Әсемай, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, ШАРДАН МЕРУЕРТ
БЖБ 2		Асан Қаршыға, ЖҰПАРБЕК НҰРДӘУЛЕТ, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, ДАУБАЙ ГАУХАР, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, ЛЕСБАЙ БАНУ, Майсатай Әсемай, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, ШАРДАН МЕРУЕРТ	
ТЖБ		Асан Қаршыға, ЖҰПАРБЕК НҰРДӘУЛЕТ, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, ДАУБАЙ ГАУХАР, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, ЛЕСБАЙ БАНУ, Майсатай Әсемай, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ	РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану

8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару

8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды және графикпен жұмыс дұрыс емес. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 02.11.24

Педагогтің аты жөні: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	13	0	9	3	77%	92%
БЖБ 2	12	20	0	11	1	67%	100%
ТЖБ	12	30	0	9	3	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту;	9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
БЖБ 2	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру	9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
ТЖБ	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру	9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар

9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	арқылы сипаттау
---	-----------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ
БЖБ 2		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке	Дәулетбек Жансая
ТЖБ		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды, параллакс әдісін қате қолданған. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 02.11.24

Педагогтің аты жөні: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	1	12	2	60%	93%
БЖБ 2	14	20	0	13	1	36%	100%
ТЖБ	14	30	0	11	3	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту;	9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
БЖБ 2	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру	9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
ТЖБ	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру	9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар

9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	арқылы сипаттау
---	-----------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	ИБРАХЫМ АЙДАНА	ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, Ергашбай Мерей, Алтынбек Алуа, ЖАҢБЫРБАЙ АСЫЛАЙ, Әбдәлі Ернұр, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, КАРИКБАЙ ІҢКӨР, Тулашова Салтанат, Султанова Жанель, МАМБЕТ ЕЛДОС, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ	АХМЕТ ГҮЛСІМ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ
БЖБ 2		ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, Ергашбай Мерей, Алтынбек Алуа, ЖАҢБЫРБАЙ АСЫЛАЙ, Әбдәлі Ернұр, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, КАРИКБАЙ ІҢКӨР, Тулашова Салтанат, Султанова Жанель, МАМБЕТ ЕЛДОС, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ	АХМЕТ ГҮЛСІМ
ТЖБ		ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, Ергашбай Мерей, Алтынбек Алуа, ЖАҢБЫРБАЙ АСЫЛАЙ, Әбдәлі Ернұр, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, КАРИКБАЙ ІҢКӨР, Тулашова Салтанат, МАМБЕТ ЕЛДОС, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ	АХМЕТ ГҮЛСІМ, Султанова Жанель, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды, параллакс әдісін қате қолданған. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды.

Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 02.11.24

Педагогтің аты жөні: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	10	0	21	0	52%	100%
БЖБ 2	21	15	0	18	3	57%	100%
ТЖБ	21	20	0	18	3	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ 2	7.2.2.4 - серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау	7.2.2.8 - күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Эркин Жадыра, Бостанова Зина, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, Жақыпбек Ақерке, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Қасымбек Нұрсая, Шекер Інжу, ЖАҚЫПБЕК ДАСТАН, Қадырқұл Әбдурасул, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ, ЗИЯБЕК	

		АЯНА, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сеил Нұрислам	
БЖБ 2		Эркин Жадыра, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Қасымбек Нұрсая, Шекер Інжу, ЖАҚЫПБЕК ДАСТАН, Қадырқұл Әбдурасул, ЗИЯБЕК АЯНА, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сеил Нұрислам	Бостанова Зина, Жақыпбек Ақерке, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ
ТЖБ		Эркин Жадыра, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Қасымбек Нұрсая, Шекер Інжу, ЖАҚЫПБЕК ДАСТАН, Қадырқұл Әбдурасул, ЗИЯБЕК АЯНА, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сеил Нұрислам	Бостанова Зина, Жақыпбек Ақерке, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
уақыт тиімді жеткізе алмау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	10	0	20	0	30%	100%
БЖБ 2	21	15	0	18	3	52%	100%
ТЖБ	21	20	0	17	4	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ 2	7.2.2.4 - серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау	7.2.2.8 - күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Төлеген Нұрасыл, Дәулетбек Рамазан, Орын Балнұр, Орын Бақберген, Тастан Маржан, ТАСТАН ІНЖУ, Абдуали Сабина, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Амангелді Көркем, Байтлес Әсем, Назар Айша, УРАЗАЛИ ЖАҚСЫЛЫҚ, Мухторов Эркин, Давренов Нодирбек,	

		Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, ӘБДУМӘЛІК ҚАЗЫБЕК, Тасболат Ибрахим	
БЖБ 2		Төлеген Нұрасыл, Дәулетбек Рамазан, Орын Бақберген, ТАСТАН ІНЖУ, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Амангелді Көркем, Байтлес Әсем, Назар Айша, УРАЗАЛИ ЖАҚСЫЛЫҚ, Мухторов Әркин, Давренов Нодирбек, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, ӘБДУМӘЛІК ҚАЗЫБЕК, Тасболат Ибрахим, Иргаш Сезім	Орын Балнұр, Тастан Маржан, Абдуали Сабина
ТЖБ		Төлеген Нұрасыл, Дәулетбек Рамазан, Орын Бақберген, ТАСТАН ІНЖУ, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Амангелді Көркем, Байтлес Әсем, Назар Айша, УРАЗАЛИ ЖАҚСЫЛЫҚ, Мухторов Әркин, Давренов Нодирбек, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, ӘБДУМӘЛІК ҚАЗЫБЕК, Тасболат Ибрахим	Орын Балнұр, Тастан Маржан, Абдуали Сабина, Иргаш Сезім

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
уақыт тиімді жеткізе алмау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	16	1	47%	100%
БЖБ 2	19	15	0	18	1	68%	100%
ТЖБ	19	20	0	16	3	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ 2	7.2.2.4 - серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау	7.2.2.8 - күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Уразалиева Балнур, Сандыбай Санжар, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, ЛЕСБАЙ ДАРЫН, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, МҮСЛІМ НҮРДӨУЛЕТ, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, Самад Дана, Ержігіт Досымжан	Тиловберді Күміс

БЖБ 2		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Уразалиева Балнур, Сандыбай Санжар, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсұнәлі Жандәулет, ЛЕСБАЙ ДАРЫН, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, МҮСЛІМ НҮРДӘУЛЕТ, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, Самад Дана, Ержігіт Досымжан, АБДУЛЛАИТ БЕЙБИТ, ИБРАХЫМ АЙДАНА	Тиловберді Күміс
ТЖБ		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Сандыбай Санжар, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсұнәлі Жандәулет, ЛЕСБАЙ ДАРЫН, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, МҮСЛІМ НҮРДӘУЛЕТ, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, Ержігіт Досымжан, АБДУЛЛАИТ БЕЙБИТ, ИБРАХЫМ АЙДАНА	Тиловберді Күміс, Уразалиева Балнур, Самад Дана

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
уақыт тиімді жеткізе алмау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	15	0	67%	100%
БЖБ 2	15	10	0	13	2	60%	100%
ТЖБ	15	25	0	13	2	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
БЖБ 2	8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру 8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру	8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Серікбай Аружан, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, Амангелді Мансұр, ШАКИРОВ АЙБЕК,	

		БҰРШАҚБАЙ ІҢКӨР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	
БЖБ 2		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, Амангелді Мансұр, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӨР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ
ТЖБ		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, Амангелді Мансұр, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӨР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
*уақыт тиімді жеткізе алмау*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
*сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы*
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  
*Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.*

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	14	1	60%	100%
БЖБ 2	15	10	0	15	0	53%	100%
ТЖБ	15	25	0	11	4	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
БЖБ 2	8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру 8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру	8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Асан Қаршыға, ЖҰПАРБЕК НҰРДӘУЛЕТ, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, ДАУБАЙ ГАУХАР, КОЛДАШОВА	РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН

		ДИЛНУРА, ЛЕСБАЙ БАНУ, Майсатай Әсемай, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ	
БЖБ 2		Асан Қаршыға, ЖҰПАРБЕК НҰРДӘУЛЕТ, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, ДАУБАЙ ГАУХАР, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, ЛЕСБАЙ БАНУ, Майсатай Әсемай, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ	
ТЖБ		Асан Қаршыға, ЖҰПАРБЕК НҰРДӘУЛЕТ, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, ЛЕСБАЙ БАНУ, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ	ДАУБАЙ ГАУХАР, Майсатай Әсемай, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, ШАРДАН МЕРУЕРТ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
*уақыт тиімді жеткізе алмау*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
*сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы*
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  
*Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.*

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	0	21	4	84%	100%
БЖБ 2	25	15	0	24	1	52%	100%
ТЖБ	25	30	0	21	4	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.6 - Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.9 – бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	9.2.2.2 - Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.4 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	9.2.2.3 - ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН,	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА

		АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, Әбдәлі Ернұр, Ергашбай Мерей, ЖАҢБЫРБАЙ АСЫЛАЙ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат	НАЗЕРКЕ, АХМЕТ ГҮЛСІМ
БЖБ 2		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Дәулетбек Жансая, Әлі Әсем, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, Ергашбай Мерей, ЖАҢБЫРБАЙ АСЫЛАЙ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат	ЕРЖІГІТ АЯЖАН
ТЖБ		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, Ергашбай Мерей, ЖАҢБЫРБАЙ АСЫЛАЙ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
*уақыт тиімді жеткізе алмау*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
*сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы*
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  
*Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.*

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	12	0	18	3	67%	100%
БЖБ 2	21	13	0	19	2	71%	100%
ТЖБ	21	20	0	17	4	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну
БЖБ 2	7.3.1.13- есептер шығару кезінде Архимед заңын қолдану 7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру 7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу
ТЖБ	7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу	7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Эркин Жадыра, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Шекер Инжу, ЖАҚЫПБЕК ДАСТАН, ЗИЯБЕК АЯНА, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сеил Нұрислам, Сансызбай Назира, Боранбай Ерасыл	Бостанова Зина, Жақыпбек Ақерке, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ
БЖБ 2		Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, Жақыпбек Ақерке, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Шекер Инжу, ЖАҚЫПБЕК ДАСТАН, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ, ЗИЯБЕК АЯНА, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сеил Нұрислам, Сансызбай Назира, Боранбай Ерасыл	Эркин Жадыра, Бостанова Зина
ТЖБ		Бостанова Зина, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Шекер Инжу, ЖАҚЫПБЕК ДАСТАН, ЗИЯБЕК АЯНА, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сеил Нұрислам, Сансызбай Назира, Боранбай Ерасыл	Эркин Жадыра, Тажибаева Қазына, Жақыпбек Ақерке, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ Күрделі тақырыптарға бөлінген аз сағат.
- ✓ 1 кабинет 1 сынып бойынша практикалық жұмыстарды орындау мүмкіндігінің болмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- ✓ Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.
- ✓ Термин сөздермен жұмысты күшейту.
- ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану. Мысалы виртуалды зертханалар

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	12	0	21	1	64%	100%
БЖБ 2	22	13	0	20	2	59%	100%
ТЖБ	22	20	0	18	4	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну
БЖБ 2	7.3.1.13- есептер шығару кезінде Архимед заңын қолдану 7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру 7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу
ТЖБ	7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу	7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Төлеген Нұрасыл, Дәулетбек Рамазан, Орын Бақберген, Тастан Маржан, ТАСТАН ІНЖУ, Абдуали Сабина, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Амангелді Көркем, Байтлес Әсем, Назар Айша, УРАЗАЛИ ЖАҚСЫЛЫҚ, Мухторов Эркин, Давренов Нодирбек, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, ӘБДУМӘЛІК ҚАЗЫБЕК, Тасболат Ибрахим, Иргаш Сезім, ТӘЛПІ МИРАС	Орын Балнұр
БЖБ 2		Төлеген Нұрасыл, Дәулетбек Рамазан, Орын Балнұр, Орын Бақберген, Тастан Маржан, ТАСТАН ІНЖУ, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Амангелді Көркем, Байтлес Әсем, Назар Айша, УРАЗАЛИ ЖАҚСЫЛЫҚ, Мухторов Эркин, Давренов Нодирбек, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, ӘБДУМӘЛІК ҚАЗЫБЕК, Тасболат Ибрахим, ТӘЛПІ МИРАС	Абдуали Сабина, Иргаш Сезім
ТЖБ		Төлеген Нұрасыл, Дәулетбек Рамазан, Орын Бақберген, ТАСТАН ІНЖУ, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Амангелді Көркем, Байтлес Әсем, Назар Айша, УРАЗАЛИ ЖАҚСЫЛЫҚ, Мухторов Эркин, Давренов Нодирбек, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, ӘБДУМӘЛІК ҚАЗЫБЕК, Тасболат Ибрахим, ТӘЛПІ МИРАС	Орын Балнұр, Тастан Маржан, Абдуали Сабина, Иргаш Сезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ Күрделі тақырыптарға бөлінген аз сағат.
- ✓ Кабинет 1 сынып бойынша практикалық жұмыстарды орындау мүмкіндігінің болмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- ✓ Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.
- ✓ Термин сөздермен жұмысты күшейту.
- ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану. Мысалы виртуалды зертханалар

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12	0	19	0	68%	100%
БЖБ 2	19	13	0	18	1	68%	100%
ТЖБ	19	20	0	17	2	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау 7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну
БЖБ 2	7.3.1.13- есептер шығару кезінде Архимед заңын қолдану 7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру 7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу
ТЖБ	7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу	7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Тиловберді Күміс, Уразалиева Балнур, Сандыбай Санжар, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, МҮСЛІМ НҮРДӘУЛЕТ, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, Самад Дана, Ержігіт Досымжан, АБДУЛЛАИТ БЕЙБІТ, ИБРАХЫМ АЙДАНА, Қасымбек Нұрсая	
БЖБ 2		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Уразалиева Балнур, Сандыбай Санжар, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, МҮСЛІМ НҮРДӘУЛЕТ, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, Самад Дана, Ержігіт Досымжан, АБДУЛЛАИТ БЕЙБІТ, ИБРАХЫМ АЙДАНА, Қасымбек Нұрсая	Тиловберді Күміс
ТЖБ		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Сандыбай Санжар, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, МҮСЛІМ НҮРДӘУЛЕТ, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, Самад Дана, Ержігіт Досымжан, АБДУЛЛАИТ БЕЙБІТ, ИБРАХЫМ АЙДАНА, Қасымбек Нұрсая	Тиловберді Күміс, Уразалиева Балнур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Күрделі тақырыптарға бөлінген аз сағат.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Қосымша сабақтар жүргізу.

Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану. Мысалы виртуалды зертханалар

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	15	0	67%	100%
БЖБ 2	15	13	0	14	1	60%	100%
ТЖБ	15	25	0	14	1	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.3 – кернеудің физикалықмағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру 4.2.4 – электр тізбегіндегі ток күшімен кернеуді анықтау;	8.4.2.2 – электрсхемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану;
БЖБ 2	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау	8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.
ТЖБ	8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану	8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Серікбай Аружан, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ, ҚҰСАН САЛТАНАТ	
БЖБ 2		Серікбай Аружан, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ, ҚҰСАН САЛТАНАТ	БҰРШАҚБАЙ ІҢКӘР
ТЖБ		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ, ҚҰСАН САЛТАНАТ	Серікбай Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Күрделі тақырыптарға бөлінген аз сағат.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Қосымша сабақтар жүргізу.

Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	15	0	67%	100%
БЖБ 2	15	13	0	14	1	67%	100%
ТЖБ	15	25	0	13	2	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.3 – кернеудің физикалықмағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру 4.2.4 – электр тізбегіндегі ток күшімен кернеуді анықтау;	8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану;
БЖБ 2	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау	8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.
ТЖБ	8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану	8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Асан Қаршыға, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, ДАУБАЙ ГАУХАР, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, Майсатай Әсемай, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, ҚҰТТҰБАЙ АҚНИЕТ, Бектен Жандос	
БЖБ 2		Асан Қаршыға, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, ДАУБАЙ ГАУХАР, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, Майсатай Әсемай, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, ҚҰТТҰБАЙ АҚНИЕТ, Бектен Жандос	РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН
ТЖБ		Асан Қаршыға, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, ҚҰТТҰБАЙ АҚНИЕТ, Бектен Жандос	ДАУБАЙ ГАУХАР, Майсатай Әсемай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Күрделі тақырыптарға бөлінген аз сағат.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Қосымша сабақтар жүргізу.

Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	15	0	22	2	54%	92%
БЖБ 2	26	14	0	21	5	65%	100%
ТЖБ	26	30	0	24	2	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.1 – дене импульсі мен күш импульсін ажырату 9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану;	9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану;
БЖБ 2	9.2.3.6 – жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.7 – энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	9.2.5.1 – еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 – эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 – формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау	9.2.5.4 – тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.2.5.5 – гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Дәулетбек Жансая, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК	СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ
БЖБ 2		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Тулашова Салтанат, Умирзах Жанерке, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК, Сейсенбай Аяулым	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, Султанова Жанель
ТЖБ		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат, Умирзах Жанерке, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК, Сейсенбай Аяулым	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ Оқушылар әсіресе энергияның және импульстің сақталу заңдарын есептер шығаруда қолдануда бір бірімен шатастырған.
- ✓ 9 сынып физика пәнінен алғашқы сабақтарында кездесетін көптеген жаңа формулаларда шатастырған.
- ✓ ХБЖ келтіру
- ✓ Бір белгісізі бар теңдеу шешудегі қиындық
  
- ✓ Жоспарланған түзету жұмысы:
  - ✓ сабақтарды түсірген кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.
  - ✓ Теңдеу шешудің тиімді тәсілдерін көрсету.
  - ✓ Термин сөздермен жұмысты күшейту.
  - ✓ Қосымша сабақтар жүргізу
  - ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.
  - ✓ Контекстік тапсырмаларды орындауға көңіл бөлу

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	10	0	22	0	55%	100%
БЖБ 2	22	8	0	19	3	59%	100%
ТЖБ	22	20	0	17	5	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау
ТЖБ	Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	Күш моменті ПӘК

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Эркин Жадыра, Бостанова Зина, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, Жақыпбек Ақерке, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Шекер Інжу, ЖАҚЫПБЕК ДАСТАН, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ, ЗИЯБЕК АЯНА, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сеил Нұрислам, Сансызбай Назира, Боранбай Ерасыл, Амангелді Көркем	
БЖБ 2		Эркин Жадыра, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Шекер Інжу, ЖАҚЫПБЕК ДАСТАН, ЗИЯБЕК АЯНА, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сеил Нұрислам, Сансызбай Назира, Боранбай Ерасыл, Амангелді Көркем	Бостанова Зина, Жақыпбек Ақерке, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ
ТЖБ		Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Шекер Інжу, ЖАҚЫПБЕК ДАСТАН, ЗИЯБЕК АЯНА, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сеил Нұрислам, Сансызбай Назира, Боранбай Ерасыл, Амангелді Көркем	Эркин Жадыра, Бостанова Зина, Тажибаева Қазына, Жақыпбек Ақерке, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Есептеп шығаруға және формулаларды түрлендіруге арналған тапсырмалар қиындық туғызды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша сабақ өткізу, есеп шығаруға көп көңіл бөлу.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	10	0	19	2	38%	100%
БЖБ 2	21	8	0	17	4	43%	100%
ТЖБ	21	20	0	16	5	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау
ТЖБ	Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	Күш моменті ПӘК

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Төлеген Нұрасыл, Дәулетбек Рамазан, Орын Бақберген, Тастан Маржан, ТАСТАН ІНЖУ, Абдуали Сабина, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Байтлес Әсем, Назар Айша, УРАЗАЛИ ЖАҚСЫЛЫҚ, Мухторов Эркин, Давренов Нодирбек, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, ӘБДУМӘЛІК ҚАЗЫБЕК, Тасболат Ибрахим, ТӘЛІП МИРАС	Орын Балнұр, Иргаш Сезім
БЖБ 2		Төлеген Нұрасыл, Дәулетбек Рамазан, ТАСТАН ІНЖУ, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Байтлес Әсем, Назар Айша, УРАЗАЛИ ЖАҚСЫЛЫҚ, Мухторов Эркин, Давренов Нодирбек, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, ӘБДУМӘЛІК ҚАЗЫБЕК, Тасболат Ибрахим, Иргаш Сезім, ТӘЛІП МИРАС	Орын Балнұр, Орын Бақберген, Тастан Маржан, Абдуали Сабина
ТЖБ		Төлеген Нұрасыл, Дәулетбек Рамазан, ТАСТАН ІНЖУ, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Байтлес Әсем, Назар Айша, УРАЗАЛИ ЖАҚСЫЛЫҚ, Мухторов Эркин, Давренов Нодирбек, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, ӘБДУМӘЛІК ҚАЗЫБЕК, Тасболат Ибрахим, ТӘЛІП МИРАС	Орын Балнұр, Орын Бақберген, Тастан Маржан, Абдуали Сабина, Иргаш Сезім

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Есептеп шығаруға және формулаларды түрлендіруге арналған тапсырмалар қиындық туғызды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша сабақ өткізу, есеп шығаруға көп көңіл бөлу.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	1	18	0	47%	95%
БЖБ 2	18	8	0	15	3	44%	100%
ТЖБ	18	20	0	16	2	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау
ТЖБ	Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	Күш моменті ПӘК

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	АБДУЛЛАИТ БЕЙБИТ	Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Тиловберді Күміс, Уразалиева Балнур, Сандыбай Санжар, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, МҮСЛІМ НҮРДӘУЛЕТ, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, Самад Дана, Ержігіт Досымжан, ИБРАХЫМ АЙДАНА, Қасымбек Нұрсая	
БЖБ 2		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Сандыбай Санжар, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, Кукиев Алинур, МҮСЛІМ НҮРДӘУЛЕТ, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, Самад Дана, Ержігіт Досымжан, ИБРАХЫМ АЙДАНА, Қасымбек Нұрсая	Тиловберді Күміс, Уразалиева Балнур, Камалбек Махаббат
ТЖБ		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Сандыбай Санжар, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, МҮСЛІМ НҮРДӘУЛЕТ, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, Самад Дана, Ержігіт Досымжан, ИБРАХЫМ АЙДАНА, Қасымбек Нұрсая	Тиловберді Күміс, Уразалиева Балнур

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Есептеп шығаруға және формулаларды түрлендіруге арналған тапсырмалар қиындық туғызды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша сабақ өткізу, есеп шығаруға көп көңіл бөлу.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	13	2	47%	100%
ТЖБ	15	25	0	12	3	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару	8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру
ТЖБ	жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау	көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ,	Серікбай Аружан, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС

		МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӨР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ, ҚҰСАН САЛТАНАТ	
ТЖБ		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӨР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ҚҰСАН САЛТАНАТ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

График бойынша есептер шығаруда және ХБЖ-не келтіру

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Физикалық шамаларды ХБЖ-не келтіруге және деңгейлік есептер шығаруға дағдыландыру

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	14	1	67%	100%
ТЖБ	15	25	0	13	2	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару	8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру
ТЖБ	жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау	көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Асан Қаршыға, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, ДАУБАЙ ГАУХАР, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, РАХИМБАЕВА	Майсатай Әсемай

		ГҮЛІМХАН, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, ҚҰТТҰБАЙ АҚНИЕТ, Бектен Жандос	
ТЖБ		Асан Қаршыға, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, ДАУБАЙ ГАУХАР, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, ШАРДАН МЕРУЕРТ, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, ҚҰТТҰБАЙ АҚНИЕТ, Бектен Жандос	Майсатай Әсемай, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

График бойынша есептер шығаруда және ХБЖ-не келтіру

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Физикалық шамаларды ХБЖ-не келтіруге және деңгейлік есептер шығаруға дағдыландыру

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	12	0	26	0	65%	100%
БЖБ 2	26	15	0	23	3	69%	100%
ТЖБ	26	30	0	23	3	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.6.1.4 – фотоэффект құбылысы үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану	9.6.2.1 - $\alpha$ , $\beta$ және $\gamma$ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру
БЖБ 2	9.6.2.8 - радиациядан қорғану әдістерін сипаттау	9.6.2.3 – радиоактивты ыдырау заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	Эйнштейн формуласы	Радиоактивты ыдырау заңы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Дәулетбек Жансая, Әлі Әсем, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӨР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек	

		Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат, Умирзах Жанерке, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК, Сейсенбай Аяулым	
БЖБ 2		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӨР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат, Умирзах Жанерке, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК, Сейсенбай Аяулым	Дәулетбек Жанся, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ
ТЖБ		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӨР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат, Умирзах Жанерке, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК, Сейсенбай Аяулым	Дәулетбек Жанся, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

График бойынша есептер шығаруда және ХБЖ-не келтіру

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Анықтамаларды жаттау мен есеп шығаруға көп көңіл бөлмеулері

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Физикалық шамаларды ХБЖ-не келтіруге және деңгейлік есептер шығаруға дағдыландыру

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 1 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	12	0	23	0	43%	100%
БЖБ 2	23	10	0	20	3	52%	100%
ТЖБ	23	20	0	17	6	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.11 – электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу 7.2.2.12 – әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану;	7.2.2.4 серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау
БЖБ 2	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын
ТЖБ	7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.1 – келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру – материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Төлеген Аружан, САЛЫБЕК НҰРАСЫЛ, Адамбай Нұрай, Жақсылық Әдемі, Серікбай Көркем, Жандарбек Ақбаян, ЖОЛДАС ДИНА, Абдырахман Алматик, МУРАТБЕК СЕЗІМ, Еркін Зерегүл, Айтбай Алихан, ТУРЕХАН ҰЛЖАРҚЫН, АРЫНБЕК ӘМИНА, МАМУРЖОНОВА РОЗА, Мустафа Нұрсезім, Махулхан Рамазан, Бақыт Нұрдәулет, Бегайдар Жасмин, КУКИЕВ НУРИСЛАМ, ЖАҢБЫРБАЙ МЕЙІРМАН, БАУРЖАН АЙСҰЛҒУ, КАБИЛОВ АБДУАЛИ, Қуандық Диас	
БЖБ 2		Төлеген Аружан, Адамбай Нұрай, Жақсылық Әдемі, Жандарбек Ақбаян, ЖОЛДАС ДИНА, Абдырахман Алматик, МУРАТБЕК СЕЗІМ, Айтбай Алихан, ТУРЕХАН ҰЛЖАРҚЫН, АРЫНБЕК ӘМИНА, МАМУРЖОНОВА РОЗА, Мустафа Нұрсезім, Махулхан Рамазан, Бақыт Нұрдәулет, Бегайдар Жасмин, КУКИЕВ НУРИСЛАМ, ЖАҢБЫРБАЙ МЕЙІРМАН, БАУРЖАН АЙСҰЛҒУ, КАБИЛОВ АБДУАЛИ, Қуандық Диас	САЛЫБЕК НҰРАСЫЛ, Серікбай Көркем, Еркін Зерегүл
ТЖБ		Төлеген Аружан, Адамбай Нұрай, Жақсылық Әдемі, Жандарбек Ақбаян, Абдырахман Алматик, МУРАТБЕК СЕЗІМ, Айтбай Алихан, ТУРЕХАН ҰЛЖАРҚЫН, МАМУРЖОНОВА РОЗА, Мустафа Нұрсезім, Махулхан Рамазан, Бақыт Нұрдәулет, Бегайдар Жасмин, КУКИЕВ НУРИСЛАМ, ЖАҢБЫРБАЙ МЕЙІРМАН, БАУРЖАН АЙСҰЛҒУ, КАБИЛОВ АБДУАЛИ	САЛЫБЕК НҰРАСЫЛ, Серікбай Көркем, ЖОЛДАС ДИНА, Еркін Зерегүл, АРЫНБЕК ӘМИНА, Қуандық Диас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау

(1) дененің тыныштық күйін

(2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын

7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 28.10.25ж

Педагогтің аты жөні: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 1 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	12	0	23	0	48%	100%
БЖБ 2	23	10	0	20	3	52%	100%
ТЖБ	23	20	0	20	3	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.11 – электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу 7.2.2.12 – әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану;	7.2.2.4 серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау
БЖБ 2	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын
ТЖБ	7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.1 – келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру – материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Тлектесов Еркебулан, Омарбек Нұрсұлтан, САРСЕНБЕК ДІНИСЛАМ, САРСЕНБЕК НҰРИСЛАМ, Тұрсұнәлі Жанерке, ХАНАБЕК АЯНА, НАЗАР АЛТЫНБЕК, ИБРАИМ СЕЗІМ, СМАН АРМАН, ОШАЕВ ЕЛДИЯР, Нұрполатұлы Нұрасыл, Тамашев Мирас, АБДУРАХМАН РАУАН, Қошқар Дарын, Таджибай Ақниет, БАҚЫТЖАН НҰРДӘУЛЕТ, БҰРШАҚБАЙ БЕКБОЛАТ, Сейдазым Дарын, ЧИМКЕНТБАЕВА ГУЛЬНАЗ, Жандарбек Мерей, ҚАЛДАР БАҚЖАН, Лес Аян, НАЖМИДИН КӘУСАР	
БЖБ 2		Тлектесов Еркебулан, Омарбек Нұрсұлтан, САРСЕНБЕК ДІНИСЛАМ, ХАНАБЕК АЯНА, НАЗАР АЛТЫНБЕК, СМАН АРМАН, ОШАЕВ ЕЛДИЯР, Нұрполатұлы Нұрасыл, Тамашев Мирас, АБДУРАХМАН РАУАН, Қошқар Дарын, Таджибай Ақниет, БАҚЫТЖАН НҰРДӘУЛЕТ, БҰРШАҚБАЙ БЕКБОЛАТ, Сейдазым Дарын, ЧИМКЕНТБАЕВА ГУЛЬНАЗ, Жандарбек Мерей, ҚАЛДАР БАҚЖАН, Лес Аян, НАЖМИДИН КӘУСАР	САРСЕНБЕК НҰРИСЛАМ, Тұрсұнәлі Жанерке, ИБРАИМ СЕЗІМ
ТЖБ		Тлектесов Еркебулан, Омарбек Нұрсұлтан, САРСЕНБЕК ДІНИСЛАМ, САРСЕНБЕК НҰРИСЛАМ, НАЗАР АЛТЫНБЕК, СМАН АРМАН, ОШАЕВ ЕЛДИЯР, Нұрполатұлы Нұрасыл, Тамашев Мирас, АБДУРАХМАН РАУАН, Қошқар Дарын, Таджибай Ақниет, БАҚЫТЖАН НҰРДӘУЛЕТ, БҰРШАҚБАЙ БЕКБОЛАТ, Сейдазым Дарын, ЧИМКЕНТБАЕВА ГУЛЬНАЗ, Жандарбек Мерей, ҚАЛДАР БАҚЖАН, Лес Аян, НАЖМИДИН КӘУСАР	Тұрсұнәлі Жанерке, ХАНАБЕК АЯНА, ИБРАИМ СЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау

(1) дененің тыныштық күйін

(2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын

7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды.

Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 28.10.25ж

Педагогтің аты жөні: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Г ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 1 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	0	20	2	50%	100%
БЖБ 2	22	10	0	17	5	41%	100%
ТЖБ	22	20	0	18	4	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.11 – электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу 7.2.2.12 – әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану;	7.2.2.4 серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау
БЖБ 2	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын
ТЖБ	7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау 7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру 7.2.1.1 – келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру – материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Алтынбек Әділбек, Шубуртова Назерке, Бекбулат Зере, Мамбет Гүлназ, АБДУАЛИ ЖАНКЕЛДІ, АШУРОВ ДІНИСЛАМ, АШУРОВ АЖИМУРАТ, Жұмақан Нұрасыл, Нақып Әли, ОРЫН БЕКНҰР, Нағашбек Азамат, Байтлес Ерлан, ДАНИЁР ЕРКЕБҰЛАН, БАЛТАБАЙ НҰРАЙ, Әмірәлі Айдос, Сабыр Арайлым, ШОРА ЕРАСЫЛ, Алменова Жансезім, Еркінбай Дастан, Рысбек Мәдина	Турехан Айдос, МАДИЯР ЖАСМИНА
БЖБ 2		Бекбулат Зере, Мамбет Гүлназ, АБДУАЛИ ЖАНКЕЛДІ, АШУРОВ ДІНИСЛАМ, АШУРОВ АЖИМУРАТ, Жұмақан Нұрасыл, Нақып Әли, Нағашбек Азамат, Байтлес Ерлан, ДАНИЁР ЕРКЕБҰЛАН, МАДИЯР ЖАСМИНА, БАЛТАБАЙ НҰРАЙ, Әмірәлі Айдос, Сабыр Арайлым, Алменова Жансезім, Еркінбай Дастан, Адахонов Дониёр	Алтынбек Әділбек, Турехан Айдос, ОРЫН БЕКНҰР, ШОРА ЕРАСЫЛ, Рысбек Мәдина
ТЖБ		Бекбулат Зере, Мамбет Гүлназ, АШУРОВ ДІНИСЛАМ, АШУРОВ АЖИМУРАТ, Жұмақан Нұрасыл, Нақып Әли, ОРЫН БЕКНҰР, Нағашбек Азамат, Байтлес Ерлан, ДАНИЁР ЕРКЕБҰЛАН, МАДИЯР ЖАСМИНА, БАЛТАБАЙ НҰРАЙ, Әмірәлі Айдос, Сабыр Арайлым, ШОРА ЕРАСЫЛ, Алменова Жансезім, Еркінбай Дастан, Адахонов Дониёр	Алтынбек Әділбек, Турехан Айдос, АБДУАЛИ ЖАНКЕЛДІ, Рысбек Мәдина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау

(1) дененің тыныштық күйін

(2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын

7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 28.10.25ж

Педагогтің аты жөні: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 1 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	14	0	15	3	33%	100%
БЖБ 2	18	10	0	17	1	67%	100%
ТЖБ	18	25	0	15	3	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу	8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау
БЖБ 2	8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау	8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару
ТЖБ	8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Эркин Жадыра, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Шекер Інжу, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сансызбай Назира, Амангелді Көркем	Бостанова Зина, Тажибаева Қазына, Жақыпбек Ақерке
БЖБ 2		Эркин Жадыра, Бостанова Зина, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Шекер Інжу, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сансызбай Назира, Амангелді Көркем	Жақыпбек Ақерке
ТЖБ		Эркин Жадыра, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Жақыпбек Ақерке, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Шекер Інжу, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сансызбай Назира, Амангелді Көркем	Бостанова Зина, Тажибаева Қазына, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырмалар мен сұрақтарды толық оқып түсінбей асығыс жауап жазуы. Тапсырманы орындау барысында оқушылар сұйықтардағы электр тогын сипаттай алмаған. Электромагниттік индукция құбылысына берілген тапсырманы орындау кезінде қиындық тудырған.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Магнит өрісінің сипаттамаларын өмірмен байланыстыра алған. Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді. Келесі өтілген сабақта БЖБ тапсырмалары толық талданды. Оқушыларға оқу мақсатының қай тапсырмасын алда қайталау керектігі айтылды.

5. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.

6. Жоспарланған түзету жұмыстары: жылу берілудің түрлерін салыстыруды және молекула – кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын қайталау.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 1 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	14	1	17	0	33%	94%
БЖБ 2	17	10	0	15	2	41%	100%
ТЖБ	17	25	0	14	3	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу	8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау
БЖБ 2	8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау	8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару
ТЖБ	8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	ӘБДУМӘЛІК ҚАЗЫБЕК	Төлеген Нұрасыл, Орын Балнұр, Орын Бақберген, Тастан Маржан, ТАСТАН ІНЖУ, Абдуали Сабина, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Байтлес Әсем, Назар Айша, Мухторов Эркин, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, Тасболат Ибрахим, Құттыбай Кәусар, Ақылбек Назерке	
БЖБ 2		Төлеген Нұрасыл, Орын Балнұр, Орын Бақберген, ТАСТАН ІНЖУ, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Байтлес Әсем, Назар Айша, Мухторов Эркин, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, Тасболат Ибрахим, Құттыбай Кәусар, Ақылбек Назерке	Тастан Маржан, Абдуали Сабина
ТЖБ		Төлеген Нұрасыл, Орын Бақберген, ТАСТАН ІНЖУ, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Байтлес Әсем, Назар Айша, Мухторов Эркин, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, Тасболат Ибрахим, Құттыбай Кәусар, Ақылбек Назерке	Орын Балнұр, Тастан Маржан, Абдуали Сабина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырмалар мен сұрақтарды толық оқып түсінбей асығыс жауап жазуы. Тапсырманы орындау барысында оқушылар сұйықтардағы электр тоғын сипаттай алмаған. Электромагниттік индукция құбылысына берілген тапсырманы орындау кезінде қиындық тудырған.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Магнит өрісінің сипаттамаларын өмірмен байланыстыра алған. Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді. Келесі өтілген сабақта БЖБ тапсырмалары толық талданды. Оқушыларға оқу мақсатының қай тапсырмасын алда қайталау керектігі айтылды.

5. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.

6. Жоспарланған түзету жұмыстары: жылу берілудің түрлерін салыстыруды және молекула – кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын қайталау.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 1 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	14	0	16	0	44%	100%
БЖБ 2	16	10	0	15	1	50%	100%
ТЖБ	16	25	0	14	2	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу	8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау
БЖБ 2	8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау	8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығару
ТЖБ	8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Тиловберді Күміс, Уразалиева Балнур, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, ИБРАХЫМ АЙДАНА, ДАРХАНБАЙ АЙДАНА, Полат Балауса, Байназаров Нұржігіт	
БЖБ 2		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, Тиловберді Күміс, Уразалиева Балнур, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, Камалбек Махаббат, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, ИБРАХЫМ АЙДАНА, ДАРХАНБАЙ АЙДАНА, Полат Балауса, Байназаров Нұржігіт	Кукиев Алинур
ТЖБ		Тағайбек Ақниет, Пулат Нұрислам, Мамырәлі Нұрдияр, УМУРЗАҚ ЖАНБОЛАТ, Әліпбай Нұрдәулет, Тұрсүнәлі Жандәулет, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, Бутаев Нурасыл, Сейдазым Сезім, ИБРАХЫМ АЙДАНА, ДАРХАНБАЙ АЙДАНА, Полат Балауса, Байназаров Нұржігіт	Тиловберді Күміс, Уразалиева Балнур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырмалар мен сұрақтарды толық оқып түсінбей асығыс жауап жазуы. Тапсырманы орындау барысында оқушылар сұйықтардағы электр тогын сипаттай алмаған. Электромагниттік индукция құбылысына берілген тапсырманы орындау кезінде қиындық тудырған.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Магнит өрісінің сипаттамаларын өмірмен байланыстыра алған. Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді. Келесі өтілген сабақта БЖБ тапсырмалары толық талданды. Оқушыларға оқу мақсатының қай тапсырмасын алда қайталау керектігі айтылды.

5. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.

6. Жоспарланған түзету жұмыстары: жылу берілудің түрлерін салыстыруды және молекула – кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын қайталау.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 1 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	14	0	16	0	39%	100%
БЖБ 2	16	15	0	12	3	56%	100%
ТЖБ	16	30	0	12	3	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу	9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
БЖБ 2	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру	9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру
ТЖБ	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды	9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан

ажырату 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру	жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Серікбай Аружан, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, БҰРШАҚБАЙ ІҢҚӨР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ, ҚҰСАН САЛТАНАТ, Абубакирова Захро, АБЫЛАЕВ НУРАСЫЛ, КОЙЛЫБАЕВ БАЙГАЗЫ	
БЖБ 2		СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, БҰРШАҚБАЙ ІҢҚӨР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ, Абубакирова Захро, АБЫЛАЕВ НУРАСЫЛ, КОЙЛЫБАЕВ БАЙГАЗЫ	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ҚҰСАН САЛТАНАТ
ТЖБ		СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, БҰРШАҚБАЙ ІҢҚӨР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ, Абубакирова Захро, АБЫЛАЕВ НУРАСЫЛ, КОЙЛЫБАЕВ БАЙГАЗЫ	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ҚҰСАН САЛТАНАТ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды, параллакс әдісін қате қолданған. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды.

Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 26.12.2025ж

Педагогтің аты жөні: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 1 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	15	0	33%	100%
БЖБ 2	15	15	0	14	1	60%	100%
ТЖБ	15	30	0	12	3	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу	9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
БЖБ 2	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру	9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру
ТЖБ	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды	9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан

ажырату 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру	жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Асан Қаршыға, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, ДАУБАЙ ГАУХАР, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, Майсатай Әсемай, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, ҚҰТТҰБАЙ АҚНИЕТ, Бектен Жандос, АХМЕТ ДИАС	
БЖБ 2		Асан Қаршыға, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, ДАУБАЙ ГАУХАР, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, ҚҰТТҰБАЙ АҚНИЕТ, Бектен Жандос, АХМЕТ ДИАС	Майсатай Әсемай
ТЖБ		Асан Қаршыға, АЛТЫНБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, БАТЫРБЕК АЙДОС, КОЛДАШОВА ДИЛНУРА, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, ҚҰТТҰБАЙ АҚНИЕТ, Бектен Жандос, АХМЕТ ДИАС	ДАУБАЙ ГАУХАР, Майсатай Әсемай, РАХИМБАЕВА ГҮЛІМХАН

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды, параллакс әдісін қате қолданған. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 26.12.2025ж

Педагогтің аты жөні: Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 2 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	10	0	21	1	48%	96%
БЖБ 2	20	10	0	18	2	45%	100%
ТЖБ	20	20	0	15	5	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ 2	7.2.2.4 - серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау	7.2.2.8 - күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Төлеген Аружан, Адамбай Нұрай, Жақсылық Әдемі, Серікбай Көркем, Жандарбек Ақбаян, ЖОЛДАС ДИНА, Абдырахман Алматык, МУРАТБЕК СЕЗІМ, Еркін Зерегүл, Айтбай Алихан, ТУРЕХАН ҰЛЖАРҚЫН, АРЫНБЕК ӘМИНА, МАМУРЖОНОВА РОЗА, Мустафа Нұрсезім, Махұлхан Рамазан, Бақыт Нұрдәулет, Бегайдар Жасмин, КУКИЕВ НУРИСЛАМ, ЖАҢБЫРБАЙ МЕЙІРМАН, КАБИЛОВ АБДУАЛИ, Қуандық	САЛЫБЕК НҰРАСЫЛ

		Диас	
БЖБ 2		Төлеген Аружан, САЛЫБЕК НҰРАСЫЛ, Адамбай Нұрай, Жақсылық Әдемі, Серікбай Көркем, Жандарбек Ақбаян, ЖОЛДАС ДИНА, МУРАТБЕК СЕЗІМ, Айтбай Алихан, ТУРЕХАН ҰЛЖАРҚЫН, АРЫНБЕК ӘМИНА, МАМУРЖОНОВА РОЗА, Мустафа Нұрсезім, Махулхан Рамазан, Бақыт Нұрдәулет, КУКИЕВ НУРИСЛАМ, КАБИЛОВ АБДУАЛИ, Қуандық Диас	Еркін Зерегүл, Бегайдар Жасмин
ТЖБ		Төлеген Аружан, Адамбай Нұрай, Жақсылық Әдемі, Жандарбек Ақбаян, ЖОЛДАС ДИНА, МУРАТБЕК СЕЗІМ, Айтбай Алихан, ТУРЕХАН ҰЛЖАРҚЫН, МАМУРЖОНОВА РОЗА, Мустафа Нұрсезім, Махулхан Рамазан, Бақыт Нұрдәулет, Бегайдар Жасмин, КУКИЕВ НУРИСЛАМ, КАБИЛОВ АБДУАЛИ	САЛЫБЕК НҰРАСЫЛ, Серікбай Көркем, Еркін Зерегүл, АРЫНБЕК ӘМИНА, Қуандық Диас

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

уақыт тиімді жеткізе алмау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

**Күні:** 27.12.2025

**Педагог:** Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 2 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10		16	2	58%	100%
БЖБ 2	24	10	0	23	1	48%	100%
ТЖБ	24	20	0	20	4	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ 2	7.2.2.4 - серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау	7.2.2.8 - күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Тлектесов Еркебулан, Омарбек Нұрсұлтан, САРСЕНБЕК ДІНИСЛАМ, САРСЕНБЕК НҰРИСЛАМ, Тамашев Мирас, АБДУРАХМАН РАУАН, БҰРШАҚБАЙ БЕКБОЛАТ, ЧИМКЕНТБАЕВА ГУЛЬНАЗ	Тұрсүнәлі Жанерке, Жандарбек Мерей
БЖБ 2		Тлектесов Еркебулан, Омарбек Нұрсұлтан, САРСЕНБЕК ДІНИСЛАМ,	Алтынбек Әділбек

		САРСЕНБЕК НҰРИСЛАМ, Тұрсұнәлі Жанерке, Тамашев Мирас, АБДУРАХМАН РАУАН, БҰРШАҚБАЙ БЕКБОЛАТ, ЧИМКЕНТБАЕВА ГУЛЬНАЗ, Жандарбек Мерей, Адахонов Дониёр, АТАБАЙ САБИНА, Бекбулат Зере, БУРИЕВА ІНЖУ, ДАНИЁР ЕРКЕБҰЛАН, Еркінбай Дастан, Жұмақан Нұрасыл, МАДИЯР ЖАСМИНА, Мамбет Гүлназ, Нақып Әли, ОРЫН БЕКНҰР, ШОРА ЕРАСЫЛ, Рысбек Мәдина	
ТЖБ		Тлектесов Еркебулан, Омарбек Нұрсұлтан, САРСЕНБЕК ДНИСЛАМ, САРСЕНБЕК НҰРИСЛАМ, Тамашев Мирас, АБДУРАХМАН РАУАН, БҰРШАҚБАЙ БЕКБОЛАТ, ЧИМКЕНТБАЕВА ГУЛЬНАЗ, Жандарбек Мерей, Адахонов Дониёр, АТАБАЙ САБИНА, Бекбулат Зере, БУРИЕВА ІНЖУ, ДАНИЁР ЕРКЕБҰЛАН, Еркінбай Дастан, Жұмақан Нұрасыл, МАДИЯР ЖАСМИНА, Мамбет Гүлназ, Нақып Әли, ОРЫН БЕКНҰР	Тұрсұнәлі Жанерке, Алтынбек Әділбек, ШОРА ЕРАСЫЛ, Рысбек Мәдина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

уақыт тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

**Күні:** 27.12.2025

**Педагог:** Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 2 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	17	1	44%	100%
БЖБ 2	16	12	0	16	0	69%	100%
ТЖБ	16	25	0	12	4	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
БЖБ 2	8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру 8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру	8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Эркин Жадыра, Бостанова Зина, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, Әбдіманап Дінмұхаммед, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, МҰРАТ АЗАМАТ, Ұзақбай Мұрат, Шекер Інжу, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ, Тұяқбай	Жақыпбек Ақерке

		Кәусар, Есенали Әділет, ҚАДЫР АЛИ, Сансызбай Назира, Нарбай Бексұлтан	
БЖБ 2		Эркин Жадыра, Бостанова Зина, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, Тажибаева Қазына, Жақыпбек Ақерке, МҰРАТ АЗАМАТ, Шекер Инжу, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, Нарбай Бексұлтан, Мамырәлі Нұрдияр, Тасболат Ибрахим	
ТЖБ		Эркин Жадыра, Кабилова Дана, Камалбай Еркеназ, Қалдықұл Гүлім, БАҚТИЯР ЖАСҰЛАН, МҰРАТ АЗАМАТ, Шекер Инжу, Тұяқбай Кәусар, Есенали Әділет, Нарбай Бексұлтан, Мамырәлі Нұрдияр, Тасболат Ибрахим	Бостанова Зина, Тажибаева Қазына, Жақыпбек Ақерке, КАЛДЫБАЕВА МЕРЕЙ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

*уақыт тиімді жеткізе алмау*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

*сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы*

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

*Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.*

**Күні:** 25.12.2025 ж

**Педагог:** Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 2 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	12	0	42%	92%
БЖБ 2	20	15	0	18	2	30%	100%
ТЖБ	20	25	0	17	3	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
БЖБ 2	8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру 8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру	8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		Төлеген Нұрасыл, Орын Балнұр, Орын Бакберген, Тастан Маржан, ТАСТАН ІНЖУ, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Назар Айша, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, Тасболат Ибрахим	
БЖБ 2		Төлеген Нұрасыл, Орын Бакберген, Тастан Маржан, ТАСТАН ІНЖУ, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Назар Айша, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, Бугаев Нұрасыл, ДАРХАНБАЙ АЙДАНА, ИБРАХЫМ АЙДАНА, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, Тағайбек Ақниет, Түрсүнәлі Жандәулет, Уразалиева Балнұр	Орын Балнұр, Тиловберді Күміс
ТЖБ		Төлеген Нұрасыл, Орын Балнұр, Орын Бакберген, ТАСТАН ІНЖУ, Умаров Дастанбек, Рахматуллаева Малика, КАЛДИБЕКОВА ФАРИЗА, Назар Айша, Сейсенбай Ернұр, Бахтыбай Қанат, Бугаев Нұрасыл, ДАРХАНБАЙ АЙДАНА, ИБРАХЫМ АЙДАНА, Камалбек Махаббат, Кукиев Алинур, Тағайбек Ақниет, Түрсүнәлі Жандәулет	Тастан Маржан, Тиловберді Күміс, Уразалиева Балнұр

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

*уақыт тиімді жеткізе алмау*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

*сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы*

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

*Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.*

**Күні:** 25.12.2025 ж

**Педагог:** Алдияр Ф.Қ

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Алдияр Феруза Қайратбекқызы

Мақсаты: 2 тоқсан қорытындысы бойынша «Физика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	15	1	41%	100%
БЖБ 2	24	15	0	20	1	45%	100%
ТЖБ	25	30	0	20	4	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.6 - Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.9 – бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	9.2.2.2 - Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.4 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	9.2.2.3 - ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	СМАН САМАТ, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ,	ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, БҰРШАҚБАЙ ІҢҚӨР, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ, ҚҰСАН САЛТАНАТ, АБЫЛАЕВ НУРАСЫЛ, КОЙЛЫБАЕВ	Серікбай Аружан

	Абубакирова Захро, МҰСТАФА АМИН	БАЙГАЗЫ, ҮСЕН АБДУҚАНАТ	
БЖБ 2	АХМЕТ ДИАС, МҰСТАФА АМИН	Серікбай Аружан, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, БҰРШАҚБАЙ ІҢҚӘР, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ, АБЫЛАЕВ НУРАСЫЛ, КОЙЛЫБАЕВ БАЙГАЗЫ, ҮСЕН АБДУҚАНАТ, Асан Қаршыға, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, БАТЫРБЕК АЙДОС, Бектен Жандос, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, Майсатай Әсемай, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ	ҚҰСАН САЛТАНАТ
ТЖБ	МҰСТАФА АМИН	ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, БҰРШАҚБАЙ ІҢҚӘР, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ, АБЫЛАЕВ НУРАСЫЛ, КОЙЛЫБАЕВ БАЙГАЗЫ, ҮСЕН АБДУҚАНАТ, Асан Қаршыға, БАЙБОСЫН АЯУЛЫМ, БАТЫРБЕК АЙДОС, Бектен Жандос, ЖАҢБЫРБАЙ АЯНА, Сарсенбек Ханшайым, ТЕМІРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ТУРХАНБЕК АЛИ, Тұрсынқұл Бейбарыс, Оразалиева Раъно	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ҚҰСАН САЛТАНАТ, Майсатай Әсемай

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

*уақыт тиімді жеткізе алмау*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

*сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

*Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.*

**Күні:** 25.12.2025ж

**Педагог:**

*Алдияр Ф.Қ*

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Математика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 В ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	11	0	14	4	50%	100%
БЖБ 2	18	12	0	16	2	39%	100%
ТЖБ	18	20	0	13	5	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жай бөлшектерді қосу және азайту	Аралас сандарды қосу және азайту
БЖБ 2	Жай бөлшектерді көбейту және бөлу	Аралас сандарды көбейту және бөлу
ТЖБ	Жай бөлшектерді салыстыру.	Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдурасыл Жанайым, Абдраш Аян, Абдраш Аяжан, Алпамыс Рамазан, Жакыпбек Нұрғали, Бигарасва Сабина, Кәрім Мирас, Тәліп Шұғыла, Абдулаев Аян, Юлдаш Сезім,	Басынбек Бақдаулет, Шәкір Али, Ұзақбай Ернар, Калдибекова Бағнұр

		Бахытқызы Нүрсезім, Калмуханбет Асад, Ержан Тілеукабыл, Алдаберген Ербол	
БЖБ 2		Абдурасыл Жанайым, Абдраш Аян, Абдраш Аяжан, Басынбек Бақдаулет, Алпамыс Рамазан, Жақыпбек Нұрғали, Бигарасва Сабина, Кәрім Мирас, Тәліп Шұғыла, Абдулаев Аян, Калдибекова Багнур, Юлдаш Сезім, Бахытқызы Нүрсезім, Калмуханбет Асад, Ержан Тілеукабыл, Алдаберген Ербол	Шәкір Али, Ұзақбай Ернар
ТЖБ		Абдурасыл Жанайым, Абдраш Аян, Абдраш Аяжан, Алпамыс Рамазан, Бигарасва Сабина, Кәрім Мирас, Тәліп Шұғыла, Абдулаев Аян, Калдибекова Багнур, Юлдаш Сезім, Бахытқызы Нүрсезім, Калмуханбет Асад, Ержан Тілеукабыл	Басынбек Бақдаулет, Жақыпбек Нұрғали, Шәкір Али, Ұзақбай Ернар, Алдаберген Ербол

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. Аралас сандарды қосу және азайтуды орындау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Аралас сандарды бұрыс бөлшекке айналдыру. Натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 26.12.2024

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна



«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Алгебра пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру  
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	15	0	47%	100%
БЖБ 2	15	14	0	13	2	47%	100%
ТЖБ	15	20	0	13	2	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Квадрат теңдеулерді шешу	Биет теңдемесін болжау
БЖБ 2	Квадрат үшкірлердің теңдігі ұғымін меңгеру	Болшек рәкешекке теңдеулерді шешу
ТЖБ	Квадрат теңдеулерге келетін шарт теңдеулерді шешу	Квадрат үшкірлерді келесі теңдеулерге келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Серікбай Аружан, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, Амангелді Мансұр, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҮРШАҚБАЙ ІҢҚӨР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	
БЖБ 2		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН,	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ

		Амангелді Мансұр, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	
ТЖБ		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, Амангелді Мансұр, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

*Виет теоремасы. Бөлімшен рационал теңдеулерді шешу  
квадрат үшкішімен көбіестіктеріне көзқарай*

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

*Бөлімшен рационал теңдеулерді шешуде мектеп табу  
ортаң бөлімше келтіру.*

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс . *оқушылардың  
нәтиже жұмыс негізінде*

Күні: 27.12.2024

Мүгалім: Садырбаева Анар Лесовна

*С.А.А.*

8 сынып

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Геометрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мүгалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ I	15	14	0	13	2	40%	100%
ТЖБ	15	20	0	13	2	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	<i>Теорема</i>	<i>Негізгі тригонометриялық теңестіріктер</i>
ТЖБ	<i>Тригонометриялық теңестіріктер мен формулаларды қолдану</i>	<i>Екі екі, екі екі және екі екі теңестіріктерді қолдану</i>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ I		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, Амангелді Мансұр, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӨР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ
ТЖБ		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, Амангелді Мансұр, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӨР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  
*Негізгі тригонометриялық теңестіріктер мен формулаларды қолдану*

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
*Негізгі тригонометриялық теңестіріктерді қолдану*

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  
*Оқушылармен талдау жұмысын жүргізу*

Күні: 27.12.2024

Мүгалім: Садырбаева Анар Лесовна *С.А.*

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Алгебра пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Максаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру  
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	14	0	20	5	52%	100%
БЖБ 2	25	17	0	22	3	60%	100%
ТЖБ	25	20	0	20	5	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Арифметикалық тек геометриялық прогрессиялар	Арифметикалық прогрессияның алғашқы n мүшесінің қосындысының формуласы.
БЖБ 2	Көпесіз келесімен геометриялық прогрессия.	Геометриялық прогрессияның алғашқы n мүшесінің қосындысының формуласы.
ТЖБ	Арифметикалық тек геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару	Көпесіз келесімен геометриялық прогрессияның қосындысының формуласының қолданылуы.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ЕРЖІПТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбделі Ернұр, Ергашбай Мерей, ЖАҢБЫРБАЙ АСЫЛАЙ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ
БЖБ 2		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, ЕРЖІПТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбделі Ернұр, Ергашбай Мерей, ЖАҢБЫРБАЙ АСЫЛАЙ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ

ТЖБ	ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ЕРЖІПТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, НҮРМАХАН КӨУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, Ергашбай Мсерей, ЖАҢБЫРБАЙ АСЫЛАЙ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ
-----	---	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: *Фигуралар мен геометриялар профессорлар арасындағы және мүшелерінің қосындысын белгілеу формуласы.*
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: *Көрсетілген геометриялар профессорлар арасындағы және мүшелерінің қосындысын белгілеу формуласы.*
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. *Өзіндік жұмыс және тапсырмалар.*

Күні: 27.12.2024

Мүгалім: Садырбаева Анар Лесовна *С.Б.*

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Геометрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мүғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру  
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	18	0	25	0	76%	100%
ТЖБ	25	20	0	20	5	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<i>Тригонометрия және оның қосындылары</i>	<i>Симметрия, параллель көшіру</i>
ТЖБ	<i>Числовые функции и их свойства</i>	<i>Числовые функции и их свойства</i>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Дәулетбек Жансая, Әлі Әсем, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, Ергашбай Мерей, ЖАҢБЫРБАЙ АСЫЛАЙ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат	
ТЖБ		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, Ергашбай Мерей, ЖАҢБЫРБАЙ АСЫЛАЙ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: *Симметрия, параллель көшіру, числовые функции и их свойства*

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: *Үлкен фигуралардың ауданы және ұзындықтарының арақатынастары туралы мәліметтердің жетіспеуі*

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс *Талау және бағалау нәтижелерін тексеру*

*Садырбаева А. Сафу*

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 В ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	12	1	14	2	35%	94%
БЖБ 2	20	10	0	19	1	40%	100%
БЖБ 3	20	7	0	19	1	30%	100%
ТЖБ	20	20	0	17	3	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару	Бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер
БЖБ 2	5.2.3.5 бөлшектерден тұратын тізбектердің заңдылықтарын құрастыру және тізбектерді жазу	Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану
БЖБ 3	5.5.1.7Эйлер-Венн диаграммасын қолданып есептер шығару	Жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау
ТЖБ	5.3а мәтінді есептер.5.3в ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану 5.3с жиын	Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Калдибекова Багнур	Абдурасыл Жанайым, Абдраш Аян, Абдраш Аяжан, Басынбек Бақдаулет, АЛПАМЫС РАМАЗАН, Бигараева Сабина, Кәрім Мирас, ТӘЛІП ШҰҒЫЛА, АБДУЛЛАЕВ АЯН, Юлдаш Сезім, Бахытқызы Нүрсезім, КАЛМУКАНБЕТ АСАД, Алдаберген Ербол, Абдухахар Жанна	ШӘКІР АЛИ, Ұзақбай Ернар
БЖБ 2		Абдурасыл Жанайым, Абдраш Аян, Абдраш Аяжан, АЛПАМЫС РАМАЗАН, ШӘКІР АЛИ, Ұзақбай Ернар, Бигараева Сабина, Кәрім Мирас, ТӘЛІП ШҰҒЫЛА, АБДУЛЛАЕВ АЯН, Юлдаш Сезім, Бахытқызы Нүрсезім, КАЛМУКАНБЕТ АСАД, Алдаберген Ербол, Абдухахар Жанна, КАБИЛ ЕРНҰР, Таттібек Айзере, БОРАНБАЙ САБИНА, Рысбек	Басынбек Бақдаулет

БЖБ 3		<p><b>Балайым</b></p> <p>Абдурасыл Жанайым,  Абдраш Аян, Абдраш  Аяжан, Басынбек  Бақдаулет, АЛПАМЫС  РАМАЗАН, ШӨКІР АЛИ,  Ұзақбай Ернар, Бигараева  Сабина, Кәрім Мирас,  ТӨЛІП ШҰҒЫЛА,  АБДУЛЛАЕВ АЯН,  Юлдаш Сезім, Бахытқызы  Нұрсезім,  КАЛМУКАНБЕТ АСАД,  Алдаберген Ербол,  Абдухахар Жанна,  КАБИЛ ЕРНҰР, Таттібек  Айзере, Рысбек Балайым</p>	БОРАНБАЙ САБИНА
ТЖБ		<p>Абдурасыл Жанайым,  Абдраш Аян, Абдраш  Аяжан, АЛПАМЫС  РАМАЗАН, Ұзақбай  Ернар, Бигараева Сабина,  Кәрім Мирас, ТӨЛІП  ШҰҒЫЛА, АБДУЛЛАЕВ  АЯН, Юлдаш Сезім,  Бахытқызы Нұрсезім,  КАЛМУКАНБЕТ АСАД,  Алдаберген Ербол,  Абдухахар Жанна,  КАБИЛ ЕРНҰР, Таттібек  Айзере, Рысбек Балайым</p>	Басынбек Бақдаулет, ШӨКІР АЛИ, БОРАНБАЙ САБИНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Жай бөлшектерге амалдар

қолданып мәтінді есептер шығару.Эйлер-Венн диаграммасын қолданып есептер шығару.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:Санның бөлігін табуды үйрету.Мәтінді есептер шығаруды және амалдарды орындауды үйрету.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қосымша сабақтар жүргізу.

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	15	0	53%	100%
БЖБ 2	15	15	0	15	0	27%	100%
БЖБ 3	15	11	0	11	4	80%	100%
ТЖБ	15	20	0	12	3	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу	8.2.2.2 мәтінді есептерді бөлшек рационал теңдеулердің көмегімен шешу
БЖБ 2	8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану	8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру
БЖБ 3	8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу
ТЖБ	8.3в Квадраттық функция. 8.3с Статистика элементтері	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Серікбай Аружан, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ, ҚҰСАН САЛТАНАТ	
БЖБ 2		Серікбай Аружан, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ, ҚҰСАН САЛТАНАТ	
БЖБ 3		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ; Жақсыбек	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӘР, ҚҰСАН САЛТАНАТ

		Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	
ТЖБ		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ҚҰСАН САЛТАНАТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Мәтінді есептерді бөлшек рационал теңдеулердің көмегімен шешу. Есеп шарты бойынша математикалық модель құру.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Квадраттық функцияның графигін салу және қасиеттерін білу.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қосымша сабақтар жүргізу және тарауды қайталау.

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау.

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	12	3	47%	100%
ТЖБ	15	20	0	12	3	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.11 параллелограмның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	Аудан	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН,	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ҚҰСАН

		ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢҚӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	САЛТАНАТ
ТЖБ		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢҚӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ҚҰСАН САЛТАНАТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Үшбұрыштың және трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Аудан бөлімі бойынша формулаларды жаттау және есеп шығаруда қолдану.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қосымша сабақтар жүргізу және тарауды қайталау.

Күні: 25.03.2025

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	15	0	26	0	31%	100%
БЖБ 2	26	16	0	21	5	62%	100%
ТЖБ	26	20	0	20	6	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу	9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысын мен мәндер жиынын табу
БЖБ 2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару
ТЖБ	9.3 а Тригонометрия	Тригонометрия формулалары

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төраға (Т): 0-30%	Орташа (О): 40-50%	Жоғары (Ж): 85-100%
БНБ 1		<p> ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ,  Дәулетбек Жансая, Әлі Әсам,  СЕРІКБАЙ РАМАЗАН,  АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ,  Мамбет Адина, ЕРЖІПТ  АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ,  ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ,  НҰРМАХАН КӘУСӘР,  КАРАМАН ДИАНА, Орынбек  Назерке, АДЕЕВА  АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ  ДАУРЕН, Алтынбек Алуа,  АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбділі  Ернұр, Ергашбай Мерей,  ЖАҢБЫРБАЙ АСЫЛАЙ,  ЖИМАНОВА АРАЙЛЫМ,  МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ,  СЫМБАТ, ПУЛАТ  ҚҰДАЙБЕРДІ, Сұлтанова  Жанель, Тұрғашова Салтанат,  МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК </p>	
БНБ 2		<p> ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі  Әсам, Мамбет Адина,  ЕРЖІПТ АЯЖАН, ӘЛИ  ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА  ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР,  КАРАМАН ДИАНА, Орынбек  Назерке, АДЕЕВА  АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ  ДАУРЕН, Алтынбек Алуа,  АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбділі  Ернұр, МАМБЕТ ЕЛДОС,  ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ </p>	<p> Дәулетбек Жансая,  СЕРІКБАЙ РАМАЗАН,  АБДУКАМОЛОВА  НАЗЕРКЕ, ЖИМАНОВА  АРАЙЛЫМ, Сейсенбай  Арулым </p>

		ҚҰДАЙБЕРДІ, Сұлтанова Жанель, Тулашова Салтанат, Умирзах Жанерке, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК	
ТЖБ		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Сұлтанова Жанель, Тулашова Салтанат, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК, Сейсенбай Аяулым	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, Умирзах Жанерке

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану. Бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Тригонометрия формулаларын жаттау.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қосымша сабақтар жүргізу және тарауды қайталау.

Күні: 25.03.2025

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	13	0	24	2	62%	100%
ТЖБ	26	20	0	21	5	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану	9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану
ТЖБ	9.3.а Үшбұрыштарды шешу	9.1.3.8 іштей сызылған үшбұрыштың ауданы формулаларын білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Дәулетбек Жансая, Әлі Әсем, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ,	ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, Умирзах Жанерке

		<p>Мамбет Адина, ЕРЖІГТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК, Сейсенбай Аяулым</p>	
ТЖБ		<p>ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ЕРЖІГТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК, Сейсенбай Аяулым</p>	<p>Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, Умирзах Жанерке</p>

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Синустар теоремасы білу және қолдану. Іштей сызылған үшбұрыштың ауданы формулаларын білу және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Синустар және косинустар теоремасын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерде шығаруда қолдану.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қосымша сабақтар жүргізу және тарауды қайталау.

Күні: 25.03.2025

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Геометрия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	17	0	26	0	50%	100%
ТЖБ	26	20	0	22	4	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<i>9.1.4.18 дүние көпұрақтардың сәулесін сызу</i>	<i>9.1.2.6 үшбұрыш меркантильдік қасиеттерін сызу</i>
ТЖБ	<i>9.4.Н. шеңбер көпұрақтар</i>	<i>9.4.1.4. дүние көпұрақтардың аяқталмағанын сызу</i>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		<p>ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Дәулетбек Жансая, Әлі Әсем, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН,</p>	

		Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат, Умирзах Жанерке, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК, Сейсенбай Аяулым	
ТЖБ		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат, Умирзах Жанерке, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК, Сейсенбай Аяулым	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ

- 2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: *9.1.2.6. Ұшыртқы медициналардың расметтерін білу тек қолдану 9.1.2.2. Ғұрыс көпбұрыштардың есартуы*
  - 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: *Ғұрыс көпбұрыштар, олардың расметтерін тек есептеулер*
  - 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: *Аралық сабақтар неурдүз. Тікелей бақылау ұйымдастыру*
- Күні: 27.05.2025

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Алгебра пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	11	0	18	8	62%	100%
БЖБ 2	26	17	0	24	2	54%	100%
ТЖБ	26	20	0	20	6	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.8 триг. өлшемдері теор.-ісін тереңдету	Тригонометрия формулалары жоғары
БЖБ 2	9.3.3.5 теор. бүтін сандар мен	Мүмкіншіліктер теоремасын кейде
ТЖБ	9.3.1. Тригонометрия 9.4.13. Мүмкіншіліктер теор. өлшемдері	Мәтіндік есептерін шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, Умирзах Жанерке, Сейсенбай Аяулым

		АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК	
БЖБ 2		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат, Умирзах Жанерке, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК, Сейсенбай Аяулым	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН
ТЖБ		ДӘУЛЕТБЕК ДІНИСЛАМ, Әлі Әсем, Мамбет Адина, ЕРЖІГІТ АЯЖАН, ӘЛИ ЖАНСЕЗІМ, НҰРМАХАН КӘУСӘР, КАРАМАН ДИАНА, Орынбек Назерке, АДЕЕВА АҚМАРЖАН, АЛИМЖАНОВ ДАУРЕН, Алтынбек Алуа, АХМЕТ ГҮЛСІМ, Әбдәлі Ернұр, МАМБЕТ ЕЛДОС, ӨМІРЗАҚ СЫМБАТ, ПУЛАТ ҚҰДАЙБЕРДІ, Султанова Жанель, Тулашова Салтанат, МЫРЗАЛЫ ЖАНДАРБЕК, Сейсенбай Аяулым	Дәулетбек Жансая, СЕРІКБАЙ РАМАЗАН, АБДУКАМОЛОВА НАЗЕРКЕ, ҚОЛДАШОВА ЛӘЗЗАТ, ЖҰМАНОВА АРАЙЛЫМ, Умирзах Жанерке

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: *9.2.4-8. Тригонометриялық өрнектерді теңестіру тириелерін орындау. 9.3.2.4. Прямая линиядан статистикалық аналитика сол деңгей*
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: *Тригонометрия формулаларын білмеу.*
4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: *Тікелей бақылау нәтижелерін талдау және себептер тауары.*
- Күні: 27.05.2025 Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Алгебра пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	12	3	47%	100%
ТЖБ	15	20	0	12	3	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.11. теңестірілген квадрат теңсіздіктерді шешу	8.2.2.3. квадрат теңсіздіктерді шешу
ТЖБ	8.2.2.9. рационал теңсіздіктерді шешу	8.2.2.2. модуль теңсіздіктерін шешу және рационал теңсіздіктерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ҚҰСАН САЛТАНАТ
ТЖБ		ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС	Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ҚҰСАН САЛТАНАТ

	ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢҚАР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	
--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: *8.2.2.11. тұрамақта елі квадрат теңіздік*  
*8.4.2.2. екі теңіздік есептерін білмей қалғандықтан*

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
*Дәлелдемелер теңіздіктер есептерінде қиын.*

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  
*Тарау бойынше қосымше сабақтар керіалу*

Күні: 27.05.2025

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Геометрия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	14	1	53%	100%
ТЖБ	15	20	0	12	3	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.20 Координаттармен берілген сызықтардың теңестірілуін тексеру	8.1.3.18 берілген теңестірілген сызықтардың теңестірілуін тексеру
ТЖБ	8.1.3.16 Координаттармен берілген сызықтардың теңестірілуін тексеру	8.1.3.16 Координаттармен берілген сызықтардың теңестірілуін тексеру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Серікбай Аружан, ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ	ҚҰСАН САЛТАНАТ

ТЖБ

ШУБУРТОВ ЖЕҢІС, АЛДАШ АҚНАЗ, СМАН САМАТ, ЕСҚҰЛ АБЗАЛ, ЕРКІНБАЙ ДУМАН, ЛЕС ӘДЕМІ, МҰСТАФА АМИН, ШАКИРОВ АЙБЕК, БҰРШАҚБАЙ ІҢКӘР, ҚҰДАЙҚҰЛ ИБРАХИМ, Жақсыбек Рамазан, УМИРЗАҚ АЯУЛЫМ

Серікбай Аружан, ДЖОЛДАСБЕКОВА НАЗЕРКЕ, ҚҰСАН САЛТАНАТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: *8.3.1.18. берілген теңдеуді дәлелдемек*  
*Салып, 8.1.3.16 кескіндік берілген нәтижеге дәлелдемек*

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
*Екі нәтижені арақатынастықпен тексеру, теңдеуді тексеру*

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  
*Нәтижеге сәйкестік тексеру. Жарамсыз нәтижеге дәлелдемек*

Күні: 27.05.2025

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі ЖШС

Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 В ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	13	0	15	3	33%	100%
БЖБ 2	18	10	0	16	2	61%	100%
ТЖБ	18	20	0	14	4	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.1.6. пәнінде өзін-өзі бағалау мүмкіндігі	Сипатты пәндік мағынаға байланысты
БЖБ 2	5.3.2.1. фигуралардың қисық сызықтары	Диagramma.
ТЖБ	5.4.а пәні. 5.4.б. көрсеткіштер	Әрбір мағынаға қарастырылған өлшемдер мағынасы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдурасыл Жанайым, Абдраш Аян, Абдраш Аяжан, АЛПАМЫС РАМАЗАН, Бигараева Сабина, Кәрім Мирас, ТӘЛІП ШҰҒЫЛА, АБДУЛЛАЕВ АЯН, Юлдаш Сезім,	Басынбек Бақдаулет, ШӘКІР АЛИ, Ұзақбай Ернар

		КАЛМУКАНБЕТ АСАД, Алдаберген Ербол, КАБИЛ ЕРНҰР, Таттібек Айзере, БОРАНБАЙ САБИНА, Рысбек Балайым	
БЖБ 2		Абдурасыл Жанайым, Абдраш Аян, Абдраш Аяжан, Басынбек Бақдаулет, АЛПАМЫС РАМАЗАН, ШӘКІР АЛИ, Бигараева Сабина, Кәрім Мирас, ТӘЛІП ШҰҒЫЛА, АБДУЛЛАЕВ АЯН, Юлдаш Сезім, КАЛМУКАНБЕТ АСАД, Алдаберген Ербол, КАБИЛ ЕРНҰР, БОРАНБАЙ САБИНА, Рысбек Балайым	Ұзақбай Ернар, Таттібек Айзере
ТЖБ		Абдурасыл Жанайым, Абдраш Аян, Абдраш Аяжан, АЛПАМЫС РАМАЗАН, Бигараева Сабина, Кәрім Мирас, ТӘЛІП ШҰҒЫЛА, АБДУЛЛАЕВ АЯН, Юлдаш Сезім, КАЛМУКАНБЕТ АСАД, Алдаберген Ербол, КАБИЛ ЕРНҰР, БОРАНБАЙ САБИНА, Рысбек Балайым	Басынбек Бақдаулет, ШӘКІР АЛИ, Ұзақбай Ернар, Таттібек Айзере

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: *5.5.1.6. пәнінде дайындалған материалдар мен тапсырмаларды орындау кезінде туындаған қиындықтардың тізімі: 5.5.3.3. бұрынғы үйреністер, оқушылардың қабілеттері мен қызығушылықтары, оқушылардың қабілеттері мен қызығушылықтары*
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: *Салмақ пен қызығушылықтың болуына байланысты оқушылардың қабілеттері мен қызығушылықтары*
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: *Тәжірибелік жұмыс пен қызығушылықтың болуына байланысты оқушылардың қабілеттері мен қызығушылықтары*
- Күні: 27.05.2025

Мұғалім: Садырбаева Анар Лесовна