

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Турлибекова Г



Мектепалды даярлық сыныбының 2023 – 2024 оқу жылына арналған күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты (сағат, минуты)	Уақыты (сағат, минуты)
«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Танертенгілік қабылдау. ҚР Әнұранын айту.	Өздеріңіз қоясыздар мысалы 08:30-09:00	13:30-14:00
Танертенгі жаттығу(гимнастика)	08:30-09:00	13:30-14:00
«Ойнайық та, ойлайық» Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ	09:00-09:25	14:00-14:25
Үзіліс уақыты	09:25-09:35	14:25-14:35
II. Сабақ	09:35-10:00	14:35-15:00
Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. «Ас – адамның арқауы» түскі ас.	10:00-10:30	15:00-15:30
III. Сабақ	10:30-10:55	15:30-15:55
Үзіліс уақыты	10:55-11:05	15:55-16:05
IV.Сабақ Оқушылармен жеке жұмыс	11:05-11:30	16:05-16:30
Серуенге дайындық. «Табиғат аясында».	11:30-12:10	16:30-17:10
Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу.	12:10-12:30	17:10-17:30
Балаларды үйге қайтару.	12:30-12:40	17:30-17:40



Бекітемін: **Жалын**
 Мектеп директоры: **2021**
 Турлибекова Г

Мектепалды сыныбының 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Күнделікті өткізілетін іс-әрекет түрлері	№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Күнделікті өткізілетін іс-әрекет түрлері
Дүйсенбі			Бейсенбі		
1	Математика негіздері	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту әрекеті	1	Математика негіздері	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту әрекеті
2	Сөйлеуді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті	2	Сөйлеуді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті
3	Қазақ тілі	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті	3	Қазақ тілі	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті
4	Дене шынықтыру	Физикалық дамыту; ойын, дербес белсенді және т.б. әрекеттер	4	Музыка	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Сейсенбі			Жұма		
1	Сауат ашу негіздері	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті	1	Сауат ашу негіздері	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті
2	Қоршаған ортамен танысу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруын дамыту іс-әрекеті	2	Көркем әдебиет	Тілдік қарым - қатынас дағдыларды дамыту іс-әрекеті
3	Сурет салу	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;	3	Қоршаған ортамен танысу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруын дамыту іс-әрекеті
4	Музыка	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	4	Дене шынықтыру	Физикалық дамыту; ойын, дербес белсенді және т.б. әрекеттер
Сәрсенбі			Ескерту:		
1	Математика негіздері	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту іс-әрекеті	1-апта-Сурет салу		
2	Көркем әдебиет	Тілдік қарым - қатынас дағдыларды дамыту іс-әрекеті	2-апта-Мүсіндеу		

3	Сауат ашу негіздері	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті	3-апта-Құрастыру
4	Дене шынықтыру	Физикалық дамыту; ойын, дербес белсенді және т.б. әрекеттер	4-апта-Жапсыру

0 «А»сыныбының жетекшісі: Дүйсабаева Г



№	Түрлері	Сипаттамасы	Қорытынды
1	Негізгі	Сауат ашу негіздері	1-апта-Сауат ашу
2	Қосымша	Қосымша сабақтар	2-апта-Қосымша сабақтар
3	Қосымша	Қосымша сабақтар	3-апта-Қосымша сабақтар
4	Қосымша	Қосымша сабақтар	4-апта-Қосымша сабақтар
5	Қосымша	Қосымша сабақтар	5-апта-Қосымша сабақтар
6	Қосымша	Қосымша сабақтар	6-апта-Қосымша сабақтар
7	Қосымша	Қосымша сабақтар	7-апта-Қосымша сабақтар
8	Қосымша	Қосымша сабақтар	8-апта-Қосымша сабақтар
9	Қосымша	Қосымша сабақтар	9-апта-Қосымша сабақтар
10	Қосымша	Қосымша сабақтар	10-апта-Қосымша сабақтар
11	Қосымша	Қосымша сабақтар	11-апта-Қосымша сабақтар
12	Қосымша	Қосымша сабақтар	12-апта-Қосымша сабақтар
13	Қосымша	Қосымша сабақтар	13-апта-Қосымша сабақтар
14	Қосымша	Қосымша сабақтар	14-апта-Қосымша сабақтар
15	Қосымша	Қосымша сабақтар	15-апта-Қосымша сабақтар
16	Қосымша	Қосымша сабақтар	16-апта-Қосымша сабақтар
17	Қосымша	Қосымша сабақтар	17-апта-Қосымша сабақтар
18	Қосымша	Қосымша сабақтар	18-апта-Қосымша сабақтар
19	Қосымша	Қосымша сабақтар	19-апта-Қосымша сабақтар
20	Қосымша	Қосымша сабақтар	20-апта-Қосымша сабақтар
21	Қосымша	Қосымша сабақтар	21-апта-Қосымша сабақтар
22	Қосымша	Қосымша сабақтар	22-апта-Қосымша сабақтар
23	Қосымша	Қосымша сабақтар	23-апта-Қосымша сабақтар
24	Қосымша	Қосымша сабақтар	24-апта-Қосымша сабақтар
25	Қосымша	Қосымша сабақтар	25-апта-Қосымша сабақтар
26	Қосымша	Қосымша сабақтар	26-апта-Қосымша сабақтар
27	Қосымша	Қосымша сабақтар	27-апта-Қосымша сабақтар
28	Қосымша	Қосымша сабақтар	28-апта-Қосымша сабақтар
29	Қосымша	Қосымша сабақтар	29-апта-Қосымша сабақтар
30	Қосымша	Қосымша сабақтар	30-апта-Қосымша сабақтар



Бекітемін:
Мектеп директоры:
Турлибекова Г

Мектепалды сыныбының 2023 – 2024 оқу жылына арн алған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
	Дүйсенбі		Бейсенбі
1	Математика негіздері	1	Математика негіздері
2	Сөйлеуді дамыту	2	Сөйлеуді дамыту
3	Қазақ тілі	3	Қазақ тілі
4	Дене шынықтыру	4	Музыка
	Сейсенбі		Жұма
1	Сауат ашу негіздері	1	Сауат ашу негіздері
2	Қоршаған ортамен танысу	2	Көркем әдебиет
3	Сурет салу	3	Қоршаған ортамен танысу
4	Музыка	4	Дене шынықтыру
	Сәрсенбі		Ескерту:
1	Математика негіздері		1-апта-Сурет салу
2	Көркем әдебиет		2-апта-Мүсіндеу
3	Сауат ашу негіздері		3-апта-Құрастыру
4	Дене шынықтыру		4-апта-Жапсыру

0 «А»сыныбының жетекшісі: Дүйсабаева Г

2023-2024 оқу жылы

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Турлибекова



ЦИКЛОГРАММАСЫ

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебінің мектеп алды даярлық тобы 0 “А” сыныбының
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші  Дуйсабаева Г

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебінің
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі					Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)					Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру»
Таңертеңгі жаттығу					Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Үлкенге де сіз! Кішіге де сіз! Баршаңызды құрметтеп! Бас иеміз біз!
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі					1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Шығармашылық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Жұмыс дәптері 1-тапсырма Үстелде дұрыс отырып, қалам ұстауды үйрен .Сымбатты мүсін тек әдемілік үшін

				<p>емес, денсаулыққа да пайдалы.</p> <p>2-тапсырма Суретте қара .Сен қандай дыбыстарды ести аласың? Табиғат құбылыстарының дыбысын сал.</p> <p>3-тапсырма Балалардың дыбысын қайталап айт.</p> <p>4-тапсырма Тында орында.</p> <p>5-тапсырма Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дағды: табиғатта неше түрлі дыбыстардың бар екенін түсіндіру.</p>
				<p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. Қызыл заттарды сызып қос.</p> <p>2-тапсырма Суретте не бейнеленгенін ата.</p> <p>3-тапсырма Сол жақтағы себетке көп алманы, оң жақтағы себетке бір үлкен алманы жапсыр</p>
				<p>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Спортзал Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ</p>

					<p>заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлібағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>
					<p>4.Шығармашылық. Тақырыбы: Ағаш бұтақтары. 1-тапсырма Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. Д/О:«Ойлап тап!»</p>
Серуенге дайындық.					Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен					<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</p> <p>— ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен</p>

					<p>баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріндер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ◆ Қайың діңі қандай? (ақ кара дақтармен.) ◆ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ◆ Ағашқа тамыр не үшін керек? ◆ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) ◆ Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) ◆ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) <p>Д/О: «Аталған ағашта тап». «Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) К/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p>
Серуеннен оралу					Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс					<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</i>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Д/О: Жыл мезгілін ата.
Балалардың үйге қайтуы					<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балаларды үйде көп қадағалау керек екенін айту

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебінің
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 – 08.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойыны: «Үй жиһаздары»,	«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны : «Әжемнің ертегілері»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру»
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қоңырау» Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды, Шеңберге тұр, – деп баршанды!	«Бақыт» Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз, Бақыт – біздің достарға сенгеніміз. Бақыт – таңнан біреумен достасуың, Бақыт – кеште достармен қоштасуың.	«Жұлдызшалар» Ғаламшар, қарсы ал сәлемді, Самғаймыз кезіп әлемді. Кабыл ал шын жүректен Балалар менен қыздардың Махаббатына толы сәлемді!	Гүлдер вальсі» Бақытты дәйім армандап, Досқа да бақыт тіледің. Күтеді сені алдан бақ, Жақсылық етсең үнемі.	«Денсаулық шеңбері» Шын жүректен, Үлкен махаббатпен, Бәріне денсаулық тілейміз!
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Шығармашылық

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Балабақшадағы алғашқы күн. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Балабақшада немен айналысасың? Сурет бойынша әңгімеле. Д/О:Отбасы ағашы. Күтілетін нәтиже: сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс пен сөз. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Өленді тында.Жасаенды дыбыс шығаратын затты қорша. 2-тапсырма Суреттегілерді ата. 3-тапсырма Тында. Орында. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Күтілетін нәтиже: сөзбен сөйлемді ажыратады , сөздің сөйлемнің мағынасын түсінеді Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмелерін салыстыр. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қарап, балабақша бөлмелері мен сынып бөлмелері туралы әңгімеле.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара.Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. 2-тапсырма Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын таспаға,ал қысқа болса, қысқа таспаға қос. 3-тапсырма Тында. Орында. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара.Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. 2-тапсырма Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. 3-тапсырма Тында. Орында. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Күтілетін нәтиже: Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Дағды: ұсынылған үлгілер негізінде жазуға дағдыландыру.</p>
	<p>2.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің мектебім. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қарап, балабақша туралы әңгімеле. 2-тапсырма Балабақша баратын жолды тап.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Жұмыс дәптері 1-тапсырма Мотоциклді суреттің ортасына жапсыр. 2-тапсырма Ит қай жерде отырғанын айт. 3-тапсырма Қолшатырларды нұсқама бағыты бойынша қарындаштардың түсіне сәйкес боя. Дағды: Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Күтілетін нәтижелер: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Балабақшадағы алғашқы күн. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Балабақшада немен айналысасың? Сурет бойынша әңгімеле. Д/О:Отбасы ағашы.</p>	<p>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Күз-жомарт Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте күздің қай мезгілі бейнеленген? 2-тапсырма Көгеністер мен жемістерді белгілеп,себеттерге сызып қосы. 3-тапсырма Жұмбақты шеш.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. Қызыл заттарды сызып қос. 2-тапсырма Суретте не бейнеленгенін ата. 3-тапсырма Сол жақтағы себетке көп алманы, оң жақтағы себетке бір үлкен алманы жапсыр.</p>

		<p>фигуралардың орналасуын сипаттайды</p> <p>Дағды: Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>			
<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Ең жақын адамдар. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Отбасы мүшелерін ата. 2-тапсырма Суретте көрсетілген іс-әрекеттің қайсысын орындайсың? Белгіле.</p>	<p>3.Музыка. Тақырып:Білімнің-бұлағың. Музыка тыңдау: Ән айту: «Білімнің – бұлағың» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Балабақша мамандары. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Балабақша мамандарын ата. 2-тапсырма Д/О:Кім тапқыр Қандай мамандық несі жасырынған? Ата.</p>	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу-көп. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте не бейнеленгенін ата. 2-тапсырма Бір-бірден тұрған ойыншықтарды қоршап сыз. 3-тапсырма Бастырып сыз.</p>	<p>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Керуен. Таза ауада. Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>	
<p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз. а) Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. ә) Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр</p>	<p>4.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Білімнің-бұлағың. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қарап, өз ойыңды айт. 2-тапсырма Суреттегі заттардың жалпы және жеке атауын ата. 3-тапсырма. Сөмкеге не салу қырық? Белгіле. 4-тапсырма Мақалды жаттап ал.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Денсаулық құпиясы. Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруді біледі. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуді игереді. Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.</p>	<p>4.Музыка. Тақырып:Білімнің-бұлағың. Музыка тыңдау: Ән айту: «Білімнің – бұлағың» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі»,</p>	<p>4.Шығармашылық. Тақырыбы: Жеміс бағында. Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. Д/О:«Ойлап тап!»</p>	

	арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану		Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану	«Қ асқы р Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты:	Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар:	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦ Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)	л егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: <i>Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе?</i> <i>Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға.</i> Балаларға сұрақтар: -Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? -Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? -Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек?

	<p>Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «Қармақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> <p>Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»</p> <p>Еңбек:</p> <p>Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</p>	<p>- Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)</p> <p>♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)</p> <p>♦ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу</p> <p>Қ/О:</p> <p>«Допты басқарушыға бер».</p>	<p>♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)</p> <p>♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.)</p> <p>Еңбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қ/О:</p> <p>«Аюлар мен аралар», «Допты бер».</p> <p>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p>	<p>бойынша тауып ал»</p> <p>Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p>О: «Мені ата».</p>	<p>♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</p> <p>♦ Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)</p> <p>♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</p> <p>Д/О. «Аталған ағашта тап». «Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Мен суретші боламын	Мен ән айта аламын.	Мен жапсыра аламын.	Мен мүсіндей аламын.	Мен жасай аламын
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қ/О: “Белгіні тыңда”	Сюжеттік ойын «Киім дүкені»	Сюжеттік ойын: «Мектеп»	Сюжеттік ойын: «Отбасы»	Сюжеттік ойын «Дәрігер»
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген

	құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.		ыңғайлы болуы шарт, шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	ішкенде қасықты пайдалану	күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
--	-----------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------

**ӘЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебінің
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 – 15.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Д/О: Кім тапқыр?	Д/О: Санамақ	Саусақ ойыны : «Бауырсақ» ертегісі	Үстел үсті ойыны – пазл
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді	Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжисуді білмейміз.	Күндей күлейік! Әдемі боп жүрейік! Балдай тәтті болайық! Досымыз көп болсын!	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Шығармашылық

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Менің досым. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Досыңа не сыйлайсың? Сызып көрсет. Өзіңнің досың жайлы іңгімеле. Д/О:Досым кім? Күтілетін нәтиже:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. 2-тапсырма</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Біз балабақшада не істейміз?Мектепте не істейміз? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Мектеп қызметкерлерінің лауазыматауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерді ата. 2-тапсырма Өлеңді тыңда.Кім туралы айтылған? 3-тапсырма</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. 2-тапсырма Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата.</p>
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Түсінің атында а дыбысы естілетін қарындаштарды боя.</p> <p>3-тапсырма Тыңда. Орында.</p> <p>4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөзбен сөйлемді ажыратады, сөздің сөйлемнің мағынасын түсінеді</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>	<p>Күтілетін нәтиже: сөзбен сөйлемді ажыратады, сөздің сөйлемнің мағынасын түсінеді</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>	<p>Тыңда. Орында.</p> <p>4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстардың мағынасын түсінеді</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>	<p>3-тапсырма Тыңда. Орында.</p> <p>4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстардың мағынасын түсінеді</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p> <p>Сөз, Дағды: ұсынылған үлгілер негізінде жазуға дағдыландыру.</p>
	<p>2.Қазақ тілі Тақырыбы:Біздің сынып 1-тапсырма Сыныптағы және мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөзбен сөйлемді ажыратады, сөздің сөйлемнің мағынасын түсінеді</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. Қызыл заттарды сызып қос.</p> <p>2-тапсырма Суретте не бейнеленгенін ата.</p> <p>3-тапсырма Сол жақтағы себетке көп алманы, оң жақтағы себетке бір үлкен алманы жапсыр.</p> <p>Дағды:</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Менің досым.</p> <p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Досыңа не сыйлайсың? Сызып көрсет.</p> <p>Өзіңнің досың жайлы інгімеле.</p> <p>Д/О:Досым кім?</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Кішкентай бағбан.</p> <p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте күздің қай мезгілі бейнеленген?</p> <p>2-тапсырма Сәйкес суреттерді сызып қос.</p> <p>3-тапсырма Мақалды жаттап ал.</p> <p>Дағды: Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры.2 саны және цифры.</p> <p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте не бейнеленгенін ата.</p> <p>2-тапсырма Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ермексаздан жаса.</p> <p>3-тапсырма Заттарды сана.</p> <p>4-тапсырма.</p> <p>Д/О: Не артық?</p> <p>Күтілетін нәтиже Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигура-лардың орналасуын сипаттайды</p> <p>Дағды: қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы.Не неден жасалады?</p>	<p>3.Музыка. Нота үйренейік Музыка тыңдау: «Гүлдерайым»</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры.2 саны және цифры.</p>	<p>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Керуен. Таза ауада.</p>

	<p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Отбасы мүшелерін ата. 2-тапсырма Суретте көрсетілген іс-әрекеттің қайсысын орындайсың? Белгіле.</p>	<p>қазақтың халық әні (өндеген Т. Қоңыратбай). Ән айту:«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер:«Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Күтілетін нәтиже: Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады</p>	<p>Тақырыбы:Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Балабақша мамандарын ата. 2-тапсырма Д/О:Кім тапқыр Қандай мамандық несі жасырынған?</p>	<p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте не бейнеленгенін ата. 2-тапсырма Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ермексаздан жаса. 3-тапсырма Заттарды сана. 4-тапсырма. Д/О: Не артық? Күтілетін нәтиже Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды Дағды: қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-озғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>
	<p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>	<p>4.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Күз-жомарт Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте күздің қай мезгілі бейнеленген? 2-тапсырма Көгеністер мен жемістерді белгілеп,себеттерге сызып қосы. 3-тапсырма Жұмбақты шеш.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз</p>	<p>4.Музыка. Нота үйренейік Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өндеген Т. Қоңыратбай). Ән айту:«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер:«Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар:</p>	<p>4.Шығармашылық. Тақырыбы: Көшедегі үйлер.Біздің үй. (Құрастыру.) Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен құрастыру. қабілеттерін дамыту. Балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым</p>

			денсаулығын бағалай білуді игереді. Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану	«Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Күтілетін нәтиже: Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады	заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. Әдіс-тәсілдері: «Менқұрылысшы боламын»
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: -жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; -әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) -Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) -Қазір жылдың қай мезгілі (күз жйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: -жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; -күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.</i> Балаларға сұрақтар: -күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -олардың жапырақтары неге сарғаяды? -ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? -ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қазып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары:</i>	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну <i>Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол созамыз.</i> Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі.

	<p>жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>◆ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?</p> <p>◆ Адамдар күзде не істейді?</p> <p>◆ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?</p> <p>◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы:Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)</p> <p>Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;</p> <p>-экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Бәйге».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын қалыптастыру</p> <p>Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.</p>	<p>болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>◆ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?</p> <p>◆ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?</p> <p>◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</p> <p>◆ Адамдар күзде не істейді?</p> <p>◆ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?</p> <p>Зерттеу жұмысы:Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)</p> <p>Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;</p> <p>-экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Бөрене үстімен жүру</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</p>	<p>Еңбек:</p> <p>Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>қағып алуға және келесіге беруге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтелдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессен, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан. 	<p>◆ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)</p> <p>◆ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (<i>оларға өрмек құрады.</i>)</p> <p>◆ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (<i>желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.</i>)</p> <p>◆ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (<i>Иә, олар басқа жәндіктерді жейді</i>)</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p><i>Өрмекші торын тауып, қарау.</i></p> <p>Еңбек: «<i>Бархат</i>» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру</p> <p>Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «<i>Үнсіз өт</i>»</p> <p>Мақсаты: <i>Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру</i></p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <p><i>гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.</i></p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.</p>	<p>Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің?</p> <p>Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?</p> <p>Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</p> <p>Мақсаты: <i>қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i></p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>«Шеңберге түсір»</p> <p>Мақсаты: <i>нысанаға көздеуге жаттықтыру</i></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	Гигиенлалық шаралар	Гигиенлалық шаралар	Гигиенлалық шаралар	Гигиенлалық шаралар	Гигиенлалық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Мен суретші боламын	Мен ән айта аламын.	Мен жапсыра аламын.	Мен мүсіндей аламын.	<i>Мен жасай аламын</i>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: Тақырыбы: «Экологтар.Бағбандар»	Сюжетті-рөлді ойын: «Телекөрсету»	Сюжетті-рөлді ойын: «Театр»	Сюжетті-рөлді ойын: «Дымбілмеске көмек»	Сюжетті-рөлді ойын: «Зертеушілер»
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт, шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқама-са, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебiнiң
тәрбиелеу – білім беру процесiнiң циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезені: 18.09 – 22.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Д/о: Пішіндер құрастыру.</i>	<i>Д/о: Не артық?</i>	<i>Д/о. Жыл мезгілдерін ата.</i>	<i>Д/о: Оң және сол ма?</i>	Үстел үсті ойын: Менің Мектебiм.
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге.	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Жоғары қарап күн көрдім Төмен қарап жер көрдім Оңға, солға бұрылып Егеменді ел көрдім
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. <i>Дене шынықтыру</i>	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Шығармашылық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Сен қай ойыншықпен ойнар едің? Өзіңе ұнайтын түспен боя.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Д/о: Қай мезгіл? Дыбыстық жаттығу: Ү-ү-үү-келді күз. Ү-ү-ү-қыркүйек Қ-қ-қ-қа-қазан. Қ-қ-қ-қараша. Жаңылтпашпен танысу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? -Жуан дауысты дыбыстарды ата

	<p>Сүйікті ойыншығың жайлы әңгіме құра. Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ойыншықтар туралы атайды. Түсінеді: ойыншықтардың жасалу жолдарын. Қолданады: ойын түрлерін қолданады.</p>	<p>-Жуан дауысты дыбыстарды ата. Д/О.Кім көп сөз біледі? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттегі заттардың атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды тап. 2-тапсырма Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле. 3-тапсырма Тыңда. Орында. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. 5-тапсырма Үзбей сызып шық. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жіңішке дауысты дыбыстар бар сөздерді атайды. Түсінеді: жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарын Қолданады: дыбыстарды анықтайды, сөз барысында қолданады.</p>	<p>Күз, кез, күз. Кеш, кеш, көш, Кел, кел, көл. Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Жұмыс дәптері 1-тапсырма. Суретке қара, сөйлем құра. 2-тапсырма Жаттап ал. Күтілетін нәтиже: Жасайды: күз мезгілі, күз айла-рын, шағын мәтінді, жаңылтпашты қайталайды. Түсінеді: күз мезгілінің ерекшелігін. Қолданады: қарпайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>-Жуан дауысты дыбыстарды ата -Жіңішке дауысты дыбыстарды ата. Д/О: Тиісті текшені көтер. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. Ата. 2-тапсырма Өлеңді тыңда. 3-тапсырма Тыңда. Штрихта. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратып бөледі. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып жасалатынын түсінеді. Қолданады: жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды анықтайды, сөз ішінде ажыратады.</p>	<p>-Жіңішке дауысты дыбыстарды ата. Д/О: Тиісті текшені көтер. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. Ата. 2-тапсырма Өлеңді тыңда. 3-тапсырма Тыңда. Штрихта. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратып бөледі. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып жасалатынын түсінеді. Қолданады: жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды анықтайды, сөз ішінде ажыратады.</p>
	<p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері. Сөздік ойын: Жалғасын тап Мектеп-кең, жарық, таза Таңертең жаттығу жасаймыз. Серуенге шығып-ойнаймыз. 1-тапсырма Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер. Д/О: Тыңда көрсет, қайтала. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерде кездесетін тән дыбыстарды айтады.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 4 саны мен цифры. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Сана. 2-тапсырма Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. 3-тапсырма Заттарды санына қарай тиісті цифрмен және нүктемен сызып қос. 4-тапсырма</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту. 1-тапсырма Сен қай ойыншықпен ойнар едің? Өзіңе ұнайтын түспен боя. Сүйікті ойыншығың жайлы әңгіме құра. Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ойыншықтар туралы атайды. Түсінеді: ойыншықтардың жасалу жолдарын. Қолданады: ойын түрлерін қолданады.</p>	<p>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жемістер жыры. Жемістер жыры. Нарттай қызыл алмам бар. Мәз болады алғандар, Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? 2-тапсырма</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифры. 6 саны және цифры. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте не бейнеленгенін ата. 2-тапсырма Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 3-тапсырма Заттарды сана. 4-тапсырма. Д/О: Не артық? Күтілетін нәтиже</p>

	<p>Түсінеді: адамгершілікті, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуді түсінеді. Қолданады: қарпайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Д/О: Артығын тап. Күтілетін нәтиже: Жасайды: цифрларды айтады. Түсінеді: заттарды санына қарай түсінеді. Қолданады: Пішін-дерді біледі..</p>		<p>Көгеністер мен жемістерді белгілеп, себеттерге сызып қосы. 3-тапсырма Жаңылтпашты жаңылмай айт. Не деген таңғажайып бақша бұл- Төбеден алма қарша жауып тұр. Д/О: Дәмін тап. Күтілетін нәтиже: Жасайды: күз мезгілі, күз айларын, шағын мәтінді, жаңылтпашты қайталайды. Түсінеді: күз мезгілінің ерекшелігін. Қолданады: қарпайым сұрақтарға жауап береді</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарла-ну, карточкалардағы геометриялық фигура-лардың орналасуын сипаттайды Дағды: қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Кімге не керек?. 2-тапсырма Суреттерге қара. Кәсіп иелерін ата. Кім не істейді? Д/О: Кім тапқыр Қандай мамандық иесі жасырынған? Күтілетін нәтиже: Жасайды: мамандықтар туралы біледі. Түсінеді: еңбектерін түсінеді. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттегі заттарды ата. 2-тапсырма Д/О: Кім тапқыр Мақалмен таныс. 3-тапсырма Еңбек түрлерін ата. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ауыл мен қаланың еңбектерін біледі. Түсінеді: Мақалдың мағынасын түсінеді. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 4 саны мен цифры. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Сана. 2-тапсырма Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. 3-тапсырма Заттарды санына қарай тиісті цифрмен және нүктемен сызып қос. 4-тапсырма Д/О: Артығын тап. Күтілетін нәтиже: Жасайды: цифрларды айтады. Түсінеді: заттарды санына қарай түсінеді. Қолданады: Пішін-дерді біледі..</p>	<p>3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұлттық ойындар «Арқан тарту» Ойынның ережесі: Алаң ортасына көлденең сызық сызылады. Ойынға екі ұшы тұзақтап байланған ұзын жіп немесе арқан керек. Ойынға қатысушылар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды белге салып өз жағына қарай тартады. Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе, солар жеңіске жетеді. Хан талапай Ойынның ережесі: Асықпен ойналатын ойынның тағы бір түрі — «Хан талапай». Ойынға қатынасуды балалардың санына шек қойылмайды. Олар ойын жүргізушінің айналдасына жарты шеңбер құрып отырысады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты</p>

					<p>«хан талапай» деп ортаға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез - тез жиып алулары керек. Кім аз жиып алса, сол жеңілген болып есептеледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма маз-мұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі</p>
	<p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бадминтон,футбол. 1 - ойын «Допты шапшаң бер» Әр топтың алдыңғы жағынан 6 - 8 м қашықтықтан шеңбер сызылады. Шеңберде топ басшысы допты ұстап тұрады. Жүргізушінің берген белгісі бойынша топ басшы өз жағының 1 - ойыншысына лақтырады да, өзі жүгіріп барып саптың соңына тұрады. 1 - ойыншы қолына доп тиісімен шеңберге жүгіріп келіп, допты келесі ойыншыға лақтырады. Ойын осылайша ақырғы ойыншыға дейін жалғасады. Топ басшысы шеңберге қайта келгенде ойын аяқталады. Топ басшы шеңберге бұрын келген топ жеңіске жетеді. 2 - ойын «Допты домалатып тез лақтыр» Сөре сызығынан 5 - 7м жерде параллель сызық сызылады. Белгі бойынша 1 - ойыншылар допты сызыққа дейін домалатып тура сызыққа допты тигізіп, қолына алып 2 - ойыншыға кеуде алдынан лақтырады да өзі саптың артына барып тұрады. Ойын</p>		<p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Күзгі орманда. «Бос орын».Орынсыз қалған оқушы жүргізуші болады. Ол өзі біледі ойындытаяқпен екпін алып жүгіру, таяқсыз жүру, т.б. Тоқта дегенде ойыншы таяқпен тұруы керек «Қашпа доп»Ойын өткізілетін алаңның бір шеті қала, бір шеті алаң және кон (алаңның сырты) болып бөлінеді. Бір топ «қалада», екінші топ «алаңда» тұрады. Топ капитандары сайланалы. Әрбір ойыншы допты бір реттен, капитан үш реттен соғады. Қалада көп, алаңда аз ойнаған топ жеңіске жетеді «Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма маз-мұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені:Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі</p>	<p>4.Музыка. Тақырыбы:Көңілді ырғақтар. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту:«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің тандауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p>	<p>4.Шығармашылық. Тақырыбы: Менің мектебім. Жұмбақ жасыру. Мектепте білім алатыны туралы әртүрлі суреттерді көрсете отырып,балалардың білімдері аныталады. -Мектепке не үшін келеміз? -Қалай ойлайсындар, бұл мектеп адамдарға не үшін керек екенін. Құрастыру тәсілдерін түсіндіру. Түрлі пластмаса заттардан пішіндерден мектепте құрастырамыз. Күтілетін нәтиже: Жасайды:мектепті құрастыру жұмысын. Түсінеді:құрастыру жұмысында реттілікті сақтау қажеттігін Қолданады:қарапайым заттарды пайдалану дағдысын.</p>

	<p>осылай жалғасады. Топ басшы соңғы ойыншыдан допты алған мезгілде ойын аяқталады.</p> <p>3 - ойын «Кім шапшаң»</p> <p>Ойыншылардың аяқтарына тұсау салынып, бірінің артына бірі лек түзеп, сапта тұрады.</p> <p>Белгі бойынша 2 - ойыншы шапшаң жүріп, белгілі арақашықтықтан айналып келесі ойыншыға қолын тигізеді. ойын осылай жалғасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі</p>				
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріндер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.)</p>	<p>Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; -Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К, С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шапшаң қатайтады.)</p>	<p>Күз көрністерін бақылау Мақсаты: <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» <i>Қ. Ыдырысов</i> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужсырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?</p>

	<p>◆ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (<i>діңі, тамыры, бұтағы</i>)</p> <p>◆ Ағашқа тамыр не үшін керек?</p> <p>◆ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (<i>сары.</i>)</p> <p>◆ Жазда қандай еді? (<i>жасыл.</i>) (<i>терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі</i>)</p> <p>◆ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (<i>қайың</i>)</p> <p>Д/О. «Аталған ағашта тап».</p> <p>«Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».</p> <p>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу</p> <p>Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p> <p>Тығым сөздер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Ағашты кеспе</i> ◆ <i>Ағаш бұтағын сындырма</i> ◆ <i>Ағаш жапыраған жұлма</i> 	<p>◆ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (<i>шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды</i>)</p> <p>◆ Итмұрын жемісі несімен бай? (<i>А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек.</i>)</p> <p>◆ Итмұрынды басқаша қалай атайды? (<i>Иван-шәй</i>)</p> <p>◆ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (<i>салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда</i>).</p> <p>Шәйқурайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.</p> <p>-Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады.</p> <p>Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:</p> <p>— Қызыл кітапқа</p>	<p>қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді</p> <p>Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;</p> <p>— Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Қ/О:</p> <p>«Ормандағы соқпақтар».</p> <p>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.</p>	<p>◆ Неге? (ол жұмсақ, жұғады)</p> <p>◆ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)</p> <p>◆ Көмір не үшін керек? (отынға)</p> <p>◆ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)</p> <p>◆ Қалай ойлайсындар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>— Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О «Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақал-мәтел :</p> <p>Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</p>	<p>◆ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?</p> <p>◆ Күздің келуімен олар қалай өзгерді?</p> <p>◆ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл)</p> <p>◆ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)</p> <p>◆ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда)</p> <p>Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды</p> <p>◆ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)</p> <p>◆ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)</p> <p>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>енбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; — Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу.</p> <p>Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу</p>			
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Мариямға түстерді ажыратуды үйрету.	Алиярға санамақты үйрету.	Алихан тіл ұстарту жаттау үйрету.	Нұрисламға қалам ұстауды үйрету.	<i>Мейіржанға қалам ұстауды үйрету.</i>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>Қ/О: Аңдар жүрісі.</i>	<i>Д/О: Не, қайда өмір сүреді?</i>	<i>Д/О: Аспазшы.</i>	Дербес ойын: Мозайка	<i>Сюжеттік ойы:</i> <i>Кітапханашы.</i>
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	<i>Ата-аналарға балалардың жетістіктері туралы айту.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың тазалығы мен тәртібі туралы сөйлесу.</i>	Ата-анаға кеңес.	Ата-аналарға үйде көп көңіл бөлуі туралы айту.	<i>Ата-аналарға балалардың тазалығы мен тәртібі туралы сөйлесу.</i>

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебiнiң
тәрбиелеу – білім беру процесiнiң циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 – 29.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Д/О: Жемістер мен көгеністер жинау.</i>	<i>Д/О: Дыбыстарды ажырат.</i>	<i>Д/О. Көршісін тап.</i>	<i>Д/О: Бұл қашан болады?</i>	Үстел үсті ойын:
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, апайлар!	Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.	Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан.
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. <i>Дене шынықтыру</i>	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Шығармашылық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күз бояуы. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Сатып алуға болатын заттарды көк, сатып алуға болмайтын заттарды қызыл түспен белгіле.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -дауысты дыбыстар деген не? -дауыссыздар дыбыстар қалай белгіленеді?	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер. Ғажайып сәт. Жұмыс дәптері 1-тапсырма. Әр қатардан артығын тап.. 2-тапсырма Жаңылтпашты жаттап ал.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? Д/О: Тиісті текшені көтер.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? Д/О: Тиісті текшені көтер. Жұмыс дәптері

	<p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: күз туралы біледі. Түсінеді: Жыл мезгілдерін ерекшеліктерін ажыратады. Қолданады: ойын түрлерін қолданады.</p>	<p>Д/О. Сөз жарыс Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге кара. Жануарлардың атын буынға бөл. 2-тапсырма Бір буынды зат атауларын белгіле. Жіңішке дауысты 3-тапсырма Тыңда. Орында. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын. Қолданады: : дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Түсінеді: сөздер мен сөйлемдерді түсінеді. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге кара. 2-тапсырма Дауыссыз дыбыстала-тын заттарды көк түспен белгіле. 3-тапсырма Тыңда. Штрихта. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауысты дыбыстарды ажыратып бөледі. Түсінеді: дауысты дыбыстардың көк түспен белгіленетінін. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p>	<p>1-тапсырма Суреттерге кара. 2-тапсырма Дауыссыз дыбыстала-тын заттарды көк түспен белгіле. 3-тапсырма Тыңда. Штрихта. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауысты дыбыстарды ажыратып бөледі. Түсінеді: дауысты дыбыстардың көк түспен белгіленетінін. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p>
	<p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Көгеністер. Ғажайып сәт. Сұрақ-жауап Д/О: Кім жылдам? 1-тапсырма Көгеністерді тап. 2-тапсырма Жаңылтпашты жаттап ал. Күтілетін нәтиже: Жасайды: көгеністердің атауын атайды. Түсінеді: көгеністер бақшада өседі. Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифры. 6 саны және цифры. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Сана. 2-тапсырма Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз Ермексаздан жаса. 3-тапсырма Заттарды сана. 4-тапсырма. Д/О Суретін сал. Күтілетін нәтиже : Жасайды: 5, 6 сандары мен цифрын. Түсінеді: қалай сәйкес-тендіру керектігін. Қолданады: көрсетілген заттар санының топтарын табуды.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күз бояуы. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Сатып алуға болатын заттарды көк, сатып алуға болмайтын заттарды қызыл түспен белгіле. Күтілетін нәтиже: Жасайды: күз туралы біледі. Түсінеді: Жыл мезгілдерін ерекшеліктерін ажыратады. Қолданады: ойын түрлерін қолданады.</p>	<p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Шаруа мен аю (Орыс халық ертегісі.) Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте қай ертегі бейнеленген? 2-тапсырма Суреттегі заттарды ата. 3-тапсырма Жұмбақты шеш. Күтілетін нәтиже: Жасайды: шағын мәтін-ді қайталайды. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді.. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары мен цифрлары. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте не бейнеленген-ген. 2-тапсырма Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. 3-тапсырма Ата. Суретте не бейне-ленген 4-тапсырма Текшелерді ретімен қос Күтілетін нәтиже: Жасайды: сандарды айтады. Түсінеді: қалай сәйкес-тендіру керектігін.: Қолданады: заттарды топқа бөлуді.</p>

	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. «Өнімдер» ойыны. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттегі заттарды ата. 2-тапсырма Д/О: Кім тапқыр Мақалмен таныс. 3-тапсырма Еңбек түрлерін ата. Күтілетін нәтиже: Жасайды: адам еңбегі туралы әңгімелеуге арналған тапсырмаарды орындайды. Түсінеді: адамдар бір-бірінің қажеттілігін өтеу үшін еңбектенгенін түсінеді. Қолданады: адамдардың еңбегін бағалауды біледі.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар. Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар бийі» (үнтаспада) «Жұмыр қылыш», «Жұптасу бийі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Ән сипатына қарай сәйкес ырғақты қозғалыстар жасай алады. Үйрену: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? Ө.Қалдыбаевтың өлеңнен үзінді оқу. Нан-ардақты, асыл ас. Кәрі, жас одан аттамас, Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас. Сұрақ-жауап. -Өлең не туралы? -Нан қандай ас? Мақал-мәтел Ас атасы-нан, нан атасы-дән. «Нанды қадірлейік» әңгімесін оқу. -Бидай неден өсіп шығады? -Егін өсірушілердің мамандықтарын атаңдар. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Бидайдан жасалған өнімдерді тауып белгіле. 2-тапсырма Тыңда. Есіңе сақта. 3-тапсырма Нанның дастарқанға дайын болып келу ретін цифрмен көрсет Күтілетін нәтиже: Жасайды: нанның дастарқанға келу жолын сызба бойынша әңгімелеуге арналған тапсырмаларды жасайды. Түсінеді: Мақалдың мағынасын түсінеді. Қолданады: үлкендердің еңбегін құрметтеу, нанды қатерлеу қажеттігі туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады.</p>	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы: 7,8,9 сандары мен цифрлары. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте не бейнеленген. 2-тапсырма Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. 3-тапсырма Ата. Суретте не бейнеленген 4-тапсырма Текшелерді ретімен қос Күтілетін нәтиже: Жасайды: сандарды айтады. Түсінеді қалай сәйкестендіру керектігін.: Қолданады: заттарды топқа бөлуді.</p>	<p>3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту. 1. Спорттық жүріспен жүру. 2. Жеңіл жүгіріспен жүгіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 4. Доппен орындайтын жаттығулар 5. Жеңіл жүріске ауысу. Денені қыздыру жаттығулары. 1. Қолды секіре алға, арқа айнал. 2. Қолды алға созып саусақты жұмып ашу. 3. Белді оңға, солға айналдыру. 2-3 мин Қолды артқа ұстау Санақ бойынша. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма маз-мұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? Секіртпемен секіру Әр бір топ өз тобынан бір ойыншы шығарады. Белгі берілгенде ойыншы бір - бірінен қашықтау тұрып, секіртпемен секіре бастайды. Қайсы топтың ойыншысы бірінші болып тоқтап қалса сол топ жеңілген болып саналады. Бұл ойында ойыншының секіртпемен тоқтамастан секірген саны есептелінеді. Сақина салмақ Екі топ араласып отырады. Мұғалім олардың ашық қолына сақина салып шығады, балалар бірден қолын жұмады. Болған бойдан мұғалім; Тұр, сақинам тұр дейді. Қарсылас топтың баласы қасындағы қарсылас топтың баласын ұстап қалуы тиіс. Осылай үш рет сақина салынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі</p>	<p>4.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Шаруа мен аю (Орыс халық ертегісі.) Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте қай ертегі бейнеленген? 2-тапсырма Суреттегі заттарды ата. 3-тапсырма Жұмбақты шеш. Күтілетін нәтиже: Жасайды: шағын мәтін-ді қайталайды. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді.. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді</p>	<p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Жүру жаттығулары: - аяқтың ұшымен қол жоғарыда. - қол желкеде, өкшемен жүру. - қол белде табанның сыртымен жүру. - қол белде табанның ішімен жүру. - отырып, жартылай отырып жүру. - жүріс - жүгіріс Спорт жүрісі Жүгіру жаттығулары: - Түзу аяқты алға көтеріп жүгіру. - Түзу аяқты артқа лақтырып жүгіру. - Түзу аяқты жан – жаққа лақтырып жүгіру. - Он жағымен жүгіру - Сол жағымен жүгіру. - Теріс қарап жүгіру. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі</p>	<p>4.Музыка. Музыка тындау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жогаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандозда р биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі») (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Ән сипатына қарай сәйкес ырғақты қозғалыстар жасай алады. Үйрену: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.</p>	<p>4.Шығармашылық. Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу). Жұмбақ жасыру Жиын терін болатын Қамба астық толатын Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? Сұрақ-жауап -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзді неге жомарт күз деп атайды? Күз туралы түсінік Жаңа тақырып туралы таныстырылым көрсету. Балаларға түсіндіру Топта және жеке орындату Күтілетін нәтиже: Жасайды: сурет салу жұмысын. Түсінеді: күзді алтын күз, жомарт күз деп атайтынын. Қолданады: акварель бояуларды қолдану білу дағдысын..</p>
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);</p>	<p>Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; -Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары</p>	<p>Күз көрністерін бақылау Мақсаты: <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» <i>Қ. Ыдырысов</i> Күзім-ау, күзім-ау,</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы</p>	<p>Жапырақтардың түсін бақылау Мақсаты: —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылдеттерін қалыптастыру.</p>

	<p>— туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Камқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріндер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діні қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) ♦ Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) ♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тышым сөздер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ағашты кеспе ♦ Ағаш бұтағын сындырма ♦ Ағаш жапыраған жұлма 	<p>мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К, С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шапты қатайтады.) ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). Шәйқурайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Өсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады. -Жолжелкен (иманжапырақ). Оны</p>	<p>Мінезін бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Құбағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.</p>	<p>Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Көз тартады күлімдеп, Көз тартады атырап, Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды ♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады.</p> <p>Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: — Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу.</p> <p>Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу</p>		<p><i>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»</i></p> <p>Мақал-мәтел : <i>Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</i></p>	<p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді ажыратуға үйрету.	Дыбыстарды ажыратуға үйрету.	1-10-ға дейін санамақ үйрету.	Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын түсіндіру.	<i>Ертегі мазмұнын айтуға үйрету.</i>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>Д/О: Мен кім боламын?</i>	<i>Д/О: Шапалақ.</i>	<i>Санамақ. Қима қағаздардан құрастыру.</i>	<i>Д/О: Жыл мезгілдерін ата</i>	<i>Сюжеттік ойын: Мақта қыз бен мысық ертегісі.</i>

<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 – 06.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Д/О: Менің отбасым.</i>	<i>Д/О: Сюжеттік ойын. Дүкенші</i>	<i>Д/О: Кім көп сөз біледі?</i>	Үстел үсті ойыны. Құрастырмақ	<i>Д/О: Не артық?</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың.	Айтамыз алғыс қайталап, Тғындайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген.	Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, қонақтар!	Мен кішкентай баламын, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ап, Кілең бестік аламын». Сәлемдесіп достармен Қуанып мен қаламын.
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. <i>Дене шынықтыру</i>	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Шығармашылық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің атам Жұмыс дәптері 1-тапсырма Отбасы мүшелерін ата және сөздерді буынға бөл. Өз отбасын туралы әңгімеле. Д/О: Менің жанұям	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -дауысты дыбыстар деген не?	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық. Жұмыс дәптері 1-тапсырма. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Д/О: Мен суретші боламын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? Д/О: Тиісті текшені көтер.

	<p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: отбасы туралы біледі. Түсінеді: туыстық қарым-қатынасты ажыратады. Қолданады: ойын түрлерін қолданады.</p>	<p>-дауыссыздар дыбыстар қалай белгіленеді? Д/О. Сөз жарыс Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттердегі заттарды ата. 2-тапсырма Атында /о/ дыбысы бар заттарды қорша. 3-тапсырма Графикалық жұмыс. 4-тапсырма Штрихта. 5-тапсырма. Нүктелерді бастыр, жалғастыр. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Түсінеді: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың қалай белгіленетінін. Қолданады: : дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Түсінеді: сөздер мен сөйлемдерді түсінеді. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге кара. 2-тапсырма Тыңда. 3-тапсырма Графикалық жұмыс. 4-тапсырма Нүктелерді бастыр. 5-тапсырма Штрихта. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауысты дыбыстарды айтады. Түсінеді: сөздердің дыбыстардан тұратынын. Қолданады: сөз ішінен берілген дыбысты тбады, дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге кара. 2-тапсырма Қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді қорша. 3-тапсырма Графикалық жұмыс. 4-тапсырма Нүктелерді бастыр, жалғастыр. 5-тапсырма Суреттегідей сал. Күтілетін нәтиже: Жасайды: қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: қатаң дауыссыз дыбыстарда мүлдем үн болмайтынын түсінеді. Қолданады: қатаң дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p>
	<p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер. 1-тапсырма Жидектерді тап және ата. 2-тапсырма Жұмбақты жаттап ал. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жидектердің атауын атайды. Түсінеді: жидектер бауда өседі. Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны . Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке кара. 2-тапсырма Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз Ермексиздан жаса. 3-тапсырма Ойыншыларды реті бойынша сызып қос. 4-тапсырма. Д/О Санамақ. Күтілетін нәтиже : Менгереді: санын, ретімен тура және кері санауды .</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің атам Жұмыс дәптері 1-тапсырма Отабасы мүшелерін ата және сөздерді буынға бөл. Өз отбасың туралы әңгімеле. Д/О: Менің жанұям Күтілетін нәтиже: Жасайды: отбасы туралы біледі. Түсінеді: туыстық қарым-қатынасты ажыратады. Қолданады: ойын түрлерін қолданады.</p>	<p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? 2-тапсырма Не артық? Белгіле 3-тапсырма Боя. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ойыншықтарды айтады. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді.. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте не бейнеленген. 2-тапсырма Заттарды қарастыр. 3-тапсырма Үлкен заттарды қызыл түспен, кішкентай заттарды сары түске боя. Күтілетін нәтиже: Менгереді: заттарды салыстырады, заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады.</p>

		<p>Түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін.</p> <p>Қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.</p>			<p>Түсінеді: заттарды өлшемі бойынша қалай салыстыруға болатынын.</p> <p>Қолданады: заттарды көзбен көре арқылы салыстыруды.</p>
	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан</p> <p>Ұнтаспадан Е.Хасанғалиевтің «Атамекен» әнін тыңдату. Сұрақ-жауап. -Өлең не туралы айтылған? -Біздің Отанымыз қалай аталады? -Отанымыздың бас қаласы қай қала? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттер бойынша Отан туралы әңгіме құрап айт. 2-тапсырма Суретке қара. 3-тапсырма Ата. Күтілетін нәтиже: Жасайды: өз ойын жеткізуге арналған тапсырмаларды біледі. Түсінеді: адамдардың еңбегін түсінеді. Қолданады: Өзінің туған жері туралы білмдерін күнделіктеі өмірде қолдана алады.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы:Күзгі серуен. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені:Өн сипатына қарай сәйкес ырғақты қозғалыстар жасай алады. Үйрену:Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан</p> <p>Ұнтаспадан Е.Хасанғалиевтің «Атамекен» әнін тыңдату. Сұрақ-жауап. -Өлең не туралы айтылған? -Біздің Отанымыз қалай аталады? -Отанымыздың бас қаласы қай қала? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттер бойынша Отан туралы әңгіме құрап айт. 2-тапсырма Суретке қара. 3-тапсырма Ата. Күтілетін нәтиже: Жасайды: өз ойын жеткізуге арналған тапсырмаларды біледі. Түсінеді: адамдардың еңбегін түсінеді. Қолданады:Өзінің туған жері туралы білмдерін күнделіктеі өмірде қолдана алады.</p>	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны . Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. 2-тапсырма Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз Ермексиздан жаса. 3-тапсырма Ойыншыларды реті бойынша сызып қос. 4-тапсырма. Д/О Санамақ. Күтілетін нәтиже : Менгереді: санын, ретімен тура және кері санауды . Түсінеді:заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін. Қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.</p>	<p>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Зейінді боламыз. «Бос орын» ойыны. Орынсыз қалған оқушы жүргізуші болады. Ол өзі біледі ойынды таяқпен екпін алып жүгіру, таяқсыз жүру, т.б. Токта дегенде ойыншы таяқпен тұруы керек «Қашпа доп» ойыны Бір топ «қалада», екінші топ «алаңда» тұрады. топ капитандары сайланады. Өрбір ойыншы допты бір реттен, капитан үш реттен соғады. Қалада көп, алаңда аз ойнаған топ жеңіске жетеді «Бекіністі қорғау» ойыны. Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. ойыншылардың біреуінде доп болады. Шеңбердің ортасыда «бекініс» (гимнастикалық таяқшалардың) салынады. «Бекіністің үстіне доп қойылады. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені:Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p>

	<p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доппен ойнап,көңілді көтер! «Допты шапшаң бер» ойыны. Өр топтың алдыңғы жағынан 6 - 8 м қашықтықтан шеңбер сызылады. Шеңберде топ басшысы допты ұстап тұрады. Жүргізушінің берген белгісі бойынша топ басшы өз жағының 1 - ойыншысына лақтырады да, өзі жүгіріп барып саптың соңына тұрады.. Топ басшы шеңберге бұрын келген топ жеңіске жетеді. «Допты домалатып тез</p>	<p>4.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Менің ойыншықтарым. Жұмыс дәптері 1- тапсырма Суретте не бейнеленген? 2- тапсырма Не артық? Белгіле 3- тапсырма Боя. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ойыншықтарды айтады. Түсінеді:ертегінің мазмұнын түсінеді.. Қолданады:қарапайым</p>	<p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Біз әр түрліміз. <i>Бір орында тұрып орналатын жаттығулар:</i> Екі қолды белге қойып, басты солға екі рет және оңға екі рет айналдырамыз; Қолдың ұшы иыққа қойылады да, иықты алға екі рет, артқа екі рет айналдырамыз; Екі қол мықынға қойылады. Белімізді оңға, солға айналдырамыз; Екі қол мықынға қойылады да, оң аяқпен екі рет, сол</p>	<p>4.Музыка. Тақырыбы:Күзгі серуен. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p>4.Шығармашылық. Тақырыбы: Көгеністер. Саңырауқұлақтар. Д/О: Жыл мезгілін тап. Сұрақ-жауап. Мүсіндеудің техникасымен таныстырады. Ермексазбен дөңгелек пішіндер жасап, саңырауқұлақтың және жемістерді жасайды. Күтілетін нәтиже: Жасайды:мүсіндеу жасау жұмысын. Түсінеді:күзді алтын күз,</p>

	<p>лақтыр» ойыны. Сөре сызығынан 5 - 7м жерде параллель сызық сызылады. Белгі бойынша 1 - ойыншылар допты сызыққа дейін домалатып тура сызыққа допты тигізіп, қолына алып 2 - ойыншыға кеуде алдынан лақтырады да өзі саптың артына барып тұрады. Ойын осылай жалғасады</p> <p>«Кім шапшаң» ойыны. Ойыншылардың аяқтарына тұсау салынып, бірінің артына бірі лек түзеп, сапта тұрады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі</p>	сұрақтарға жауап береді	аяқпен екі рет, қос аяқпен төрт рет секіреді. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі	Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Өн сипатына қарай сәйкес ырғақты қозғалыстар жасай алады. Үйрену: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену	жомарт күз деп атайтынын. Қолданады: акварель ермексазбен жұмыс жасау дағдысын..
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	<p>Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды?</p>	<p>Ұшып кететін құстарды бақылау Цели: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде</p> <p>Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) ♦ Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)</p>	<p>Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малыңандай атырап. Балаларға сұрақтар: ♦ Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?</p>	<p>Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарды, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарды, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.)</p>

	<p>◆ Мына гүлзардан не көріп тұрсындар? ◆ Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ◆ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ◆ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ◆ Гүлдерді жұлуға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу <i>Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</i> Қ/О: «Күстар қалай ұшады?». <i>Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру</i> Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.</p>	<p>дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі күстар жайлы айтындар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Күстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) Күстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсындар, ең әуелі қандай күстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін күстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін күстар ұшып кетеді) Күстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) Ең соңынан қандай күстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) Еңбек: Қыста күстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау <i>Мақсаты: күстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</i> Қ/О: «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту</i> Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру <i>Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту</i></p>	<p>◆ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) Еңбек Аланды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i> Қ/О: «Жел». <i>Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</i> Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i></p>	<p>◆ Үйенкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.) ◆ үйенкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?(қызыл тал, қызыл шілкі, боз тал, үйенкі тал). ◆ Үйенкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды) Зерттеу жұмысы Үйенкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. <i>Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру</i> Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Секіргіш жіппен секіру. <i>Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.</i> Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.</p>	<p>◆ Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге). ◆ Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.) ◆ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) ◆ Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер) ◆ Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) ◆ Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Еңбек Түскен жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> -Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Токта--жүгір». <i>Мақсаты:</i> — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.</i> Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»</p>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Дыбыстарды ажырату.	1-10-ға дейін тура және кері сану.	Сөздерді буынға бөлуді үйрету.	Ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету.	Ертегілерді сахналауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/О: Кім жылдам?	Қ/О: Доп лақтыру.	Д/О: Сөздерді тап.	Д/О: Кім шапшаң?	Сюжеттік ойын. Шалқан.

кітаптарды қарау және басқалар)					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебінің
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 – 13.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				

Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Сюжеттік ойын Шаптараз.</i>	<i>Д/О: Қай жыл мезгілі?</i>	<i>Үстел үсті ойын: Жеті лақ ертегісі.</i>	Әңгімелесу.	<i>Д/О: Кім тапқыр?</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, апайлар!	Табиғат, табиғат, Тамаша ғой табиғат. Табиғатта ойнаймыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз.	Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан.	Гүл жайнаған даланың, Жапырағы солыпты. Таңырқадым, қарадым, Танымастай болыпты.
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. <i>Дене шынықтыру</i>	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Шығармашылық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді. Ертегі. Жұмбақ Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. <p style="text-align: right;">(Күн)</p> Алуан түсті, аңқыған иісті. Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл) Үнтаспадан Қорыққанға қос көрінер ертегісін тыңдаңдар. Д/О: Белгілі дыбысқа сөз таңда. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындайды. Дағды: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: «г», «ж» дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз шелегін өз орнына қояды. Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді. Қолданады: өз ойларынан ертегіге тақырып қояды.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? Д/О: Тиісті текшені көтер.</p> <p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. 2-тапсырма Қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді қорша. 3-тапсырма Графикалық жұмыс. 4-тапсырма Нүктелерді бастыр, жалғастыр. 5-тапсырма Суреттегідей сал. Дағды: Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері. Д/О: Санамақ. Апта күндері тақпақ. Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі-дүйсенбі Екіншісі-сейсенбі Үшіншісі-сәрсенбі Төртіншісі –бейсенбі Бесіншісі –жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі – жексенбі. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Сөйлемді тыңда. Жеке жұмыс Дағды: Апта күндерін жаттап алуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: апта күндерін қазақша айтады. Түсінеді: қойылған сұрақты түсінеді. Қолданады: апта күндерін ретімен қолданады, сұрақтарға жауап береді. Ойлау деңгейі: білу,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? Д/О: Артығын тап. Қарға, қамыс, қамшы, тамшы.</p> <p>Орындық орақ, орамал, шолақ. Дариға, Дархан, дала, Дина, Орхан. Балға, балта, бал, қала, мал. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. 2-тапсырма Аттарында ғ дыбысы бар суреттерді бір-бірімен қос. 3-тапсырма Графикалық жұмыс. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? Д/О: Артығын тап. Қарға, қамыс, қамшы, тамшы.</p> <p>Орындық орақ, орамал, шолақ. Дариға, Дархан, дала, Дина, Орхан. Балға, балта, бал, қала, мал. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. 2-тапсырма Аттарында ғ дыбысы бар суреттерді бір-бірімен қос. 3-тапсырма Графикалық жұмыс. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. 5-тапсырма Бастыр.</p>

	<p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: қатаң дауыссыз дыбыстарда мүлдем үн болмайтынын түсінеді. Қолданады: қатаң дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>түсіну, қолдану.</p>	<p>5-тапсырма Бастыр. Дағды: Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға мүлдем болмайтынын түсінеді Қолданады: ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Дағды: Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға мүлдем болмайтынын түсінеді Қолданады: ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау. Д/О: Кім тапқыр? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Әрбір дөңгелек ішіндегі цифрды ата және сонша затты боя. Жеке жұмыс Дағды: Түстерді ажыратуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: онға дейін тура және кері санайды. Түсінеді: сұрақтарды түсінеді. Қолданады: санамақтар санайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қарап, не бейнеленген айт. 2-тапсырма Заттарды қарастыр. 3-тапсырма Үлкен заттарды қызыл түспен, кішкентай заттарды сары түске боя. Дағды: Заттарды өлшемі бойынша ажырауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді. Ертегі. Жұмбақ Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) Алуан түсті, аңқыған иісті. Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл) Үнтаспадан Қорыққанға қос көрінер ертегісін тыңдаңдар. Д/О: Белгілі дыбысқа сөз таңда. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Әкесі мен баласы. Л.Толстойдың әңгімесі. Әңгімемен таныстыру. -Суретте кімді көріп тұрсыңдар? -Әкесі мен балаларына ат қояйық. -Үйде сендерді қандай жақсы сөздермен еркелетеді? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Сурет бойынша әңгімеле. 2-тапсырма Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Өлшеуіштердің санын сана. Қай өлшеуіштердің ұзындығы бойынша бірдей? 2-тапсырма Заттарды ең бейгінен аласасына қарай сызып қос. 3-тапсырма Гномдарға заттарды өлшеміне қарай таңдауға көмектес. Сызып қос. Дағды: Заттарды өлшемі бойынша ажырауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже:</p>

	<p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Меңгереді: заттарды салыстырады, заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады. Түсінеді: заттарды өлшемі бойынша қалай салыстыруға болатынын. Қолданады: заттарды көзбен көру арқылы салыстыруды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Дағды: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: «г», «ж» дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз шелегін өз орнына қояды. Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді. Қолданады: өз ойларынан ертегіге тақырып қояды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>3-тапсырма Мақалды жаттап ал. Дағды: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: әдеби жанрларды ажыратады. Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді. Қолданады: әңгіме мазмұнын жүйесін сақтай отырып, айтып бере алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Меңгереді: заттарды салыстырады, заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады. Түсінеді: заттарды өлшемі бойынша қалай салыстыруға болатынын. Қолданады: заттарды көзбен көре арқылы салыстыруды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
<p>3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: ҚР мемлекеттік рәміздері. Әңгіме өткізу. -Мемлекеттік рәміздерге не жатады? -Елтаңба -Ту. -Әнұран. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. 2-тапсырма Мемлекеттік рәміздердегі суреттерді тауып белгіле. 3-тапсырма Басқа елдердің елтаңбаларымен таныс. 4-тапсырма Мемлекеттік әнұранды айтып тұрғанда қандай ережені сақтау керек.</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: Күз жомарт. Күзгі жанбыр. Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) Дағды: Әнді нотамен айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Ән сипатына қарай сәйкес ырғақты қозғалыстар жасай алады.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: ҚР мемлекеттік рәміздері. Әңгіме өткізу. -Мемлекеттік рәміздерге не жатады? -Елтаңба -Ту. -Әнұран. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. 2-тапсырма Мемлекеттік рәміздердегі суреттерді тауып белгіле. 3-тапсырма Басқа елдердің елтаңбаларымен таныс. 4-тапсырма Мемлекеттік әнұранды айтып тұрғанда қандай ережені сақтау керек.</p>	<p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қарап, не бейнеленген айт. 2-тапсырма Заттарды қарастыр. 3-тапсырма Үлкен заттарды қызыл түспен, кішкентай заттарды сары түске боя. Дағды: Заттарды өлшемі бойынша ажырауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Меңгереді: заттарды салыстырады, заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады.</p>	<p>3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ерекеше сабақтар. Жүгіру бағытында орындалатын жаттығулар: 1. Спорттық жүріс 2. Жеңіл жүріс 3. Тізені көтере жүгіру 4. Өкшені көтере жүгіру 5. Оң қапталмен жүгіру 6. Сол қапталмен жүгіру Шарды түсірме ойыны Саптын ең алдында тұрған ойыншы шарды екі тізесінің арасына қыстырып алып орындықты айналып келу қажет. Секіртпемен секіру Әр бір топ өз тобынан бір ойыншы шығарады. Белгі берілгенде ойыншы бір - бірінен қашықтау тұрып, секіртпемен секіре бастайды.</p>	

	<p>Дағды: Сурет бойынша жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: еліміздің рәміздерін құрметтейді, мақтаныш тұтады.</p> <p>Түсінеді: елтаңбада берілген бейнелердің қандай мағына беретінін, әнұранның әр сөзінің мағынасын, олардың қай жерлерге ілінетінін.</p> <p>Қолданады: өз елі, Отаны, туған жері туралы білетінін айтып бере алады, сұраққа жауап беру кезінде дұрыс сөйлеу дағдыларын қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Үйрену: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Дағды: Сурет бойынша жұмыс жасауға дағдыландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: еліміздің рәміздерін құрметтейді, мақтаныш тұтады.</p> <p>Түсінеді: елтаңбада берілген бейнелердің қандай мағына беретінін, әнұранның әр сөзінің мағынасын, олардың қай жерлерге ілінетінін.</p> <p>Қолданады: өз елі, Отаны, туған жері туралы білетінін айтып бере алады, сұраққа жауап беру кезінде дұрыс сөйлеу дағдыларын қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Түсінеді: заттарды өлшемі бойынша қалай салыстыруға болатынын.</p> <p>Қолданады: заттарды көзбен көреу арқылы салыстыруды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Қайсы топтың ойыншысы бірінші болып тоқтап қалса сол топ жеңілген болып саналады.</p> <p>Сақина салмақ ойыны</p> <p>Екі топ араласып отырады. Педагог олардың ашық қолына сақина салып шығады, балалар бірден қолын жұмады. Болған бойдан мұғалім; Тұр, сақинам тұр дейді. Осылай үш рет сақина салынады.</p> <p>Дағды: Жатығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>4. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Бірінші бол!</p> <p>Жүру!</p> <p>Жүгіру: - екі қол жоғары аяқтың ұшымен,</p> <p>- Өкшемен, сыртымен, ішімен</p> <p>- Оң, сол жағымен жүгіру.</p> <p>- Арқамен алға қарай жүгіру.</p> <p>Төрт қатардан тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау</p> <p>1. Қол белде, бірінші басты оңға, екінші солға айналдыру.</p> <p>2. Екі қолды иыққа қойып алдыға 4 рет, артқа 4 рет айналдыру.</p> <p>10 - 12</p> <p>15 - 20м</p> <p>15 - 20м</p> <p>6 - 8 рет</p> <p>6 - 8 рет</p> <p>Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау.</p> <p>3. Оң қол жоғары 1 - 2 артқа</p>	<p>4. Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: Әкесі мен баласы. Л. Толстойдың әңгімесі.</p> <p>Әңгімемен таныстыру.</p> <p>- Суретте кімді көріп тұрсындар?</p> <p>- Әкесі мен балаларына ат қойайық.</p> <p>- Үйде сендерді қандай жақсы сөздермен еркелетеді?</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Сурет бойынша әңгімеле.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя.</p> <p>3-тапсырма</p> <p>Мақалды жаттап ал.</p> <p>Дағды: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>4. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Командалық эстафеталар (таза ауада).</p> <p>Бой жазу жаттығулары:</p> <p>1) 5 минут жүру және жүгіру</p> <p>2) Басты оңға, солға қозғалту</p> <p>3) Қол жаттығулары</p> <p>4) Бел жаттығулары</p> <p>5) Аяқ жаттығулары т.б.</p> <p>Қызықты эстафета</p> <p>Әр командадан бір-бір оқушы ортаға шығады. Олар сол аяғын артына бүгіп, аяғының мойынынан ұстап алады да, межелі жерге дейін сығар аяқтап секіріп барып, қайта келгенде жүгіріп жарысып келеді де, саптың соңына тұрады, келесі бала ойынды жалғастырады.</p> <p>Доппен жарыс</p> <p>Бірінші бала екі баскетбол добын қолтығына қысып</p>	<p>4. Музыка.</p> <p>Тақырыбы: Күз жомарт. Күзгі жаңбыр.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Саржайлау» (Тәттімбет)</p> <p>Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)</p> <p>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p> <p>Дағды: Әнді нотамен айтуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Ән сипатына қарай сәйкес ырғақты қозғалыстар жасай алады.</p>	<p>4. Шығармашылық.</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Жұптық жұмыс барысында емен мен тал ағаштарын күзгі жапырақтармен әсемдейміз. Педагог бүкеп қию әдісін көрсетеді. Қиып алған жапырақтарды үлгіге желіммен жапсыру.</p> <p>Педагог сақтық, тазалық шараларын еске түсіреді. Балалар жұмысқа кіріседі.</p> <p>Дағды: Жыл мезгілдерінің айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

	серпу, 3 - 4 екі қолды ауыстыру 4. Қолды алдға созып Дағды: Жаттығу жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.	Жасайды: әдеби жанрларды ажыратады. Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді.. Қолданады: әңгіме мазмұнын жүйесін сақтай отырып,айтып бере алады. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.	<i>алып, межеге жүгіріп барады да, бір допты қалдырып, екінші допты келесі ойыншыға әкеліп береді.</i> Дағды: Жаттығу жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.	Үйрену: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.	Жасайды: қағазды қатпарлап бүктеп,жапырақтар қияды. Түсінеді: күзді алтын күз, жомарт күз деп атайтынын. Қолданады: қайшыны дұрыс қолдана білу,желімді ұқыпты пайдалану дағдысын. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	Бақылау Терек ағашын бақылау Мақсаты: <i>Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</i> Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Көк орманда тау таза, бой таза, Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар</i> <i>Көк орманда адам таза, ой таза Көк орманда әнші құстар елі бар.</i> <i>Орман өзін күнде таза ұстайды, Издесеңдер қандай ағаш керегін-</i> <i>Көк орманда шаң бұрқырап</i> <i>Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап»</i> Балаларға сұрақтар: - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар?	Бақылау Торғайларды бақылау Мақсаты: <i>торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;</i> — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (<i>Бұл кішкентай пысық құс.</i>) ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)	Бақылау Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мээ боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады.	Бақылау Емен ағашын бақылау Мақсаты: <i>Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.</i> Бақылау барысы Көркем сөз <i>Білмейтіні жоқ елдің-Өзім де ішіп көргенмін</i> <i>Дейді әжесім</i> <i>Ишектің емі-қашаннан</i> <i>Қабығында еменнің</i> <i>Қайнатындысы Еменнің</i> <i>Қасиеті бар дәрілік.</i> <i>Қабығынан жасалған.</i> <i>Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ.</i> <i>Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол</i>	Бақылау Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз <i>А. Сәрсеков</i> <i>Күзгі ауланың талдары</i> <i>Кейде құйын өтеді</i> <i>Желмен басын шайқайды</i> <i>Тозаңдатып жан-жақты</i> <i>Дәурен өтіп жаздағы</i> <i>Кейде құйын кетеді</i> <i>Күздің желі соғады</i> <i>Доп қылып ап жапырақты</i> <i>Бейне тентек баладай</i> <i>Ойран-асыр салады</i> <i>Алма бағын жағалай</i> <i>Алмаларын қағады</i>

	<p>◆ Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? ◆ Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі? (<i>барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.</i>) ◆ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар? (<i>олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті</i>). ◆ Терек ағашы адамдарға не береді? (<i>эфир майы, қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады</i>) Зерттеу жұмысы Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: <i>кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i></p>	<p>◆ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (<i>құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген</i>) ◆ Ал басының түсі қандай? (<i>Сұр</i>) ◆ Торғайлар қайда өмір сүреді? (<i>қалада және ауылда.</i>) ◆ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (<i>адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.</i>) ◆ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. ◆ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (<i>Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек</i>) ◆ Күзде торғайлар немен қоректенеді? (<i>өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды</i>) Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: <i>белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</i> Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»</p>	<p>◆ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ◆ Олар қайда тіршілік етеді? ◆ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ◆ Оларды кім қоректендіреді? ◆ Көгершіндер қайда мекендейді? ◆ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: <i>еңбек әрекетін орындауға үйрету.</i> Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; — зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». Мақсаты: — Допты нысанаға лақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. — Халық болжамы: -құс жүнін ұрпитсе, жауын болады; -жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; -құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p>	<p><i>алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреді, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.</i> ◆ Емендер көбіне қайда өседі? (<i>орманда.</i>) ◆ Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (<i>қалада.</i>) ◆ Қалада тағы қандай ағаштар өседі? ◆ Ағаштар қалаға не үшін керек? (<i>ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..</i>) ◆ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (<i>күз айларында.</i>) ◆ Ағаш жапырақтары неге түседі? (<i>ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін</i>) ◆ Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (<i>құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар</i>) Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау <i>Цель:</i> ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар».</p>	<p>Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: ◆ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (<i>Күміс күз.</i>) ◆ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: <i>жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</i> . Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: <i>Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп тұсу</i> Халық болжамы: -Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды -Ағашты қырау басса аяз болады.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<i>Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</i>		<i>Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. <i>Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</i>	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Тазалыққа үйрету.	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Гемотриялық пішіндерді үйрету.	Сызба бойынша сөйлем құрауға үйрету.	<i>Таңбаларды үйрету.</i>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>Д/О: Рәміздері ата.</i>	<i>Д/О: Үйлерді сана.</i>	<i>Д/О: Апта күндерін ата.</i>	<i>Д/О: Қайсысы артық?</i>	<i>Д/О: Қай кезде болады?</i>
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебінің
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 – 20.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Д/О: Отбасы мүшелерін ата.</i>	<i>Арыстан мен тышқан ертегісін сахналау.</i>	<i>Д/О: Ғажайып алаң.</i>	<i>Д/О: Фигураларды ата.</i>	<i>Д/О: Жәндіктерді ата.</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Отбасым менің - бақытым Отбасым менің - шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім.</p>	<p>Пішіндерді үйрендім, Қабырғасы тік сайлы. Үш бұрыш бұл үйлердің, Шатырына ұқсайды.</p>	<p>Әкем мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің шешесі, Ақ шашты әжем бар.</p>	<p>Мен-мықты арыстан. Аңдардың патшасы. Жауымның алысқан Күлі болған қаңқасы.</p>	<p>Гүл ашылса аулада, Бал арасы келеді. Бал арадан кейін, Көбелектер келеді</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. <i>Дене шынықтыру</i></p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Шығармашылық</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Шаттық шеңбер Жұмыс дәптері 1-тапсырма Жемістер мен көгеністерді ата 2-тапсырма Көгеністерді сәйкес пішіндермен сәйкестендір. Дағды: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жеміс тер мен көгеністерді ажырата алады. Түсінеді: отбасы мүшелерін атайды. түсінеді. Қолданады: Пішіндерді біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады? -Үяң дауыссыз дыбыстар ше? Д/О: Көп сөз айтады. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттердегі заттарды ата. 2-тапсырма Графикалық жұмыс. Сергіту сәті 3-тапсырма Штрихта. 4-тапсырма Бастыр Дағды: Үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: үнді дауыссыз дыбыстарда бәсең үн болматынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады.</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Ғ жайып алаң. Д/О: Ғ жайып алаң. 1. Отбасы мүшелерін ата. 2. Отбасы туралы мақал-мәтел білесің бе? 3. Отбасымен түскен суреттер. Сөйлем құрап айт. 4. Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. Отбасы мүшелерін ата.. Дағды: Сөйлем құрап айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді, тақпақ жаттайды. Түсінеді: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді. Қолданады: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтелді айтады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады? -Үяң дауыссыз дыбыстар ше? Д/О: Көп сөз айтады. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттердегі заттарды ата. 2-тапсырма Графикалық жұмыс. Сергіту сәті 3-тапсырма Штрихта. 4-тапсырма Бастыр Дағды: Үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: үнді дауыссыз дыбыстарда бәсең үн болматынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Қандай-қандай болып? -Қатаң дауыссыз дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? -Олар қалай жасалады? -Дауыссыз дыбыстарға ауыз қуысында нелер кедергі жасайды? -Үяң дауыссыз дыбыстарды ата? -Үнді дауыссыз дыбыстарды ата? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттердегі заттарды ата. 2-тапсырма Суреттерді ата. Сергіту сәті 3-тапсырма Суреттерге қара. 4-тапсырма Графикалық жұмыс. 5-тапсырма Суретті бастыр. Дағды: дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауыссыз қатаң үяң, үнді дыбыстарды бір-бірінен ажыратады.</p>

		<p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>		<p>басқа дыбыстардан ажыратады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Түсінеді: дауыссыз дыбыстардың қатан, ұяң, үнді болатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым. Шаттық шеңбері. Д/О: Отбасы мүшелерін ата. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра. 2-тапсырма Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Жеке жұмыс «Отбасы ағашы». Отбасы мүшелерін жапсыру. Дағды: Отбасы мүшелерінің іс-әрекетін білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді, тақпақ жаттайды. Түсінеді: үлкендерге құрмет, кішіне ізет көрсету керектігін түсінеді. Қолданады: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтелді айтады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Өлшеуіштердің санын сана. Қай өлшеуіштер ұзындығы бойынша бірдей? 2-тапсырма Заттарды ең бейгінен аласасына қарай сызып қос. 3-тапсырма Гномдарға заттарды өлшеміне қарай таңдауға көмектес. Сызып қос. Дағды: Заттарды өлшемі бойынша ажырауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Менгереді: заттарды салыстырады, заттардың өлшемін сипат-тайтын сөздерді айтады. Түсінеді: заттарды өлшемі бойынша қалай салыстыруға болатынын.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Шаттық шеңбер Жұмыс дәптері 1-тапсырма Жемістер мен көгеністерді ата 2-тапсырма Көгеністерді сәйкес пішіндермен сәйкестендір. Дағды: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жеміс тер мен көгеністерді ажырата алады. Түсінеді: отбасы мүшелерін атайды. Қолданады: пішіндерді біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Арыстан мен тышқан. Үнтаспадан ертегіні тыңдау. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерді қара. 2-тапсырма Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын айт. Дағды: Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: кейіпкерлерді ажыратады. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді.. Қолданады: ертегі мазмұнын жүйесін сақтай отырып, айтып бере алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата. 2-тапсырма Заттарға қара. Заттар қандай фигураларға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен қос. 3-тапсырма Фигураларды сана. Цифрларды жаз. 4-тапсырма Боя. Дағды: фигуралар мен денелерді атап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Менгереді: Геометриялық фигураларды табу, оларға талдау жасай біледі. Түсінеді: фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы қандай болатынын.</p>

		<p>Қолданады:заттарды көзбен көре арқылы салыстыруды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>			<p>Қолданады: Геометриялық фигуралардан тақырыптық композиция жасауды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>
	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Сұрақ-жауап -Үйдегі заттарды атаңдар.Балалар үйлеріндегі жиһаздар мен бұйымдарды атайды. -Ас үйде қандай заттар бар? -Қонақ бөлмеде қандай заттар бар? Д/О: Көп ойла, сөз ойла Балалар топқа бөлінеді. 1-топ – үй жиһаздарын атайды. 2-топ – тұрмыстық техника заттарын атайды. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Тұрмыстық техникаға жатпайтын затты белгіле. 2-тапсырма Заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша резеткімен қос. Сергіту сәті. Дағды:Тұрмыстық техниканың қызметін білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануға,үлкендердің</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы:Сабантойды тойлаймыз. Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту:«Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Дағды:Әнді нотамен айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені:Ән сипатына қарай сәйкес ырғақты қозғалыстар жасай алады. Үйрену:Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Сұрақ-жауап -Үйдегі заттарды атаңдар.Балалар үйлеріндегі жиһаздар мен бұйымдарды атайды. -Ас үйде қандай заттар бар? -Қонақ бөлмеде қандай заттар бар? Д/О: Көп ойла, сөз ойла Балалар топқа бөлінеді. 1-топ – үй жиһаздарын атайды. 2-топ – тұрмыстық техника заттарын атайды. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Тұрмыстық техникаға жатпайтын затты белгіле. 2-тапсырма Заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша резеткімен қос. Сергіту сәті. Дағды:Тұрмыстық техниканың қызметін білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: тұрмыстық техниканы дұрыс</p>	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы:Шартты өлеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Жұмыс дәптері 1- тапсырма Бет белгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектері пайдаланылады. Өлшеуіштердің санын сана. 2- тапсырма Заттарды ең биігінен ең аласасына қарай сызып қос. 3- тапсырма Гномдарға заттарды өлшеміне қарай таңдауға көмектес. Дағды:Заттарды өлшемі бойынша ажыратуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Менгереді: заттарды салыстырады,заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады. Түсінеді: заттарды өлшемі бойынша қалай салыстыруға болатынын.</p>	<p>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бізбен бірге және бізден артық орында. Жалпы дамыту жаттығулары 1. Қол ұстасып, бір - біріне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқылы жоғары көтеру, сол аяқты артта ұстау. 2. Екінші аяқпенен де осылай жасау. 4 - 6 рет Барлық оқушылардың бірдей жасауын қадағалау. 3. қолдарын төмен ұстап, бір - біріне арқаларын беріп тұрады. 4. Сол аяғын ұшымен жанға қояды, оң қолды жоғары көтеріп, солға еңкейеді. 5. Екінші жаққа да осылай жасау. 6 - 8 рет Аяқты бүкпей тұзу жасауын қадағалау. Дағды:Жатығу жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені:Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p>

	<p>көмегінсіз электр тогына қосуға болмайтындығын. Түсінеді: тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін, олардың атқаратын қызметін. Қолданады: өмір қауіпсіздігі ережелерін. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>		<p>пайдалануға, үлкендердің көмегінсіз электр тогына қосуға болмайтындығын. Түсінеді: тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін, олардың атқаратын қызметін. Қолданады: өмір қауіпсіздігі ережелерін. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Қолданады: заттарды көзбен көреу арқылы салыстыруды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Акробат болғым келеді. 1 топ: Гимнастикалық жаттығу сатыда жатығу жасау. 2 топ: Акробатикалық жаттығу төсеніште жаттығу жасау. 3 топ: Көркем гимнастика (қыздар) лента, доп, обручпен жаттығу жасау. Жаттығу кезінде оқушылар бір-бірінің кемшіліктерін байқап соны айтып, қайталамауға тырысады Сұрақ жауап: -Өзіңді қалай сезіндің? -Өзіңе ауыр немесе жеңіл болды ма? Дағды: Гимнастикалық жаттығу жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>4. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Арыстан мен тышқан. Үнтаспадан ертегіні тыңдау. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерді кара. 2-тапсырма Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын айт. Дағды: Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: кейіпкерлерді ажыратады. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді.. Қолданады: ертегі мазмұнын жүйесін сақтай отырып, айтып бере алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ақылдылар. Бой жазу жаттығулары: Шарды түсірме ойыны. Саптың ең алдында тұрған ойыншы шарды екі тізесінің арасына қыстырып алып орындықты айналып келу қажет. Тапсырманы ойыншылардың бәрі орындап шыққанша ойын жалғаса береді. Секіртпемен секіру ойыны. Әр бір топ өз тобынан бір ойыншы шығарады. Белгі берілгенде ойыншы бір - бірінен қашықтау тұрып, секіртпемен секіре бастайды. Қайсы топтың ойыншысы бірінші болып тоқтап қалса сол топ жеңілген болып саналады. Бұл ойында ойыншының секіртпемен тоқтамастан секірген саны есептелінеді. Сақина салмақ ойыны. Екі топ араласып отырады. Мұғалім олардың ашық қолына сақина салып шығады, балалар бірден қолын жұмады. Болған бойдан мұғалім;</p>	<p>4. Музыка. Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз. Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Дағды: Әнді нотамен айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Ән сипатына қарай сәйкес ырғақты қозғалыстар жасай алады. Үйрену: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>4. Шығармашылық. Тақырыбы: Жәндіктер. Жануарлар әлемі. Құрастыру. Үнтаспадан жәндіктердің тіршілігі туралы таныстыру. Жаңа тақырып туралы таныстырылым көрсету Балаларға түсіндіру. түсіндіру Топта және жеке орындату Дағды: табиғи материалдардан жәндіктер мен жануарларды жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды. Түсінеді: киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды. Қолданады: кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау-ды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>

			<p>Дағды: ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>		
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	<p>Бақылау</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Бақылау барысы: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт жансыз табиғатқа жатады. Бұлттар әртүрлі пішінді болады.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды Бұлт</p> <p>Қ/О: Кең қадам.</p> <p>Еңбек: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Жеңіл көлікті бақылау</p> <p>Бақылау барысы: Жүк машинасы мен жеңіл машинасының айырмашылығын атап көрсету.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Арқасында алып жүр, Ала тайым шауып жүр.</p> <p>Автобус.</p> <p>Қ/О: Такси</p> <p>Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету..</p>	<p>Бақылау</p> <p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Бақылау барысы: маусымдағы өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп кішкентай а, аштар Үп үлкен боп өседі.</p> <p>Қ/О: Аталған ағашқа жүгіріп бар.</p> <p>Еңбек: ағаштардың арасындағы сынған бұтақтарды жинау.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Шөптің солуын бақылау.</p> <p>Бақылау барысы: балалардың шөптің кескін келбеті өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қ/О: Көгеріпін тап.</p> <p>Еңбек: солып қалған шөптерді тырнауышпен жинау.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Түскен жапырақты бақылау.</p> <p>Бақылау барысы: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына назар аудару.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе сары. Жапырақ.</p> <p>Қ/О: Тыныш жүгіріп өт.</p> <p>Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Балаларды бірігіп жұмыс істеуін қадағалау.</p>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Мен суретші боламын. Сурет салуға үйрету.	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Гемотриялық пішіндерді үйрету.	Сызба бойынша сөйлем құрауға үйрету.	Табиғи материалдардан түрлерімен таныстыру заттарды құрастыруға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	<i>Д/О: Отбасы мүшелерін ата</i>	<i>Д/О: Фигураларды тап.</i>	<i>Д/О: Тұрмыстық техникаларды ата.</i>	<i>Д/О: Қайсысы артық?</i>	<i>Д/О: Жануарлар мен жәндіктерді ата.</i>
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз,	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен

Балаларды үйге қайтару.	ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебінің
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 – 27.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж		Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Д/О: Бағдаршам.</i>	<i>Д/О: Фигураларды ата.</i>		<i>Д/О: Ненің дауысы.</i>	Үстел үсті ойыны: Ажырат.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.		Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күздің қазан айында, Алма, алмұрт піседі. Жапырақтар сарғайып, Сыбыр-сыбыр етеді.	Құттықтаймын сіздерді, Республика күнімен. Құтты болсын қазағым, Қуанатын күн екен....		Республика күнінде, Ән айтамыз, билейміз. Қайғы жұтып, алаңдап, Мұңаюды білмейміз.	Балалармыз бақытты, Мерекені тойлайтын. Республика күнінде, Бар жақсыны ойлайтын

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Көркем әдебиет		1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Шығармашылық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар./ Күзгі жапырақтар. (25.10.2023ж) Шаттық шеңбер Д/О: Жыл мезгілді ата. Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма Ағаштарды ата. Өрқайсысының жапырақтарын жандарына жапсыр. Дағды: Жыл мезгілдерінде жапырақтардың түсі қандай болатынын үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жапырақтардың түстерін ажырата алады. Түсінеді: ағаштарды түсінеді. Қолданады: жыл мезгілдерін біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Қандай-қандай болып? -Қатаң дауыссыз дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? -Олар қалай жасалады? -Дауыссыз дыбыстарға ауыз қуысында нелер кедергі жасайды? -Ұяң дауыссыз дыбыстарды ата? -Үнді дауыссыз дыбыстарды ата? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттердегі заттарды ата. 2-тапсырма Суреттерді ата. Сергіту сәті 3-тапсырма Суреттерге қара. 4-тапсырма Графикалық жұмыс. 5-тапсырма Суретті бастыр. Дағды: дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауыссыз қатаң ұяң, үнді дыбыстар-</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауысты дыбыстар деген не? -Дауыссыз дыбыстар деген не? -Дауыссыз дыбыстар деген не? Аққу-құстың төресі, Ақ мамықтай денесі. -Өлең не туралы және қай көп қайталанып тұр? -Дұрыс а дыбысы. А дыбысы қандай дыбыс? Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. -Ә дыбысы қандай дыбысқа жататынын анықта? -Жіңішке дауысты дыбыс. Га-га-га қыста тоңбайды, Га-га-га талға қонбайды.. -Г дыбысы қандай дыбыс? -Ұяң дауыссыз дыбыс. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттердегі заттарды ата. 2-тапсырма Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір. Сергіту сәті 3-тапсырма Тыңда орында. 4-тапсырма Штрихта. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауысты дыбыстар деген не? -Дауыссыз дыбыстар деген не? -Дауыссыз дыбыстар деген не? Аққу-құстың төресі, Ақ мамықтай денесі. -Өлең не туралы және қай көп қайталанып тұр? -Дұрыс а дыбысы. А дыбысы қандай дыбыс? Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. -Ә дыбысы қандай дыбысқа жататынын анықта? -Жіңішке дауысты дыбыс. Га-га-га қыста тоңбайды, Га-га-га талға қонбайды.. -Г дыбысы қандай дыбыс? -Ұяң дауыссыз дыбыс. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттердегі заттарды ата. 2-тапсырма Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәй-</p>

		<p>ды бір-бірінен ажыратады.</p> <p>Түсінеді: дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болатынын.</p> <p>Қолданады: дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>		<p>кестендір.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>3-тапсырма Тыңда орында.</p> <p>4-тапсырма Штрихта.</p> <p>5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>Дағды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды.</p> <p>Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын.</p> <p>Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Дағды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды.</p> <p>Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын.</p> <p>Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Мен және менің достарым. / Мамандықтың бәрі жақсы. (25.10.2023ж)</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек.</p> <p>Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз.</p>		<p>2. Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: Алтын астық.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Суретте қай жыл мезгілі? Суретте не бейнелеген?</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата.</p> <p>2-тапсырма</p>

	<p>Суретке карап, достар туралы қысқа мәтін құра. Балалар қандай ойындар ойнайды?</p> <p>2-тапсырма Арманға достарымен кездесу үшін жолды табуға көмектес.</p> <p>Жеке жұмыс Д/О: «Досыңның сурет сал.» Дағды: Суретке карап мәтін құрауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: суретке карап мәтін құрайды. Түсінеді: үлкендерге құрмет, кішіне ізет көрсету керектігін түсінеді. Қолданады: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтелді айтады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Ұқсастығын және айырмашылығын ата.</p> <p>2-тапсырма Заттарға кара. Заттар қандай фигураларға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен қос.</p> <p>3-тапсырма Фигураларды сана. Цифрларды жаз.</p> <p>4-тапсырма Боя.</p> <p>Дағды: фигуралар мен денелерді атап беруге дағдыландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Менгереді: Геометриялық фигураларды табу, оларға талдау жасай білу. Түсінеді: фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы қандай болатынын. Қолданады: Геометриялық фигуралардан тақырыптық композиция жасауды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>		<p>2-тапсырма Жұмыс барысының реті бойынша нөмірле.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>3-тапсырма Жұмбақ шеш.</p> <p>4-тапсырма Не артық? Белгіле.</p> <p>Дағды: өлеңді жатқа айтуға айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: жыл мезгілді ажыратады. Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді. Қолданады: сурет бойынша айтып бере алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Заттарға кара. Заттар қандай фигураларға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен қос.</p> <p>3-тапсырма Фигураларды сана. Цифрларды жаз.</p> <p>4-тапсырма Боя.</p> <p>Дағды: фигуралар мен денелерді атап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Менгереді: Геометриялық фигураларды табу, оларға талдау жасай білуді. Түсінеді: фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы қандай болатынын. Қолданады: Геометриялық фигуралардан тақырыптық композиция жасауды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Арайы көліктер. Жүк және жолаушы көлігі. / Арайы көліктер. Жүк және жолаушы көлігі. (25.10.2023ж) Сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан. Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа)</p>		<p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Жұмыс дәптері 1-тапсырма</p>	<p>3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біздің стадион. / Біздің стадион (25.10.2023ж) Алаңды толық пайдалану. Арақашықтықты сақтау, тепе - теңдік сақтау, көзді жұмбау,</p>

	<p>-Неде нөмір болады? -Неде дөңгелек болады? -Қай затта жолды көрсететін шамы /фары/ болады. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттегі көлікті ата.Ол көліктің қандай түріне жатады? 2-тапсырма Жүк көлігі не тасиды? Сызып қос. Сергіту сәті. 3-тапсырма Көліктерді ата. 4-тапсырма Өз қиялындағы болашақ көлік үлгісінің суретін сал. Дағды:Қоғамдық көліктегі тәртіп ережесін үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: көлік түрлерін ажыратуға,олардыңатқаратын қызметі туралы әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды. Түсінеді:өрт сөндіруші мәшине,жедел жәрдем,құтқарушы машинелердің арайыкөлік түріне жататынын,көлік түрлерінің қажеттілігін түсінеді. Қолданады:көліктердің қызмет сапасы туралы алған білімдерін күнделікті өмірде қолданады. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер:«Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Дағды:Әнді нотамен айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені:Ән сипатына қарай сәйкес ырғақты қозғалыстар жасай алады. Үйрену:Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>		<p>Фигуралардың үстінен сауса-ғыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата. 2-тапсырма Заттарға қара.Заттар қандай фигураларға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен қос. 3-тапсырма Фигураларды сана. Цифрларды жаз. 4-тапсырма Боя. Дағды:фигулар мен денелерді атап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Менгереді: Геометриялық фигураларды табу,оларға талдау жасай білуді. Түсінеді: фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы қандай болатынын. Қолданады: Геометриялық фигуралардан тақырыптық композиция жасауды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>	<p>толық айналдыру. Жалпы дамытатын жаттығулар: а) б. қ. аяқ алшақ, қол белде. 1 - 4 оңға солға, 5 - 8 солға басты айналдыру; ә) б. қ. қол иықта 1 - 2 алға, 3 - 4 артқа айналдыру; б) б. қ. оң қол жоғары, сол қол төменде, 1 - 2 оң қолды, 3 - 4 сол қолды көтеру; в) б. қ. қол бұғулі кеуде тұста, 1 - 2 оң бұғулі, 3 - 4 түзу күйінде артқа көтеру; г) б. қ. қол кеуде алдында, 1 - 2 қолды бүгіп артқа 3 - 4 оңға/солға/бұрылып сілтеу; Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені:Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>
	<p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Біз болашақ әскерміз. Жалпы дамыту жаттығулары - Бір қатардан екі қатарға тұру. - Екі қатардан бір қатарға тұру. - Бір колонадан ортадан екі</p>	<p>4.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Алтын астық. Шаттық шеңбері Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте қай жыл мезгілі?</p>		<p>4.Музыка. Тақырыбы:Елтаңбасы елімнің.Гүлдене бер,Нұр-Сұлтан. Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту:</p>	<p>4.Шығармашылық. Тақырыбы: Тостаған.Торсық (Акварель бояу.) Шаттық шеңбері Сурет бойынша әңгімелесу. Менің сүйікті ыдысым Жаңа тақырып туралы таныстырылым көрсету</p>

	<p>колонамен жүру.</p> <p>- Бір колонадан ортадан үш колонамен жүру.</p> <p>- Бір колонадан ортадан төрт колонамен жүру.</p> <p>Содан соң екі, үш, төрт колонадан бір колонаға шығу.</p> <p>Алға, артқа домалауды жетілдіру:</p> <p>- Алға жинақталып домалау.</p> <p>- Артқа жинақталып домалау.</p> <p>- «Көпір» жасау</p> <p>Қ/О: «Қашпа доп»</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Суретте не бейнелеген-ген?</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Жұмыс барысының реті бойынша нөмірле.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>3-тапсырма</p> <p>Жұмбақ шеш.</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Не артық? Белгіле.</p> <p>Дағды: өлеңді жатқа айтуға айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: жыл мезгілді ажыратады.</p> <p>Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді..</p> <p>Қолданады: сурет бойынша айтып бере алады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>		<p>«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)</p> <p>«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)</p> <p>Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар)</p> <p>(«Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Дағды: Әнді нотамен айтуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Ән сипатына қарай сәйкес ырғақты қозғалыстар жасай алады.</p> <p>Үйрену: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Балаларға түсіндіру топта және жеке орындату</p> <p>Дағды: торсықты салуға жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: Қылқаламмен сурет салады.</p> <p>Түсінеді: ыдыстардың бейнесін жасайды.</p> <p>Қолданады: ермексаздан сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындайды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	<p>Бақылау</p> <p>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау.</p> <p><i>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру</i> (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p><i>Көркем сөз С. Оспанов</i></p> <p><i>Өсе бере сан гасыр</i></p> <p><i>Шыршаларға тимек кім</i></p> <p><i>Болып таудың тұр-сәні</i></p> <p><i>Қорғалады орманы</i></p>	<p>Бақылау</p> <p>Торғайларды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;</p> <p>— Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;</p> <p>— Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p><i>Көркем сөз Ж. Смақов</i></p> <p><i>Шыр, шыр еткен торғайды</i></p>		<p>Бақылау</p> <p>Итті бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ей, адамдар, адамдар!</p> <p>Айналаға қараңдар,</p> <p>Зардап шегіп жатпасын,</p>	<p>Бақылау</p> <p>Суды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>*Судың қандай қасиеттерін білесіңдер?</p> <p>*Судың көлемі (қалпы) болама?</p> <p>*Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме?</p>

	<p><i>Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шырианы? Топырақтың қорғаны.</i> Балаларға сұрақтар: Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шыриа, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі, бұтағы, тамыры) Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету</i></p> <p>Қ/О: «Жұбынды қуып жет». <i>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру <i>Мақсаты:</i> — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру Мақал-мәтел. <i>Жалғыз ағаш орман болмас Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.</i></p>	<p><i>Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.</i> <i>Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.</i> Балалармен әңгімелесу. ♦ Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) ♦ Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) ♦ Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) ♦ Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. ♦ Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i> Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» <i>Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</i></p>		<p>Аш үйінің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. ♦ Иттің тұратын орны қалай аталады? ♦ Иттің сүйікті тамағы не? ♦ Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦ Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. <i>Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жер төледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар!</i> Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». <i>Мақсаты:</i> Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>*Суды аязға шығарса не болады? *Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. Зерттеу жұмысы. Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалындай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). -Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сүмен бояу қосылған судың қатуын бақылау. -Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. <i>Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.</i> Қ/О: «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> -Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; -Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу.</p>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар		Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Менің Отаным-Қазақстан әңгіме.	Дыбыстарды ажыратуға үйрету.		Сызба бойынша сөйлем кұрауға үйрету.	Мен суретші боламын. Сурет салуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<i>Д/О: Көгеністер мен жемістерді ажырат.</i>	<i>Д/О: Рәміздерді ата.</i>		Д/О: Дыбыстарды тап.	Д/О: Ненің үйі.

кітаптарды қарау және басқалар).					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар		<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебінің
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 – 10.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті,	<i>Д/О: Бағдаршам.</i>	<i>Д/О: Фигураларды ата.</i>	<i>К/О: Кім жылдам?</i>	Сахналық ойын. Мақтақыз бен мысық.	Үстел үсті ойыны: Мезгілдерді тап.

кітаптар қарау т.б. әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз Сақтағанда қатерден Сау саламат жүреміз.	Елтанбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі. Тұнығындай көңілдің Ортада аспан әлемі!	Көлік, көлік, көліктер Көліктерге мінеміз Көшелермен, көшемен Күнде тынбай жүреміз.	Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын.	Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру.	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Шығармашылық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Шаштараз. Шаттық шеңбер Сұрақ-жауап -Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? -Енді ұқыпта бала дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтыңдаршы? – Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер? -Өздерің таза жүресіңдер ме? Жұмбақ шешу 1. Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкейсең. Кетіп кір, ласың	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Қандай-қандай болып? -Қатаң дауыссыз дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? -Олар қалай жасалады? -Дауыссыз дыбыстарға ауыз қуысында нелер кедергі жасайды? -Ұяң дауыссыз дыбыстарды ата?	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім.) Шаттық шеңбері. Сұрақ-жауап -Сен қай Республикада тұрасың? -Қай қалада тұрасың? -Қай көшеде тұрасың? -Қандай үйде тұрасың? -Үйіңнің номері қандай? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерде қандай үйлер бейнеленген?	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Қандай-қандай болып? -Қатаң дауыссыз дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? -Олар қалай жасалады? -Дауыссыз дыбыстарға ауыз қуысында нелер кедергі жасайды? -Ұяң дауыссыз дыбыстарды ата?	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Д/О: Жалпы атауын айт. 1. Үтік, шаңсорғыш, тоназытқыш-тұрмыстық техника. 2. Етік, бәтеңке-аяқкиім. 3. Дәптер, қалам, өшіргіш-оқу құралдары. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауысты дыбыстар деген не? -Дауыссыз дыбыстар деген не?

	<p>Тап-таза боласың Бұл не Сабын. 2.Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да Бұл не? Сүлгі. Ә.Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқып беру. Дағды:Түбірлес сөздерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды:өлеңді жатқа айтады. Түсінеді:өлең мазмұнын,таза ,ұқыпты жүруді. Қолданады: өлең сөздерінің ішінен түбірлес сөздерді табады. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>-Үнді дауыссыз дыбыстарды ата? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. 2-тапсырма Бір буынды зат атауларын белгіле. Сергіту сәгі 3-тапсырма Графикалық жұмыс. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Дағды:сөздерді буынға бөліп айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды:сөздерді буынға бөледі. Түсінеді:сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын. Қолданады: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>	<p>2-тапсырма Қандай үйде тұрғың келеді? Суретін сал. Дағды:Өз үйінің мекен-жайын білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді айтады,сөйлем құрастырады. Түсінеді:сұрақтарды түсінеді. Қолданады:сөздерді дұрыс қолданады,сұрақтарға жауап береді. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>-Үнді дауыссыз дыбыстарды ата? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. 2-тапсырма Бір буынды зат атауларын белгіле. Сергіту сәгі 3-тапсырма Графикалық жұмыс. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Дағды:сөздерді буынға бөліп айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды:сөздерді буынға бөледі. Түсінеді:сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын. Қолданады: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>	<p>-Буында неше дауысты дыбыс болады? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Сөздерді буынға бөліп айт. 2-тапсырма Суреттердегі заттарды ата .Буынға бөл. Сергіту сәгі 3-тапсырма Графикалық жұмыс. 4-тапсырма Штрихта. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды қос. Дағды:сөздерді буынға қалай бөлетін үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды:сөздерді буынға бөледі. Түсінеді:буынға бөлуді, оны сызба түрінде көсетуді. Қолданады:буынға бөлуді көсетуде сызбаны қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Д/О: «Кім боламын»</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Мамандықтарды ата.</p> <p>Дағды:Дыбыстық жаттығуды айнаға қарап жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды:жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тәндьбыстарды дұрыс айтады, жаңылпашты қайталайды.</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата.</p> <p>2- тапсырма</p> <p>Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя.</p> <p>3- тапсырма</p> <p>Әр фотосуретке орын таңда. Жапсыр.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:Ең тәтті дүние.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Қ.Мырза-Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқиды.</p> <p>Д/О: «Таңдап ал да, атын айт»</p> <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Дағды:Жаңылтпаш жаттауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды:әңгіме мазмұнын айта алады,жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады.</p> <p>Түсінеді:хайуанаттарға</p>	<p>2.Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы:Мақтақыз бен мысық.(қазақ халқының ертегісі.)</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Бейнеролик</p> <p>Мақтақыз бен мысық ертегісі.</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>-Мақтақыз не тауып алды?</p> <p>-Мақтақыз мысықты қалай жазалады?</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Шар,текше,цилиндр</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Фигураларды ата.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Суреттен ұқсас заттарды тауып, оларды ата.</p> <p>3-тапсырма</p> <p>Фигураларды сана.</p> <p>Цифрларды жаз.</p> <p>4-тапсырмаӘр қатардан артық затты тап. Белгіле</p> <p>Дағды:фигулар мен денелерді атап беруге дағдыландыру.</p>

	<p>Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді.</p> <p>Қолданады: мамандық атауларын қазақша атайды, жауап береді.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>4-тапсырма</p> <p>Әр фигураны қарындаштардың көрсетілген түсіне сәйкес боя.</p> <p>Дағды: фигураларды атап беруге дағдыландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Меңгереді: Геометриялық фигураларды табу, оларға талдау жасай білу.</p> <p>Түсінеді: фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы қандай болатынын.</p> <p>Қолданады: Геометриялық фигуралардан тақырыптық композиция жасауды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>қамқорлық көрсету керек екенін</p> <p>Қолданады: дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>-Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кездеседі?</p> <p>-Мысық құйрығын қалай қайтарып алады?</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Суреттер бойынша ертегі жүйесін сақтап баянда.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дағды: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: ертегіні сахналайды.</p> <p>Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді..</p> <p>Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сахналайды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Меңгереді: Геометриялық фигураларды табу, оларға талдау жасай білуді.</p> <p>Түсінеді: фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы қандай болатынын.</p> <p>Қолданады: Геометриялық фигуралардан тақырыптық композиция жасауды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы:Жаяу жүргеншілер ережесі.</p> <p>Д/О: Бағдаршам.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1- тапсырма</p> <p>Жол белгілерін есіңе сақта.</p> <p>2- тапсырма</p> <p>Суретке қара.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дағды:Қоршаған ортада өзін дұрыс ұстау дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: жол ережесін сақтау үшін,үнемі жол белгілерін білуге арналған тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Түсінеді: көшеде тәртіп сақтау керектігін.</p> <p>Қолданады:қоршаған ортада өзін дұрыс ұстау дағдыларын қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу,түсіну, колдану.</p>	<p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Біздің рәміздер.</p> <p>Музыка тындау: «Қосалқа»</p> <p>Дәулеткерей</p> <p>Ән айту: «Білімнің – бұлағың»</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі»,«Қасқыр» (Т.Ломова)</p> <p>Билер:«Жұптасу бии» (чех халық әуені)</p> <p>Дағды:Дауысын дұрыс келтіріп орындауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды:шығарманы тыңдайды,сипаттайды, дауысқа күш түсірмей ән орындайды.</p> <p>Түсінеді:қарапайым музыкалық терминдерді.</p> <p>Қолданады:мәнерлі қимылдарды және би қимылдарының элементтерін орындайды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы:Жаяу жүргеншілер ережесі.</p> <p>Д/О: Бағдаршам.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1- тапсырма</p> <p>Жол белгілерін есіңе сақта.</p> <p>2- тапсырма</p> <p>Суретке қара.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дағды:Қоршаған ортада өзін дұрыс ұстау дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: жол ережесін сақтау үшін,үнемі жол белгілерін білуге арналған тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Түсінеді: көшеде тәртіп сақтау керектігін.</p> <p>Қолданады:қоршаған ортада өзін дұрыс ұстау дағдыларын қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу,түсіну, колдану.</p>	<p>3.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя.</p> <p>3-тапсырма</p> <p>Әр фотосуретке орын таңда. Жапсыр.</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Әр фигураны қарындаштардың көрсетілген түсіне сәйкес боя.</p> <p>Дағды:фигуларды атап беруге дағдыландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Меңгереді: Геометриялық фигураларды табу, оларға талдау жасай білу.</p> <p>Түсінеді: фигуралардың ұқсастығы мен айырма-</p>	<p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада)</p> <p>Арақашықтықты сақтау, тепе - теңдік сақтау, көзді жұмбау, толық айналдыру. Жалпы дамытатын жаттығулар:</p> <p>а) б. қ. аяқ алшақ, қол белде. 1 - 4 оңға солға, 5 - 8 солға басты айналдыру;</p> <p>ә) б. қ. қол иықта 1 - 2 алға, 3 - 4 артқа айналдыру;</p> <p>б) б. қ. оң қол жоғары, сол қол төменде, 1 - 2 оң қолды, 3 - 4 сол қолды көтеру;</p> <p>в) б. қ. қол бұғулі кеуде тұста, 1 - 2 оң бұғулі, 3 - 4 түзу күйінде артқа көтеру;</p> <p>г) б. қ. қол кеуде алдында, 1 - 2 қолды бүгіп артқа 3 - 4 оңға/солға/бұрылып сілтеу;</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені:Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>

				<p>шылығы қандай болатынын.</p> <p>Қолданады: Геометриялық фигуралардан тақырыптық композиция жасауды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	
	<p>4. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым. Менің үйім.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бір қатардан екі қатарға тұру. - Екі қатардан бір қатарға тұру. - Бір колонадан ортадан екі 	<p>4. Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық. (қазақ халқының ертегісі.)</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Бейнеролик</p> <p>Мақтақыз бен мысық ертегісі.</p>	<p>4. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламыз?</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бір қатардан екі қатарға тұру. - Екі қатардан бір қатарға тұру. 	<p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Біздің рәміздер.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Білімнің – бұлағын»</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>	<p>4. Шығармашылық.</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу).</p> <p>Жаңғақ кемірген тиін.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазір жылдың қай мезгілі? - Кәне, күз айларын атаңдаршы?

	<p>колонамен жүру. - Бір колонадан ортадан үш колонамен жүру. - Бір колонадан ортадан төрт колонамен жүру. Содан соң екі, үш, төрт колонадан бір колонаға шығу. Алға, артқа домалауды жетілдіру: - Алға жинақталып домалау. - Артқа жинақталып домалау. - «Көпір» жасау Қ/О: «Қашпа доп»</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>-Мақтақыз не тауып алды?</p> <p>-Мақтақыз мысықты қалай жазалады?</p> <p>-Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кездеседі?</p> <p>-Мысық құйрығын қалай қайтарып алады?</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Суреттер бойынша ертегі жүйесін сақтап баянда.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дағды: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: ертегіні сахналайды.</p> <p>Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді..</p> <p>Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сахналайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,</p>	<p>- Бір колонадан ортадан екі колонамен жүру. - Бір колонадан ортадан үш колонамен жүру. - Бір колонадан ортадан төрт колонамен жүру. Содан соң екі, үш, төрт колонадан бір колонаға шығу. Алға, артқа домалауды жетілдіру: - Алға жинақталып домалау. - Артқа жинақталып домалау. - «Көпір» жасау Қ/О: «Қашпа доп»</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т.Ломова) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Дағды: Дауысын дұрыс келтіріп орындауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды, дауысқа күш түсірмей ән орындайды. Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді. Қолданады: мәнерлі қимылдарды және би қимылдарының элементтерін орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>-Ал қазір сол жапырақтарды мүсіндейміз</p> <p>1. Бір кесек ермексазды алып, алақанымызға салып домалақ-таймыз.</p> <p>2. Домалақ ермексазды алақанымызға салып басу тәсілі арқылы жалпақтаймыз. Ермексазды қатты қағаздың үстіне қойып, үлгіқалыптың шетін кескішпен бастырып кесеміз.</p> <p>Дағды: Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: әртүрлі тәсілдерді пайдалана қтырып мүсіндеуді. Түсінеді: күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігін.</p> <p>Қолданады: өзіне және өзгенің еңбегіне баға беруді.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		қолдану.			
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	Бақылау Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Қалатындай қиқылдап, Әдетіңді білемін, «Шыық, шыық» еттің шиқылдап , Дайын асқа ортақсың Шашын берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!</i> Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (<i>Бұл кішкентай пысық құс.</i>) ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар) ♦ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (<i>құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген</i>) ♦ Ал басының түсі қандай? (<i>Сұр</i>) ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? (<i>қалада және ауылда.</i>)	Бақылау Көгершіндерді (кептерлер) бақылау <i>Мақсаты:</i> — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар маз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. ♦ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦ Олар қайда тіршілік етеді? ♦ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ♦ Оларды кім қоректендіреді? ♦ Көгершіндер қайда мекендейді? ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін	Бақылау Емен ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз <i>Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Тшектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреді, олар көктемде ең кеіш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.</i> ♦ Емендер көбіне қайда өседі? (<i>орманда.</i>) ♦ Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (<i>қалада.</i>) ♦ Қалада тағы қандай ағаштар өседі? ♦ Ағаштар қалаға не үшін керек? (<i>ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын</i>	Бақылау Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз <i>А. Сәрсеков</i> <i>Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағарды Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты</i>	Бақылау Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз <i>С. Оспанов</i> <i>Өсе бере сан гасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. Балаларға сұрақтар:</i> -Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (<i>қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.</i>) -Ал, бұлар қандай ағаштар? (<i>тіккенекті, жапырақты.</i>) -Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? -Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (<i>діңі, бұтағы, тамыры</i>) -Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? -Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты:</i> жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету

Қ/О:

	<p>♦ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)</p> <p>♦ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.)</p> <p>♦ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек)</p> <p>♦ Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)</p> <p>Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу <i>Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». <i>Мақсаты:</i> — балаларды жүкіруге үйрету; . — зверей. құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». <i>Мақсаты:</i> — Допты нысанаға лақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.</p>	<p><i>бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..)</i></p> <p>♦ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.)</p> <p>♦ Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін)</p> <p>♦ Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар)</p> <p>Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау <i>Цель:</i> ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру</i></p>	<p>болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: ♦ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) ♦ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. <i>Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .</i> Қ/О: «Бәйге» <i>Мақсаты:</i> — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. <i>Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</i></p>	<p>«Жұбынды қуып жет». <i>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру</p>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Жол ережесін түсіндіру.	Ертегіні сахналап ойнауға үйрету.	Мекен-жайын білуге дағдыландыру.	Әнұранды жатқа айтуға үйрету.	<i>Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.</i>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	<i>Д/О: Санамақ</i>	<i>Д/О: Кім тапқыр?</i>	Сахналық ойындар.	<i>Д/О: Қандай фигуралар?</i>	<i>Үстел үсті ойын Жыл мезгілдері.</i>
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын,	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе,

Балаларды үйге қайтару.	әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.				мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебінің
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 – 17.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Д/О: Менің үйім</i>	<i>Д/О:» Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»</i>	<i>Д/О: Мен суретші боламын</i>	<i>Д/О.Сөз қос.</i>	<i>Д/О: Ертегі кейіпкерлерін ата.</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мектебiм - айтар әнiм Сан рет қайталадым Сан рет қайталадым Өзiңнен алғанымды</p>	<p>Өсемiз бiз күлiп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсемiз бiз күлiп-ойнап, Бiр адамның баласындай.</p>	<p>Берекелi бақ-дәулет, Арта түссiн тойланып. Сау болындар, балалар, Келгенше жыл айналып</p>	<p>Қол алысып, кәне, бiз, Достасайық бәрiмiз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге.</p>	<p>Микробтар қаскүнем, Көрмесем де бiлемiн. Iшер кезде асты мен, Қолды жуып жүремiн</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Көркем әдебиет</p>	<p>1. <i>Қазақ тілі</i> 2. <i>Сөйлеуді дамыту.</i> 3. <i>Қоршаған ортамен танысу.</i> 4. <i>Дене шынықтыру.</i></p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Шығармашылық</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Әжесін қайсысы жақсы көреді? Шаттық шеңбер -Кәне, балалар,орнымыздан тұрып,бiзге келген қонақтарды қарсы алайық. Бүгiн бiзге дәрiгер апай қонаққа келдi. Дәрiгер: Сәлеметсiздер ме балалар. Бүгiн бұлтты екен. Қолшатырды алып шыққаным дұрыс болыпты. Дәрiгер балаларды тексерiп шығады. Дәрiгер қоштасып, басқа сыныпқа кетедi. М.Төрежанов Дәрiгер әңгiмесi. Дәрiгер туралы «Әжесi қайсысы жақсы көредi» әңгiмесiн мәнepлеп оқып беремiн.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Буынға бөлейік. Сұрақ-жауап -Дыбыс деген не? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Қандай-қандай болып? -Қатаң дауыссыз дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? -Олар қалай жасалады? -Дауыссыз дыбыстарға ауыз қуысында нелер кедергі жасайды? -Ұяң дауыссыз дыбыстарды ата? -Үнді дауыссыз дыбыстарды ата? Жұмыс дәптері 1-тапсырма</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің Отаным. Шаттық шеңбері. Суретпен жұмыс -Менің Отаным -Тәуелсіз -Мемлекет Сұрақ-жауап --Сенің Отаның қалай аталады? -Менің Отаным-Қазақстан. -Отанымыздың бас қаласын ата -Астана. -Қазақстан қандай мемлекет -Тәуелсіз мемлекет. Жұмыс дәптері 1-тапсырма</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз. Сұрақ-жауап -Дауысты дыбыстар деген не? Дауыссыз дыбыстар деген не? -Буында неше дауысты дыбыс болады? -Қандай дыбыстар буын құрайды? Жұмбақ шешу. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөлү 2-тапсырма Буынға бөл. Сергіту сәті</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау. Д/О: Артығын тап Сұрақ-жауап. Дауысты дыбыстар деген не? Дауыссыз дыбыстар деген не? -Буында неше дауысты дыбыс болады? -Буында неше дауысты дыбыс болады? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Бұл жылдың қай мезгілі?Дыбыстық талдау жаса. 2-тапсырма Суреттегілер дауысты дыбыстан басталса,дөңгелекті қызыл түспен,дауыссыз дыбыстан басталса көк түспен бояндар. Сергіту сәті</p>

	<p>Әжесін қайсысы жақсы көреді.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>-Балалар, әңгімеде кімдер жайлы айтылған?</p> <p>-Олар әжелерін жақсы көреді ме екен?</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>1. Анаға бала алтыннан да қымбат.</p> <p>2. Жаны саудың-тәні сау.</p> <p>Тіл жаттықтыру. Жаңылтпаш</p> <p>Шеше, неше кесе сынды кеше?</p> <p>Дағды:Отбасы мүшелерін құрметтеге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды:әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастыру арқылы айтады.</p> <p>Түсінеді: әңгіме мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін</p> <p>Қолданады: дәрігердің айтқан ақыл кеңесін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Суреттерге қара.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Бір буынды зат атауларын белгіле.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>3-тапсырма</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>Дағды:сөздерді буынға бөліп айтуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды:сөздерді буынға бөледі.</p> <p>Түсінеді:сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын.</p> <p>Қолданады: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Суретте қара.Сөйлем құра.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Мақал-мәтелді жатта.</p> <p>Дағды:Өз Отанын сүюге дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: жаңа сөздерді, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, тақпақ, мәтін қайталайды.</p> <p>Түсінеді: жаңа сөздер мен қарапайым сұрақтарды түсінеді.</p> <p>Қолданады:сөйлем құрайды,,сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>3-тапсырма</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Штрихта.</p> <p>5-тапсырма</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>Дағды:Дауысты дыбыстарда нешу буын болатынын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды:жұмбақтарды шешеді,сөздерді буынға бөледі.буындардан сөз құрайды.</p> <p>Түсінеді:бір буында бір дауысты дыбыс болатынын.</p> <p>Қолданады: сөздерді буынға бөлу.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>3-тапсырма</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Штрихта.</p> <p>5-тапсырма.</p> <p>Үзік сызықтарды қос.</p> <p>Дағды:сөздерді дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды:үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Түсінеді:дауысты дыбыстар жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстар қатаң, үнді.үяң болып бөлінетінін.</p> <p>Қолданады:сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің бөлмем.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Д/О: Сен қайда тұрасың?</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>-Мынау қандай бөлме?</p> <p>-Балалар бөлмесі</p> <p>-Бөлмеде нелер бар?</p> <p>-Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеңде не бар?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Суретте қандай бөлме бейнеленген?</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Өзіңнің бөлмеңде бар заттардың суретін сал. Ата.</p> <p>Дағды:Қандай бөлмелердің болатынына дағдыландыру..</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Шар,текше, цилиндр</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Фигураларды ата.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Суреттен ұқсас заттарды тауып, оларды ата.</p> <p>3- тапсырма</p> <p>Фигураларды сана.</p> <p>Цифрларды жаз.</p> <p>4- тапсырмаӘр қатардан артық затты тап. Белгіле</p> <p>Дағды:фигулар мен денелерді атап беруге дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Меңгереді: Геометриялық</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:Қысқа дайындық (ертегі).</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Демонстрациялық материал.</p> <p>М.Зверевтің «Қысқа дайындық» әңгімесін оқып береді.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Балаларі әңгіме нелер туралы айтылған?</p> <p>-Бал арасы не істеді?</p> <p>-Ал тоғайдағы жирен Тиін не істеді?</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>Дағды:Жануарлардың қысқа не дайындайтын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды:сұрақтарға жауап береді,әңгіме мазмұнын айтады.</p> <p>Түсінеді:әңгіме мазмұнын,еңбексіз зейнет жоқ екенінү</p>	<p>2.Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы:Әдептілік әлемі (өлең оқу).</p> <p>Ермек Өтетілеуұлы.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы Әдептілік әлемі.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>--Өлең қалай аталады?</p> <p>-Өлең сендерге ұнады ма?</p> <p>-Авторы кім?</p> <p>-Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Суреттерге қарап, әдепті бала туралы әңгіме құра.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Мақалды жаттап ал.</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Үстінде-астында.Ішінде-сыртында</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Суретке қара.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Ойыншықтарды сөреге қой.</p> <p>3-тапсырма</p> <p>О моншақтың суреті сандықшаның сол жағында,оң жағында, ішінде, үстінде астында болатындай сал.</p> <p>Дағды:үстінде,астындаішінде, сыртында ұымда-рын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Меңгереді:үстінде,астында,ішінде-сыртында ұғымдарын білу.</p> <p>Түсінеді:айырмашылығы қандай болатынын.</p> <p>Қолданады: оң жақ сол жақты қолданады.</p>

	<p>Жасайды: жаңа сөздерін айтады, шағын мәтін құрастырады.</p> <p>Түсінеді: сөйлемдердің дұрыс, қателігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: меңгерген сөздерін қолданып, сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>фигураларды табу, оларға талдау жасай біледі.</p> <p>Түсінеді: фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы қандай болатынын.</p> <p>Қолданады: Геометриялық фигуралардан тақырыптық композиция жасауды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Қолданады: бірінін ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Сергіту сәті</p> <p>Дағды: Әдептілікке баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды..</p> <p>Түсінеді: өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.</p> <p>Қолданады: ересектермен, достарымен өзара қарым-қатынас жасай алады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>3. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Менің мекен-жайым</p> <p>Д/О: Баспана</p> <p>Жұмыс дәптері</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Жомарт өлкем.</p> <p>Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди)</p> <p>Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>«Астана» (А. Досмағанбет)</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Менің туған өлкем.</p> <p>Жұмыс дәптері</p>	<p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үстінде-астында. Ішінде-сыртында</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Менің көңілді добым.</p> <p>«Допты шапшаң бер»</p> <p>Әр топтың алдыңғы жағынан 6 - 8 м қашықтықтан шеңбер сызылады. Шеңберде топ басшысы допты ұстап</p>

	<p>1-тапсырма</p> <p>Айсұлу қай үйде тұрады?</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Арманның үйі көпқабатты, терезелері тік төртбұрышты. Арманның үйін тауып белгіле.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дағды: өз мекен жайын білу дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: өзі тұратын мекенжайын айтуға дағдыландыратын тапсырманы</p> <p>Түсінеді: мекенжайды білуді қажетті екенін.</p> <p>Қолданады: өз мекенжайын айта алу дағдысын күнделікті өмірде қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)</p> <p>Билер: «Қара бала» биі</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)</p> <p>Дағды: Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды, Әннің дыбысталуын тембірі бойынша ажыратады.</p> <p>Түсінеді: музыкаға сәйкес қимылдар орындау.</p> <p>Қолданады: музыкалық аспаптарды жеке және топпен ойнайды, ойынға қатысады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>1- тапсырма</p> <p>Туған қалаңның көрікті жерлері мен ғимараттарының суретін сал.</p> <p>2- тапсырма</p> <p>Суретке қара.</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дағды: Өзінің Отанын сүюге дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: өзінің туған жері туралы әңгімелеуге.</p> <p>Түсінеді: туған жер, Отан біреу-ақ екенін, оны мәңгі сүю керектігін.</p> <p>Қолданады: туған жер туралы білетін әндерін, тақпақтарын күнделікті өмірде қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Суретке қара.</p> <p>2- тапсырма</p> <p>Ойыншықтарды сөреге қой.</p> <p>3- тапсырма</p> <p>О моншақтың суреті сандықшаның сол жағында, оң жағында, ішінде, үстінде астында болатындай сал.</p> <p>Дағды: үстінде, астындағы шінде, сыртында ұымдарын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Менгереді: үстінде, астында, ішінде-сыртында ұғымдарын білу.</p> <p>Түсінеді: айырмашылығы қандай болатынын.</p> <p>Қолданады: оң жақ сол жақты қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>тұрады. Жүргізушінің берген белгісі бойынша топ басшы өз жағының 1 - ойыншысына лақтырады да, өзі жүгіріп барып саптың соңына тұрады. «Допты домалатып тез лақтыр»</p> <p>Сөре сызығынан 5 - 7 м жерде параллель сызық сызылады. Белгі бойынша 1 - ойыншылар допты сызыққа дейін домалатып тура сызыққа допты тигізіп, қолына алып 2 - ойыншыға кеуде алдынан лақтырады да өзі саптың артына барып тұрады. «Кім шапшаң»</p> <p>Ойыншылардың аяқтарына тұсау салынып, бірінің артына бірі лек түзеп, сапта тұрады. Белгі бойынша 2 - ойыншы шапшаң жүріп, белгілі арақашықтықтан айналып келесі ойыншыға қолын тигізеді. ойын осылай жалғасады.</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Мерген болғым келеді.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Бос орын». Орынсыз қалған оқушы жүргізуші болады. Ол өзі біледі ойындытаяқпен екпін алып жүгіру, таяқсыз жүру, т.б. Тоқта дегенде ойыншы таяқпен тұруы керек «Қашпа доп» Ойын өткізілетін алаңның бір шеті қала, бір шеті алаң және қон (алаңның сырты) болып бөлінеді. Бір топ «қалада», екінші топ «алаңда» тұрады. топ капитандары сайланады. Әрбір ойыншы допты бір</p>	<p>4.Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы:Әдептілік әлемі (өлең оқу).</p> <p>Ермек Өтетілеуұлы.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы Әдептілік әлемі.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>--Өлең қалай аталады?</p> <p>-Өлең сендерге ұнады ма?</p> <p>-Авторы кім?</p> <p>-Өлеңде не туралы айтылған?</p>	<p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Тату-тәтті боламыз.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Балалар сап түзеп әуен ырғағымен залды айнала жүреді, тұзу қолды жанынан жоғары көтеріп жүру; шапалақтау, түсіру; қолды артқа сермеу, алға, артқа айналдыру; қолды белге қойып аяқ ұшымен жүру; қолды желкеге қойып өкшемен жүру; қолды белге қойып тізені бүгіп жүру; теріс қарап жүру; Секіру: қолды белге қойып бір жанымен секіру; оң және сол аяқты кезек көтеріп билеп</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту:«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта</p>	<p>4.Шығармашылық.</p> <p>Тақырыбы:Бұлттар.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Кәне, күз айларын атаңдаршы?</p> <p>-Ал қазір сол жапырақтарды мүсіндейміз</p> <p>1. Бір кесек ермексазды алып, алақанымызға салып домалақтаймыз.</p> <p>2. Домалақ ермексазды алақанымызға салып басу тәсілі арқылы жалпақтаймыз.Ермексазды қатты қағаздың үстіне қойып,</p>

	<p>реттен, капитан үш реттен соғады. Қалада көп, алаңда аз ойнаған топ жеңіске жетеді «Бекіністі қорғау».</p> <p>Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. ойыншылардың біреуінде доп болады. Шеңдердің ортасыда «бекініс» (гимнастикалық таяқшалардын) салынады. «Бекіністің үстіне доп қойылады. Ойыншылар бекініс пен допқа доп лақтырады, ал қорғаушы допты тигізбей ұстап</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Суреттерге қарап, әдепті бала туралы әңгіме құра.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Мақалды жаттап ал.</p> <p>Сергіту сәгі</p> <p>Дағды: Әдептілікке баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды..</p> <p>Түсінеді: өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.</p> <p>Қолданады: ересектермен, достарымен өзара қарым-қатынас жасай алады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>секіру; Жүгіру: қолды кеуде тұсқа ұстап жәй жүгіру; аяқты артқа лақтырып жүгіру; тізені көтеріп жүгіру; жәй жүгіру; жүру; жүріп келе жатып арқанды алу; Бір қатардан 4 қатарға бөлініп тұру, жан - жақты дамытатын жаттығулар: 1. Қалыпты жағдай, аяқ бірге арқан төменде 1 - басты оңға ию, 2 - қалыпты жағдай, 3 - солға ию. Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)</p> <p>Дағды: Музыкаға сәйкес кимылдар жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды, Әннің дыбысталуын тембірі бойынша ажыратады. Түсінеді: музыкаға сәйкес кимылдар орындау. Қолданады: музыкалық аспаптарды жеке және топпен ойнайды, ойынға қатысады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>ұлгіқалыптың шетін кескішпен бастырып кесеміз.</p> <p>Дағды: Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: әртүрлі тәсілдерді пайдалана қтырып мүсіндеуді. Түсінеді: күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігін.</p> <p>Қолданады: өзіне және өзгенің еңбегіне баға беруді.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
<p>Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек.</p>	<p>Бақылау Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;</p>	<p>Бақылау Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар</p>	<p>Бақылау Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру,</p>	<p>Бақылау Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге</p>	<p>Бақылау Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы.</p>

<p>«Алақай, ойын!»</p>	<p>— Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ж. Смақов Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Балалармен әңгімелесу: ♦ Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) ♦ Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) ♦ Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) ♦ Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. ♦ Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке,</p>	<p><i>жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. ♦ Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. ♦ Жаяулардың тек осы жерден өтуі керекін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасындар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. .</p>	<p>қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. ♦ Иттің тұратын орны қалай аталады? ♦ Иттің сүйікті тамағы не? ♦ Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦ Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жер төледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға</p>	<p>үйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: *Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) *Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) *Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде) Зерттеу жұмысы: Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүзгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір». Мақсаты: -Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;</p>	<p>Балаларға сұрақтар. -Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? -Судың көлемі (қалпы) болама? -Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? -Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. Зерттеу жұмысы. Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалындай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). -Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. -Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</i> Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір». Мақсаты: — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.</p>	<p><i>Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>тастамаңдар, оларға қамқор болындар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.</p> <p>Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.</p> <p>Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».</p>	<p>-Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. Халық болжамы: Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.</p>	<p>Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Үйінің мекен жайынын үйрету.	Дыбыстық талдауды үйрету.	Буынға бөлуді үйрету.	Санамақ	Өлеңің және ертегінің мазмұнын айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	<i>Үстел үсті ойын:</i> Санамақ.	<i>Д/О: Табиғат құбылыстарын ата.</i>	Д/О:Қашан болады?	Д/О: Түстерін дұрыс тап.	<i>Д/О: Кейіпкерлерді тап.</i>
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Д/О: Мемлекеттік рәміздерді ата.</i>	<i>Д/О:» Сөз ойла, тез ойла</i>	<i>Д/О: Салт-дәстүрлерді ата.</i>	Ертегілерді сахналау.	Д/О: Апта күндері.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз». Сәлем бердік сіздерге, Құрметпенен біз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз. Атсын күліп таңымыз.	Мен кішкентай баламын, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ап, Кілең бестік аламын». Сәлемдесіп достармен Қуанып мен қаламын.
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу.	1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка	1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу.	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру

	4. Дене шынықтыру	4.Көркем әдебиет	4.Дене шынықтыру.	4.Музыка	4.Шығармашылық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Қысқа дайындық (ертегі). Шаттық шеңбер. Демонстрациялық материал. М.Зверевтің «Қысқа дайындық» әңгімесін оқып береді. Сұрақ-жауап -Балаларі әнніме нелер туралы айтылған? -Бал арасы не істеді? -Ал тоғайдағы жирен Тиін не істеді? Жұмыс дәптері Дағды:Жануарлардың қысқа не дайындайтын үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды:сұрақтарға жауап береді,әңгіме мазмұнын айтады. Түсінеді:әңгіме мазмұнын,еңбексіз зейнет жоқ екенінү Қолданады:бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау. Сұрақ-жауап -Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауыссыз дыбыстар деген не? -Буында неше дауысты дыбыс болады? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Айсұлудың ойыншықтары ата. 2-тапсырма Доп сөзінің дыбыстық талдауын анықта. Сызықпен қос. Сергіту сәгі 3-тапсырма Графикалық жұмыс. 4-тапсырма Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. Дағды:дыбыстан сөз құрап, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды:дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді:сөздің құрамында дауысты,дауыссыз дыбыстар болатынын түсінеді. Қолданады:сызбаға сәйкес сөзді анықтайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба. Шаттық шеңбері. Суретпен жұмыс -Мемлекеттік Елтаңбада не бейнелерген? -Мемлекеттік Елтаңбада шаңырақ,күн шуақтары,тұлпар,жұлдыз бейнеленген. -Мемлекеттік Елтаңбаның авторы кім? Мемлекеттік Елтаңбаның авторы Ж.Мәлібеков,Шот-Аман Уәлиханов. Жұмыс дәптері 1-тапсырма «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік туды сипатта, сөйлем құра. 2-тапсырма Тақпақта жатта. Сергіту сәгі Дағды:Мемлекеттік рәміздердің авторларын айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды:Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттайды,тақпақты жаттайды. Түсінеді: тақпақтың мағынасын,сұрақтарды түсінеді. Қолданады:ҚР рәміздерін айтады. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау. Сұрақ-жауап -Қандай дыбыстар болады? -Дауысты дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Дауыссыз дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Сөздерді буынға қалай бөлеміз? -Буынды қалай белгілейміз? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. 2-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәгі 3-тапсырма Графикалық жұмыс. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Дағды:сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды:дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді:сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын Қолданады:дыбыстарды ажыратады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау.(н) Сұрақ-жауап -Қандай дыбыстар болады? -Дауысты дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Дауыссыз дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Сөздерді буынға қалай бөлеміз? -Буынды қалай белгілейміз? Д/О: Кім білгіш Жұмыс дәптері 1-тапсырма Қай түс атауында ң дыбысы естіледі? Белгіле. 2-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәгі 3-тапсырма Графикалық жұмыс. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Дағды:сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды:дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді:сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын Қолданады:дыбыстарды ажыратады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>

	<p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік ту. Шаттық шеңбері. Сұрақ-жауап. -Біздің Отанымыз қалай аталады? -Біздің Отанымыз қандай мемлекет? Мынау Мемлекеттік Ту. Тудың шетінде ою-өрнек,ортасында күн,күннің астында қыран құс бейнеленген. Ту көгілдір. -Мемлекеттік Тудың авторы кім? -Тудың авторы Ш.Ниязбеков. Жұмыс дәптері 1-тапсырма «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік туды сипатта, сөйлем құра. 2-тапсырма Тақпақта жатта. Сергіту сәті. Дағды:Мемлекеттік рәміздерге не жататынын үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды:Мемлекеттік Туды сипаттайды,тақпақты қайталайды. Түсінеді:сөздерді,сұрақтарды түсінеді.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. 2-тапсырма Нүктелердің суретін сал. Сергіту сәті. Дағды:алдында-артында. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын қолдануға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Меңгереді: жоғары төменде,оң жақта,сол жақта,ортада сөздерін айтуды. Түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды. Қолданады:жоғарыда,төменде,оң жақта,сол жақта,ортада ұғымдарын қолдана алуды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,колдану.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Алғашқы қар. Шаттық шеңбер. Балалар, табиғатты сүйө-парыз. Сүйө үшін-қорғау парыз. М.Жаманбалинов ағамыздың «Суретші», «Алғашқы қар» деген өлеңдері бар. «Алғашқы қар өлеңімен танысамыз. Сұрақ-жауап -Балалар өлеңді тыңдағанда көз алдарыңа не елестеді? -Бал арасы не істеді? -Өлеңде автор қарды неге теңейді? -Сендерге өлең ұнады ма? Жұмыс дәптері Дағды:Табиғатқа деген қызы-ғушыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды:жаттаған өлеңнің тақырыбын және авторын біледі,дауыссыз дыбыстарды ажыратады,сұрақтарға жауап береді. Түсінеді:күзден кейін қыс мезгілі келетінін. Қолданады:суретке қарап өлеңді жаттайды. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, колдану.</p>	<p>2.Көркем әдебиет. 4.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Ақымақ қасқыр ертегісі. Ойын жағдаяты Балалар біз бүгін «Ақымақ қасқырі ертегісімен танысамыз. Ертегі әдеби жанрдың бірі. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы ертегіні ойдан,қиялдан құрастырады екен. Ертегіні оқып,мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап. -Ертегі қалай аталады? -Қасқыр жайылып жүрген нені көреді? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Ертегі жүйесін сурет бойынша айтып бер. 2-тапсырма Қойдың,ешкінің,қасқырдың сөздерін әртүрлі екпінде айт. 3-тапсырма Ұйқасын тап. Сергіту сәті Дағды:Балаларды ертегіні сахналауға үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Қағаз бетінде бағдарлау. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. 2-тапсырма Тиісті түспен боя. Дағды:Қағазға бағдарлауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Меңгереді:заттың орналасуын атауды.. Түсінеді:қағаз бетінде бағдарлауды. Қолданады: санды цифрмен белгілеуді. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,колдану.</p>

	<p>Қолданады:ҚР рәміздерін айтады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>			<p>Жасайды: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді. Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сахналауға қатысады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	
	<p>3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері. Суретпен жұмыс «Бесікке бөлеу» ойыны. -Тұсау кесер. -Атқа мінгізу. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте халқымыздың қандай дәстүрі бейнелеген? Өңгімеле. 2-тапсырма Суретке қара. Сергіту сәті. 3-тапсырма Ер баланы алғаш рет атқа мінгізудәстүрі қалай аталады? 4-тапсырма Атты ерттеуге қажетті заттарды белгіле. Дағды: Қазақтың салт-дәстүрлерін білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: мақалдардың мағынасын ашады, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы тапсырмаларды орындайды. Түсінеді: салт-дәстүрлердің маңызын, ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді құрметтеуді. Қолданады: салт-дәстүрлеріміз туралы алған білімдерін өзінің</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім. Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан) Өн айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай) Дағды: Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды. Түсінеді: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері. Суретпен жұмыс «Бесікке бөлеу» ойыны. -Тұсау кесер. -Атқа мінгізу. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте халқымыздың қандай дәстүрі бейнелеген? Өңгімеле. 2-тапсырма Суретке қара. Сергіту сәті. 3-тапсырма Ер баланы алғаш рет атқа мінгізудәстүрі қалай аталады? 4-тапсырма Атты ерттеуге қажетті заттарды белгіле. Дағды: Қазақтың салт-дәстүрлерін білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: мақалдардың мағынасын ашады, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы тапсырмаларды орындайды. Түсінеді: салт-дәстүрлердің маңызын, ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді құрметтеуді.</p>	<p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. 2-тапсырма Нүктелердің суретін сал. Сергіту сәті. Дағды: алдында-артында. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын қолдануға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Менгереді: жоғары төменде, оң жақта, сол жақта, ортада сөздерін айтуды. Түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды. Қолданады: жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада ұғымдарын қолдана алуы. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада.) Саптың ең алдында тұрғандардың қолында доп болады. Мұғалім белгі берісімен доп ұстаған екі ойыншы жүгіре шығып, допты баскетбол ойынының тәсілімен тездете алып жүріп, орындықты айналып келіп, допты өз командасының келесі ойыншысына береді де, өзі саптың ең соңына барып тұрады. Тапсырманы ойыншылардың бәрі орындап шыққанша ойын жалғаса береді. Қай команда бірінші келсе, сол команда жеңіске жетеді. Доп қолдан шығып кеткен жағдайда, сол жерден қайта жалғастыру қажет. Белгі берілмей тұрып алаңға жүгіріп шығуға болмайды. Допты өз әріптесіне беру мәре сызығында орындалады. Ойынның мақсаты - мәреге өзгеден бұрын жетуге тырысу арқылы жылдамдықты арттыру. Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже:</p>

	<p>жас ерекшелігіне сай күнделікті өмірде қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Қолданады: салт-дәстүрлеріміз туралы алған білімдерін өзінің жас ерекшелігіне сай күнделікті өмірде қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>		<p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада). Жалпы дамыту жаттығулары Әр топтың алдыңғы жағынан 6 - 8 м қашықтықтан шеңбер сызылады. Шеңберде топ басшысы допты ұстап тұрады. Жүргізушінің берген белгісі бойынша топ басшы өз жағының 1 - ойыншысына лақтырады да, өзі жүгіріп барып саптың соңына тұрады «Допты домалатып тез лақтыр» Сөре сызығынан 5 - 7 м жерде параллель сызық сызылады. Белгі бойынша 1 - ойыншылар допты сызыққа дейін домалатып тура сызыққа допты тигізіп, қолына алып 2 - ойыншыға кеуде алдынан лақтырады да өзі саптың артына барып тұрады. «Кім шапшаң» Ойыншылардың аяқтарына тұсау салынып, бірінің артына бірі лек түзеп, сапта тұрады. Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>4. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ақымақ қасқыр ертегісі. Ойын жағдаяты Балалар біз бүгін «Ақымақ қасқырі ертегісімен танысамыз. Ертегі әдеби жанрдың бірі. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады екен. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап. -Ертегі қалай аталады? -Қасқыр жайылып жүрген нені көреді? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Ертегі жүйесін сурет бойынша айтып бер. 2-тапсырма Қойдың, ешкінің, қасқырдың сөздерін әртүрлі екіпінде айт. 3-тапсырма Ұйқасын тап. Сергіту сәті Дағды: Балаларды ертегіні сахналауға үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар. Жалпы дамыту жаттығулары Асық ойынының түрлері Асық – төрт түлік мал мен қоңыр аңдар тілерсегінде болатын, қызметі аса күрделі, буынға біткен шымыр сүйек. Қой, ешкі, сиыр, түйе асығы үлкен - кішілігіне қарамастан бір пішіндес, мүсіндес келеді. Ал жылқы асығы басқа пішінде болады. Асықпен «Ханталапай», «Үш табан», «Шеңбер» сияқты неше түрлі асық ойындары ойналады. Ойында асықтың сыртқы пішіндері үлкен рөл атқарады. Асық ойынының түрлері Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хан (хан ату), қақпақыл, т. б. Алшы – асықтың иірілгенде тегіс табаны жерге тиіп, тұрық түсуі. Ойын кезінде оған бірінші дәрежелі мән беріледі. Тәйке (тауа) – асықтың иіріленде шұңқырлау табаны жерге тиіп, тұрық түсуі. Ол екінші дәрежелі мәнге ие. Бүге (бүк) – асықтың</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім. Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хоровадтар: «Шаңырақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай) Дағды: Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды. Түсінеді: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып қолданады.</p>	<p>4. Шығармашылық. Тақырыбы: Көшедегі үйлер. Біздің үй. Сұрақ-жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көне, күз айларын атандаршы? -Ал қазір сол жапырақтарды мүсіндейміз 1. Бір кесек ермексазды алып, алақанымызға салып домалақтаймыз. 2. Домалақ ермексазды алақанымызға салып басу тәсілі арқылы жалпақтаймыз. Ермексазды қатты қағаздың үстіне қойып, үлгіқалыптың шетін кескішпен бастырып кесеміз. Дағды: көше, өзінің үйі туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра алады. Түсінеді: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі. Қолданады: құрастыру дағдылары қалыптасады, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдері артады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>

	<p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Жасайды: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады.</p> <p>Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді.</p> <p>Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сахналауға қатысады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>иірілгенде дөнес жоны үстіне қарап, етпетінен жатық түсуі. Ол үшінші дәрежелі мәнге ие.</p> <p>Шіге (шік) – асықтың иірілгенде шұңқыр құрсақ жағы үстіне қарап, шалқасынан жатық түсуі.</p> <p>Омпы – асықтың тұмсығымен жер тіреп, тік шаншылып түсуі.</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>	
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	<p><i>Бақылау</i> <i>Шықты бақылау.</i> <i>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</i> <i>Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.</i> <i>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</i> <i>Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.</i> <i>Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</i> <i>Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.</i></p>	<p>Бақылау: <i>Өткізінші жаңбырды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Өткізінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</i> <i>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.</i> <i>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы</i></p>	<p>Бақылау <i>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</i> <i>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</i> <i>Еңбек : Біздің ойын алаңы</i> <i>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</i> <i>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</i> <i>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</i></p>	<p>Бақылау <i>Ауа-райын бақылау.</i> <i>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.</i> <i>Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</i> <i>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.</i> <i>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</i> <i>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</i></p>	<p>Бақылау <i>Көгершінді бақылау.</i> <i>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</i> <i>Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.</i> <i>Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</i> <i>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</i> <i>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту,</i></p>

	<i>Ойын: « Қояндар секіреді » .</i>	<i>баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер</i>	<i>Қимылдық ойын: « Айгөлек- ау, айгөлек » .</i>	<i>Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам азғасына тигізер пайдасын түсіндіру.</i>	<i>тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</i>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Сауат ашудан сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Ертегінің мазмұнын айтуға үйрету.	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	1-10-ға дейін тура және кері санды үйрету.	Фигуралардың қандай пішіндерге т ұқсайтынын үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	<i>Үстел үсті ойыны. Асық жинау.</i>	<i>Д/О: Табиғат құбылыстарын ата.</i>	<i>Д/О: Үй жануарлары.</i>	<i>Д/О: Жол әліппесі.</i>	<i>Д/О: Көршісін тап.</i>
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың денсаулығы туралы айту.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балаларды үйде көп қадағалау керек екенін айту.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Балалардың жасы: 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 01.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Д/О: Табиғатты аялайық.</i>	<i>Үстел үсті ойыны.</i>	<i>Д/О: Кім жылдам?</i>	<i>Д/О: Қай кезде болады?</i>	<i>Д/О: Тәулік бөліктерін ата.</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық.	Табиғат, табиғат, Тамаша ғой табиғат. Табиғатта ойнаймыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз.	Берекелі бақ-дәулет, Арта түссін тойланып. Сау болындар, балалар, Келгенше жыл айналып	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжисуді білмейміз.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Көркем әдебиет</p>	<p><i>1. Қазақ тілі</i> <i>2. Сөйлеуді дамыту.</i> <i>3. Қоршаған ортамен танысу.</i> <i>4. Дене шынықтыру.</i></p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 2.Көркем әдебиет 3.Математика негіздері 4.Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Шығармашылық</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Алғашқы қар. Шаттық шеңбер. Балалар, табиғатты сүю-парыз. Сүю үшін-қорғау парыз. М.Жаманбалинов ағамыздың «Суретші», «Алғашқы қар» деген өлеңдері бар. «Алғашқы қар өлеңімен танысамыз.</p> <p>Сұрақ-жауап -Балалар өлеңді тыңдағанда көз алдарыңа не елестеді? -Бал арасы не істеді? -Өлеңде автор қарды неге тенейді? -Сендерге өлең ұнады ма? Жұмыс дәптері Дағды: Табиғатқа деген қызығушыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаттаған өлеңнің тақырыбын және авторын біледі, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сұрақтарға жауап береді. Түсінеді: күзден кейін қыс мезгілі келетінін. Қолданады: суретке қарап өлеңді жаттайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Сұрақ-жауап -Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауыссыз дыбыстар деген не? -Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттен қатан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. 2-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәгі 3-тапсырма Тыңда орында. 4-тапсырма Штрихта. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Дағды: дыбыстан сөз құрап, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздің құрамында дауысты, дауыссыз дыбыстар болатынын түсінеді. Қолданады: сызбаға сәйкес сөзді анықтайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны. Шаттық шеңбері. «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны. 1-айналым Мақалды жалғастыр. Отан-оттан да (ыстық). Досы көпті жау (алмайды). Ақылы көпті дау (алмайды). 2-айналым. Жұмбақ жасыру. Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің атыҚұлпынай. 3-айналым Жаңылтпаш айтып жарысу. Доп теп, Доп теп. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерді толықтырып аяқта. Сергіту сәгі Дағды: мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: тапсырмаларды орындайды, сөздерді қайталайды. Түсінеді: мақал-мәтелді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды түсінеді. Қолданады: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Сұрақ-жауап -Қандай дыбыстар болады? -Дауысты дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Дауыссыз дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Сөздерді буынға қалай бөлеміз? -Буынды қалай белгілейміз? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Заттардың атындағы (н) дыбысының орнын анықта. 2-тапсырма Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін көк сандыққа сал. Сергіту сәгі 3-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. 4-тапсырма Тыңда орында. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Дағды: сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. (н) Сұрақ-жауап -Қандай дыбыстар болады? -Дауысты дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Дауыссыз дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Сөздерді буынға қалай бөлеміз? -Буынды қалай белгілейміз? Д/О: Кім білгіш Жұмыс дәптері 1-тапсырма Заттардың атында естілетін (н), (л) дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой. 2-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәгі 3-тапсырма Суреттегі заттардың бірінші дыбысын анықта. 4-тапсырма Тыңда орында. 5-тапсырма Штрихта 6-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Дағды: сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын ажыратады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>

				<p>Қолданады: дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	
<p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Еліміздің астанасы-Нұр-Сұлтан.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Астана туралы бейнетаспа.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>-Біздің Отанымыз қалай аталады?</p> <p>-Біздің бас қаламыз?</p> <p>-Мынау үйлер.</p> <p>-Мынау-биік үйлер.</p> <p>Мынау-Бәйтерек.</p> <p>-Мынау-үш би ескерткіші.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құра.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Жаттап ал.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дағды: Астана бас қала екенін үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, тақпақты жаттайды..</p> <p>Түсінеді: Нұр-Сұлтан-астана екенін.</p> <p>Қолданады: астананы атай алады, көрікті орындарын біледі, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Мотоциклды парақтың ортасына жапсыр.</p> <p>Мотоциклдың оң жағында, сол жағында, астыңғы жағында қандай заттар барын айт.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дағды: алдында-артында.</p> <p>Оң жақта-сол жақта ұғымдарын қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Меңгереді: жоғары төменде, оң жақта, сол жақта, ортада сөздерін айтуды.</p> <p>Түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды.</p> <p>Қолданады: жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада ұғымдарын қолдана алу.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Сөйлемнің үш түрі болады.</p> <p>1. Хабарлы сөйлем. Бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем соңына нүкте қойылады. Мысалы: Мектепте цирк болады.</p> <p>2. Лепті сөйлем. Адамның түрлі көңіл күйін-қуану, ренжу, өкіну, таңдану т.б. білдіреді. Мысалы: Жасай бер, Қазақстан! Желбіре, желбіре, көк туым!</p> <p>Лепті сөйлем ерекеше сезіммен айтылады.</p> <p>3. Сұраулы сөйлем. Сұраулы сөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді білдіреді. Мысалы: Алихан сен Астанаға бардың ба? Соңынан сұрау белгісі қойылады.</p> <p>Менің Отаным</p> <p>Әйнегі –күн,</p> <p>Шатыры-аспан.</p> <p>Кең далам асқак,</p> <p>Төсі толған егін.</p> <p>Көлдері күміс шашқан,</p> <p>Қазақстан Республикам менің!</p> <p>Д/О: Туған өлкем.</p>	<p>2. Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: Қыс.</p> <p>А. Асылбековтың өлеңі.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрау.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>-Балалар, қараңдаршы, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p> <p>-Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?</p> <p>-Қыс мезгілі сендерге ұнайды ма?</p> <p>-Қар қандай ?</p> <p>-Бүгін біз</p> <p>А. Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Өлең-әдеби жанрдың бір түрі..</p> <p>-Өлең ұнады ма?</p> <p>-Авторы кім?</p> <p>-Қыста дала қандай болады?</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Кім қайда ойнайды?</p> <p>Сызып қос.</p> <p>3-тапсырма</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі күні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Қабырғадан қарап тұр,</p> <p>Уақытты санап тұр. (Сағат.)</p> <p>Шеңбер бойы жүгірген,</p> <p>Аласа бойлы ағасы.</p> <p>Бір айналып өтеді,</p> <p>Ұзынтыра інісі.</p> <p>Сағат сайын өтеді. (Сағат тілі.)</p> <p>Сағатпен танысу</p> <p>-Сағат не үшін керек?</p> <p>-Сағаттың қай түрін көріп тұрсың?</p> <p>-Саны бар шеңберді не деп атаймыз? (Циферблат)</p> <p>-Циферблатта уақытты анықтайтын ұзын және қысқа тілдері бар</p> <p>Д/О: Күн мен түн.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Тәулік бөліктерін ата.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Тыңда.</p> <p>3-тапсырма</p> <p>Суретке қара.</p> <p>Дағды: Тәулік бөліктерін үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	

			<p>Жұмыс дәптері Дағды:Сөйлемде қандай тыныс белгілерін қоятынын үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды:сөйлем түрлерін ажыратып,тыныс белгілерін қояды,суретке қарап әңгіме құрайды. Түсінеді:өңір,желу сөздердің мағынасын. Қолданады:қыс мезгіліне байланысты ойын түрлерін. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>Жұмбақ шеш. Сергіту сәті Дағды:өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды:өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Түсінеді:өлеңнің мазмұнын түсінеді. Қолданады:қыс туралы өз ойын айтады. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>Меңгереді:оқиғалардың уақыттағы реттілігін сөздерді айтуды. Түсінеді:тәулік мезгілдерінің кезектілігін.. Қолданады: болған,болып жатқанжәне болатын оқиғаларға қатысты кеше,бүгін,ертең сөздерін қолдануды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>
<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдықтары. Шаттық шеңбері. Тақия тастамақ ойыны. Қ.Баянбайдың «Киіз үй» өлеңін оқиды. Атам менің айбынды, Атам менің сүйікті. Бір қойнауға шалғынды, Киіз үйін тігіпті. Әрі жарық,әрі кең, Ақ сарайдай бұл бөлме, Жасауымен, сәнімен Қызықтырар кіргенді. Сұрақ-жауап. -Өлең не туралы? -Киіз үй қандай екен? -Киіз үй дөңгелек болады -Киіз үйді көбінесе қай жерге тігеді? -Жайлауға шыққанда тігеді . Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қарап әңгімеле. 2-тапсырма Боя. Сергіту сәті. Дағды:киіз үйді көшіп-қону үшін пайдаланатынын түсіндіру. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы:Қысқы орманда. Музыка тындау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту:«Шырша әні» (К. Қуатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай) Дағды:кимылдар жасауға дағдыландыру.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдықтары. Шаттық шеңбері. Тақия тастамақ ойыны. Қ.Баянбайдың «Киіз үй» өлеңін оқиды. Атам менің айбынды, Атам менің сүйікті. Бір қойнауға шалғынды, Киіз үйін тігіпті. Әрі жарық,әрі кең, Ақ сарайдай бұл бөлме, Жасауымен, сәнімен Қызықтырар кіргенді. Сұрақ-жауап. -Өлең не туралы? -Киіз үй қандай екен? -Киіз үй дөңгелек болады -Киіз үйді көбінесе қай жерге тігеді? -Жайлауға шыққанда тігеді . Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қарап әңгімеле. 2-тапсырма Боя. Сергіту сәті. Дағды:киіз үйді көшіп-қону үшін пайдаланатынын түсіндіру.</p>	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы:Қағаз бетінде бағдарлау. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Мотоциклды парактың ортасына жапсыр. Мотоциклдың оң жағында,сол жағында,астыңғы жағында қандай заттар барын айт. Сергіту сәті. Дағды:алдында-артында. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын қолдануға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Меңгереді: жоғары төменде,оң жақта,сол жақта,ортада сөздерін айтуды. Түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды. Қолданады:жоғарыда, төменде,оң жақта,сол жақта,ортада ұғымдарын қолдана алуды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>	<p>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Мультфильмдер әлемі. Секіртпемен секіру Әр бір топ өз тобынан бір ойыншы шығарады. Белгі берілгенде ойыншы бір - бірінен қашықтау тұрып, секіртпемен секіре бастайды. Қайсы топтың ойыншысы бірінші болып тоқтап қалса сол топ жеңілген болып саналады. Бұл ойында ойыншының секіртпемен тоқтамастан секірген саны есептелінеді. Сақина салмақ Екі топ араласып отырады. Мұғалім оқардың ашық қолына сақина салып шығады, балалар бірден қолын жұмады. Болған бойдан мұғалім; Тұр, сақинам тұр дейді. Қарсылас топтың баласы қасындағы қарсылас топтың баласын ұстап қалуы тиіс. Осылай үш рет сақина салынады. Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже:</p>	

	<p>Жасайды: жайлау,қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Түсінеді: киіз үй көшіп-қону үшін ыңғайлы болғандықтан, оны пайдаланғанын түсінеді.</p> <p>Қолданады: әңгімелей білу дағдыларын күнделікті өмірде қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: дауысын дұрыс орындайды.</p> <p>Түсінеді: әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Қолданады: үйренген би кимылдарын әуенге ілесіп отырып қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: жайлау, қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Түсінеді: киіз үй көшіп-қону үшін ыңғайлы болғандықтан, оны пайдаланғанын түсінеді.</p> <p>Қолданады: әңгімелей білу дағдыларын күнделікті өмірде қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>		<p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Керуен. Жалпы дамыту жаттығулары 1 - ойын «Допты шапшаң бер» Әр топтың алдыңғы жағынан 6 - 8 м қашықтықтан шеңбер сызылады. Шеңберде топ басшысы допты ұстап тұрады. Жүргізушінің берген белгісі бойынша топ басшы өз жағының 1 - ойыншысына лақтырады да, өзі жүгіріп барып саптың соңына тұрады. 2 - ойын «Допты домалатып тез лақтыр» Сөре сызығынан 5 - 7 м жерде параллель сызық сызылады. Белгі бойынша 1 - ойыншылар допты сызыққа дейін домалатып тура сызыққа допты тигізіп, қолына алып 2 – ойыншыға кеуде алдынан лақтырады да өзі саптың артына барып тұрады. Ойын осылай жалғасады. 3 - ойын «Кім шапшаң» Ойыншылардың аяқтарына тұсау салынып, бірінің артына бірі лек түзеп, сапта тұрады. Белгі шапшаң жүріп, белгілі</p>	<p>4. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қыс. А. Асылбековтың өлеңі. Сурет бойынша әңгіме құрау. Сұрақ-жауап. - Балалар, қарандаршы, мына суретте не көріп тұрсындар? - Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Қыс мезгілі сендерге ұнайды ма? - Қар қандай? - Бүгін біз А. Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі.. - Өлең ұнады ма? - Авторы кім? - Қыста дала қандай болады? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? 2-тапсырма Кім қайда ойнайды? Сызып қос. 3-тапсырма</p>	<p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар.. Жалпы дамыту жаттығулары «Бос орын». Орынсыз қалған оқушы жүргізуші болады. Ол өзі біледі ойынды таяқпен екпін алып жүгіру, таяқсыз жүру, т.б. Топта дегенде ойыншы таяқпен тұруы керек «Қашпа доп» Ойын өткізілетін алаңның бір шеті қала, бір шеті алаң және кон (алаңның сырты) болып бөлінеді. Бір топ «қалада», екінші топ «алаңда» тұрады. топ капитандары сайланады. Әрбір ойыншы допты бір реттен, капитан үш реттен соғады. Қалада көп, алаңда аз ойнаған топ жеңіске жетеді «Бекіністі қорғау». Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. ойыншылардың біреуінде доп болады. Шеңдердің ортасыда «бекініс» (гимнастикалық таяқшалардың) салынады. «Бекіністің үстіне доп қойылады. Ойыншылар</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Қысқы орманда. Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту: «Шырша әні» (К. Қуатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай) Дағды: кимылдар жасауға дағдыландыру.</p>	<p>4. Шығармашылық. Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) Психологиялық сәт. Сурет бойынша әңгіме құрау. -Кәнеки, еліміздің астанасы әсем қаламызды бейнелеп, сурет салуды бастайық. Бәйтеректің суретін салуды неден бастаймыз. Алдымен тіктөртбұрыш саламыз, оның орта бөлігі жіңішке, дөңгелек яғни шар тәрізді жұмыртқа саламыз. Дағды: жіңішке, төменгі жоғары бөліктерін салуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: көз алдына елестету арқылы сурет салады.. Түсінеді: туған жердің кең-байтақ екенін. Қолданады: өз ойларын суретке жеткізіп, жұмысты орындауда тиянақтылық пен ептілікті танытады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>

	<p>арақашықтықтан айналып келесі ойыншыға қолын тигізеді. ойын осылай жалғасады.</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Жұмбақ шеш.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дағды: өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.</p> <p>Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді.</p> <p>Қолданады: қыс туралы өз ойын айтады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>бекініс пен допқа доп лақтырады, ал қорғаушы допты тигізбей ұстап</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: дауысын дұрыс орындайды.</p> <p>Түсінеді: әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесі отырып қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	<p>Бақылау</p> <p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлша сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аққала</p> <p>Аула сырты баққа да,</p> <p>Тұрғызамыз аққала</p> <p>Аққаланы айналып,</p> <p>Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс : қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Мақал:</p> <p>Сыртта «тау» болып жатса,</p> <p>Үйде су болып тұрады.</p> <p>Далада қар болса,</p> <p>Қамбада астық болады.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мамықтай ұлпа,</p> <p>Қанттай ақ.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Қар жауып тұрған көріністі бақылау</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тазалашы мұз болған,</p> <p>Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p> <p>Шыға беріп жалтақтай,</p> <p>Ұшып түсті қалпақтай.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Қысқы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сөзбен суреттеп айт»</p> <p>ағаштың түрін таны.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар</p> <p>Бірін ұстап алайын...</p> <p>Ұстадым!</p> <p>Жоқ, ақша қар,</p> <p>Қайдан іздеп табайын?</p> <p>(Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамал:</p> <p>Түтін будақтап шықса,</p> <p>аяз болады.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жазда көлге мұз қатты,</p>

	Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.		Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Тура және кері санауға үйрету.	Тәулік бөліктерін үйрету.	Сурет салуға үйрету.	Әдептілікке үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	<i>Д/О: Отбасы мүшелерін ата.</i>	<i>Д/О: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ата.</i>	<i>Д/О: Санамақ.</i>	Сахналық ойындар	<i>Д/О: Апта күндері.</i>
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың денсаулығы туралы айту.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балаларды үйде көп қадағалау керек екенін айту.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебінің
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 – 08.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Д/О: Қай жыл мезгілі?</i>	<i>Д/О: Мемлекеттік рәміздерді ата.</i>	<i>Д/О: Кім тапқыр?</i>	<i>Д/О: Сөз ойла, тез ойла.</i>	<i>Үстел үсті ойыны.</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қай көше, қай қалаға барсаңыз да, Қай ақыл өлшеміне салсаңыз да Жол жүру ережесі – заңды тәртіп, Ол ортақ үлкен-кіші, баршамызға.</p>	<p>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Күлімде күн күлімде Күлсін барлық бала шат, Беркелі бүгінде Достығымыз жарасқан Ән салуға барамыз</p>	<p>Мектебім - айтар әнім Сан рет қайталадым Сан рет қайталадым Өзіңнен алғанымды Өзіңе қайтарамын.</p>	<p>Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Көркем әдебиет</p>	<p>1. <i>Қазақ тілі</i> 2. <i>Сөйлеуді дамыту.</i> 3. <i>Қоршаған ортамен танысу.</i> 4. <i>Дене шынықтыру.</i></p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Шығармашылық</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? -Өыста қандай ойындар ойнайсыңдар? -Балалар, бүгін біз</p> <p>А. Құнанбаевтың шығармаларының бірімен танысамыз. Ол кісі қазақтың ұлы ақыны, жазушысы, аудармашы. Жылдың төрт мезгіліне арнап өлең жазған.</p> <p>Қыс. Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас, тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды.</p> <p>Жұмыс дәптері Д/О: Суретті жалғастыр. Дағды: Табиғатқа деген қызығушыларын арттыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: қоңырау соғып қуаныш сезімін білдіреді, суретті жалғастырып салады. Түсінеді: өлең мазмұнын,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Сұрақ-жауап -Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауыссыз дыбыстар деген не? -Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. 2-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәті 3-тапсырма Тыңда орында. 4-тапсырма Штрихта. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Дағды: дыбыстан сөз құрап, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздің құрамында дауысты, дауыссыз дыбыстар болатынын түсінеді.</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы. Шаттық шеңбері. Д/О. Алтын сақа. -Алматы қандай қала? -Алматының көрікті жерлерін атап бер. Қандай жыл мезгілі? -Мынау не ? -Мынау қар. -Қардан не жасаймыз? -Мынау не? -Мынау сырғанақ. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? 2-тапсырма Қыс мезгіліне тән заттарды қорша. Сергіту сәті Дағды: Балаларды табиғатқа деген қызығушылығын ояту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға жауап береді Түсінеді: сұрақтарды түсінеді. Қолданады: шағын мәтіндері қайталайды, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (н) Сұрақ-жауап -Қандай дыбыстар болады? -Дауысты дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Дауыссыз дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Сөздерді буынға қалай бөлеміз? -Буынды қалай белгілейміз? Д/О: Кім білгіш Жұмыс дәптері 1-тапсырма Заттардың атындағы (н) дыбысының орнын анықта. 2-тапсырма Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін көк сандыққа сал. Сергіту сәті 3-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. 4-тапсырма Тыңда орында. 5-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынды сызба түрінде үйренеміз. Сұрақ-жауап -Қандай дыбыстар болады? -Дауысты дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Дауыссыз дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Сөздерді буынға қалай бөлеміз? -Буынды қалай белгілейміз? Д/О: Кім білгіш Жұмыс дәптері 1-тапсырма Сөздерді буынға бөл. 2-тапсырма Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Сергіту сәті 3-тапсырма Тыңда орында. 4-тапсырма Штрихта 5-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Дағды: сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын</p>

	<p>аяздың ашулы, қаһарлы екенін, «м», «н» дыбыстарының үнді дауыссыз дыбыс екенін.</p> <p>Қолданады: көргенін әңгімелеп айтып, сұраққа жауап береді.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Қолданады: сызбаға сәйкес сөзді анықтайды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>		<p>Дағды: сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын</p> <p>Қолданады: дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Қолданады: дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Әсем қала- Алматы. Шаттық шеңбері. Д/О. Алтын сақа. - Біздің Отанымыз қалай аталады? - Біздің бас қаламыз? - Мынау үйлер. - Мынау- биік үйлер. Мынау- Бәйтерек. - Мынау- үш би ескерткіші. Бейнеролик. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте не бейнеленген. 2-тапсырма Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Сергіту сәті. Дағды: Қазақстанның көрікті жерлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: таныс сөздерді естеріне түсіреді. Түсінеді: Алматының үлкен, әсем қала екенін түсінеді. Қолданады: Алматының көрікті орындарын көрсетіп</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертең, күндіз, кеш, түн. Жұмбақ жасыру Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат.) Шеңбер бойы жүгірген, Аласа бойлы ағасы. Бір айналып өтеді, Ұзынтыра інісі. Сағат сайын өтеді. (Сағат тілі.) Сағатпен танысу - Сағат не үшін керек? - Сағаттың қай түрін көріп тұрсың? - Саны бар шеңберді не деп атаймыз? (Циферблат) - Циферблатта уақытты анықтайтын ұзын және қысқа тілдері бар Д/О: Күн мен түн. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Тәулік бөліктерін ата.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? - Өыста қандай ойындар ойнайсындар? - Балалар, бүгін біз А. Құнанбаевтың шығармаларының бірімен танысамыз. Ол кісі қазақтың ұлы ақыны, жазушысы, аудармашы. Жылдың төрт мезгіліне арнап өлең жазған. Қыс. Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас, тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды. Жұмыс дәптері Д/О: Суретті жалғастыр. Дағды: Табиғатқа деген қызығушыларын арттыру. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңімен таныстыру). О. Асқар. Сұрақ-жауап. - Біз қай Республикада тұрамыз? - ҚР астанасы қай қала? - Бүгін біз Оразақын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды. - Өлең қалай аталады? - Авторы кім? - Өлеңде не туралы айтылған? - Тәуелсіз дегенді қалай түсінесің? Жұмыс дәптері 1-тапсырма ҚР мемлекеттік рәміздерін ата. 2-тапсырма Суретте не бейнеленген? 3-тапсырма</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндер. Шаттық шеңбері Д/О: Дұрыс ата Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. 2-тапсырма Апта күндерін ата. 3-тапсырма Апта күндерін кемпірқосақ түсімен боя. 4-тапсырма Шртрихта. Сергіту сәті. Дағды: Апта күндерін жаттауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Менгереді: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды. Түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін. Қолданады: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>

	<p>атай алады, сұрақтарға жауап береді. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>2-тапсырма Тында. 3-тапсырма Суретке қара. Дағды: Тәулік бөліктерін үйрету. Күтілетін нәтиже: Меңгереді: оқиғалардың уақыттағы реттілігін сөздерді айтуды. Түсінеді: тәулік мезгілдерінің кезектілігін.. Қолданады: болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты кеше, бүгін, ертең сөздерін қолдануды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Жасайды: қоңырау соғып қуаныш сезімін білдіреді, суретті жалғастырып салады. Түсінеді: өлең мазмұнын, аяздың ашулы, қарарлы екенін, «м», «н» дыбыстарының үнді дауыссыз дыбыс екенін. Қолданады: көргенін әңгімелеп айтып, сұраққа жауап береді. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Сурет бойынша саяхат жасайық. 4-тапсырма Мақалдың мағынасын түсініп ал. Сергіту сәті Дағды: Туған жер туралы білімін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлеңге қызығушылық танытады. Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді. Қолданады: өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	
	<p>3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Байланыс құралдары. Шаттық шеңбері. Жұмбақ жасыру. 1. Бар екен бір терезе ғажап үйде Кино болар терезеден күнде-күнде. 2. Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде Естіп алар бір ұулақ алыс елде. 3. Жазуы бар ақ парақ қанат қақты. Жеткізеді әлемге жаңалықты. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. 2-тапсырма Сыңарын тап. Сергіту сәті. Дағды: Байланыс құралдары не үшін қажет екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: байланыс құралдарын қызметін, оларды ажырата алуға арналған тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) Дағды: кимылдар жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауысын дұрыс орындайды.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Байланыс құралдары. Шаттық шеңбері. Жұмбақ жасыру. 1. Бар екен бір терезе ғажап үйде Кино болар терезеден күнде-күнде. 2. Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде Естіп алар бір ұулақ алыс елде. 3. Жазуы бар ақ парақ қанат қақты. Жеткізеді әлемге жаңалықты. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суреттерге қара. 2-тапсырма Сыңарын тап. Сергіту сәті. Дағды: Байланыс құралдары не үшін қажет екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндер. Шаттық шеңбері Д/О: Дұрыс ата Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. 2-тапсырма Апта күндерін ата. 3-тапсырма Апта күндерін кемпірқосақ түсімен боя. 4-тапсырма Шртіхта. Сергіту сәті. Дағды: Апта күндерін жаттауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Меңгереді: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды. Түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін. Қолданады: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алады. Ойлау деңгейі: білу,</p>	<p>3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Африкаға саяхат. Секіртпемен секіру Әр бір топ өз тобынан бір ойыншы шығарады. Белгі берілгенде ойыншы бір - бірінен қашықтау тұрып, секіртпемен секіре бастайды. Қайсы топтың ойыншысы бірінші болып тоқтап қалса сол топ жеңілген болып саналады. Бұл ойында ойыншының секіртпемен тоқтамастан секірген саны есептелінеді. Сақина салмақ Екі топ араласып отырады. Мұғалім олардың ашық қолына сақина салып шығады, балалар бірден қолын жұмады. Болған бойдан мұғалім; Тұр, сақинам тұр дейді. Қарсылас топтың баласы қасындағы қарсылас топтың баласын ұстап қалуы тиіс. Осылай үш рет сақина салынады.</p>

	<p>Түсінеді: байланыс құралдарының жұмыс істеу ерекшеліктері мен маңызын, компьютердің пайдалы, зиянды жақтары туралы мәліметтерді түсінеді.</p> <p>Қолданады: қазіргі заман технологиясына байланысты қолданыстағы байланыс құралдарын күнделікті өмірде қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Түсінеді: әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесіп отырып қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Жасайды: байланыс құралдарын қызметін, оларды ажырата алуға арналған тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Түсінеді: байланыс құралдарының жұмыс істеу ерекшеліктері мен маңызын, компьютердің пайдалы, зиянды жақтары туралы мәліметтерді түсінеді.</p> <p>Қолданады: қазіргі заман технологиясына байланысты қолданыстағы байланыс құралдарын күнделікті өмірде қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>түсіну, қолдану.</p>	<p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.</p> <p>Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді.</p> <p>Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
	<p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғымен жүру (таза ауада) Жалпы дамыту жаттығулары 1 - ойын «Допты шапшаң бер» Әр топтың алдыңғы жағынан 6 - 8 м қашықтықтан шеңбер сызылады. Шеңберде топ басшысы допты ұстап тұрады. Жүргізушінің берген белгісі бойынша топ басшы өз жағының 1 - ойыншысына лақтырады да, өзі жүгіріп барып саптың соңына тұрады. 2 - ойын «Допты домалатып тез лақтыр» Сөре сызығынан 5 - 7 м жерде параллель сызық сызылады. Белгі бойынша 1 - ойыншылар допты сызыққа дейін домалатып тура сызыққа допты тигізіп, қолына алып 2 – ойыншыға кеуде алдынан лақтырады да өзі саптың артына барып</p>	<p>4. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңімен таныстыру). О. Асқар. Сұрақ-жауап. - Біз қай Республикада тұрамыз? - ҚР астанасы қай қала? - Бүгін біз Оразақын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды. - Өлең қалай аталады? - Авторы кім? - Өлеңде не туралы айтылған? - Тәуелсіз дегенді қалай түсінесің? Жұмыс дәптері 1-тапсырма ҚР мемлекеттік рәміздерін ата. 2-тапсырма Суретте не бейнеленген? 3-тапсырма</p>	<p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем. Жалпы дамыту жаттығулары «Бос орын». Орынсыз қалған оқушы жүргізуші болады. Ол өзі біледі ойынды таяқпен екіпін алып жүгіру, таяқсыз жүру, т.б. Тоқта дегенде ойыншы таяқпен тұруы керек «Қашпа доп» Ойын өткізілетін алаңның бір шеті қала, бір шеті алаң және кон (алаңның сырты) болып бөлінеді. Бір топ «қалада», екінші топ «алаңда» тұрады. топ капитандары сайланады. Әрбір ойыншы допты бір реттен, капитан үш реттен соғады. Қалада көп, алаңда аз ойнаған топ жеңіске жетеді «Бекіністі қорғау». Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. ойыншылардың біреуінде доп болады.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (Қ. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) Дағды: қимылдар жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауысын дұрыс орындайды.</p>	<p>4. Шығармашылық. Тақырыбы: Кесе. Шаттық шеңбері Педагог жұмысты бастамас бұрын ермексазбен жұмыс жасау ережесін еске түсіреді: 1. Ермексазды үстелге емес, тақтайшаларға қою керек. 2. Жұмыстан кейін, қолды жуу керек. - Кесе жасау үшін көк түсті ермексаздың ортасынан бөлеміз. Енді оны алақанымызға салып домалақтаймыз. - Ал енді болған кесемізді өрнектейміз. Дағды: ермексазбен жұмыс жасау ережесін еске түсіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: кесені мүсіндеуді. Түсінеді: кесенің күнделікті қажет бұйым екенін. Қолданады: өрнектің түрін ермексаздан жасауды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>

	<p>тұрады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p>3 - ойын «Кім шапшаң» Ойыншылардың аяқтарына тұсау салынып, бірінің артына бірі лек түзеп, сапга тұрады. Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Сурет бойынша саяхат жасайық.</p> <p>4-тапсырма Мақалдың мағынасын түсініп ал. Сергіту сәгі Дағды:Туған жер туралы білімін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлеңге қызығушылық танытады. Түсінеді:өлең мазмұнын түсінеді. Қолданады:өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Шендердің ортасыда «бекініс» (гимнастикалық таяқшалардың) салынады. «Бекіністің үстіне доп қойылады. Ойыншылар бекініс пен допқа доп лақтырады, ал қорғаушы допты тигізбей ұстап Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Білу: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Өзінше үйренгені: Жаңа білімді түсінеді. Үйрену: Жалпы дамыту жаттығуларын біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Түсінеді: әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс : қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p>Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал:</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз киыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға</p>

	<p>Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p>	<p>Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға үйрету.	Санамақ үйрету.	Апта күндерін үйрету.	Ертегі айтуға үйрету.	<i>Дыбыстарды анық айтуға үйрету.</i>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	<i>Д/О: Табиғатты аяла.</i>	<i>Д/О: Сыңарын тап.</i>	Үстел үсті ойын.	Сахналық ойындар	<i>Д/О: Сиқырлы сандық.</i>
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың денсаулығы туралы айту.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балаларды үйде көп қадағалау керек екенін айту.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Балалардың жасы: 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 – 15.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Д/О: Жыл мезгілдерін ата. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырауға баулу.</i>	<i>Д/О: Сөз ойла, тез ойла. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.</i>	<i>Үстел үсті ойын: Баспалдақты жина Мақсаты: Негізгі түстерді білуді бекіту.</i>	«Қолғап» ертегісін сахналау. Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	Д/О: Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата. Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімін кеңейту.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тәуелсіздік таңы атты, Барлық әлем жаңарып. Осы тұрған халқыма Бейбітшілік орнады.</p>	<p>Отан туы желбіреп, Көз тартады құбыла. Біз қараймыз елжіреп, Туған жердің туына.</p>	<p>Он алтыншы желтоқсан , Тәуелсіздік алған күн . Мерекеге ел тосқан, Атамменен барған мын.</p>	<p>Тәуелсіздік жолында, Талай – талай тер тамған. Билігім өз қолымда, Еркіндігім – Елтаңбам.</p>	<p>Тәуелсіздік таңы атты, Барлық әлем жаңарып. Осы тұрған халқыма Бейбітшілік орнады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Көркем әдебиет</p>	<p>1. <i>Қазақ тілі</i> 2. <i>Сөйлеуді дамыту.</i> 3. <i>Қоршаған ортамен танысу.</i> 4. <i>Дене шынықтыру.</i></p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Шығармашылық</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ажарлы қыс. Міндеті: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? -Қыс мезгілінде неше ай бар? қалды. -Балалар суретке ат қойыңдар. Жұмыс дәптері «Айырмашылығын тап». Дағды: Табиғатқа деген қызығушыларын арттыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды. Түсінеді: сөйлем түрлерін, сөз бен сөйлесімді айырмашылығын Қолданады: айырмашылықтарын табады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. (н), (л) Міндеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жеткізу, берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Сұрақ-жауап -Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауыссыз дыбыстар деген не? -Буында неше дауысты дыбыс болады? -Буынды қалай белгілейміз? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Қай түс атауында н дыбысы естіледі. Белгіле. 2-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәті 3-тапсырма Штрихта. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Дағды: берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Саяхатшы ертегісі. Міндеті: сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Шаттық шеңбері. Д/О. Не жоқ? Мақсаты: зейіндерін дамыту. Балалар бүгін біз «Саяхатшы» ертегісімен танысатын боламыз. «Саяхатшы» ертегісін мәнерлеп оқиды. Ертегі мазмұны бойынша әңгіме жүргізу. -Ертегі ұнады ма? -Ертегі кейіпкерлерін ата. -Қоян нені жоғалтты? -Сәбізді нелер тауып алды? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Қандай сыйлық алғанды ұанатады? Суретін сал. 2-тапсырма Суретке қара. Жасырынған заттарды тап. Ата. Сергіту сәті Дағды: Ертегіні мазмұнын айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: өз сөзін интонациямен жеткізе алады, ертегіні сахналайды. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. (н), (л) Міндеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жеткізу, берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Сұрақ-жауап -Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауыссыз дыбыстар деген не? -Буында неше дауысты дыбыс болады? -Буынды қалай белгілейміз? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Қай түс атауында н дыбысы естіледі. Белгіле. 2-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәті 3-тапсырма Штрихта. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Дағды: берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (о) Міндеті: берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі орнын анықтай алу дағдыларын бекіту, дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам және өз ойларын айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап -Қандай дыбыстар болады? -Дауысты дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Дауыссыз дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Сөздерді буынға қалай бөлеміз? -Буынды қалай белгілейміз? Д/О: Кім алғыр. Мақсаты: түстерді ажыра білуге дағдыландыру. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. 2-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәті 3-тапсырма Тыңда орында. 4-тапсырма Штрихта 5-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр.</p>

		<p>Жасайды: дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын.</p> <p>Қолданады: дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Қолданады: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Жасайды: дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын.</p> <p>Қолданады: дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Дағды: гарфикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын</p> <p>Қолданады: дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
<p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қолғап ертегісі.</p> <p>Міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер, құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар?</p> <p>-Қыс мезгілінде қандай ойындармен ойнаймыз?</p> <p>-Балалар қандай ертегілер білесіңдер.</p> <p>Біз бүгін «Қолғап» ертегісімен танысамыз.</p> <p>Суреттің көмегімен ертегіні балаларға айтып береді.</p> <p>-Ертегі ұнады ма?</p> <p>-Ертегіде нелер бар?</p> <p>-Мынау не? Қолғап</p> <p>-Бірінші не келді?</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ауыр, жеңіл.</p> <p>Міндеті: «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;</p> <p>Сурет бойынша жұмыс</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Қара.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз.</p> <p>Дағды: жеңіл-ауыр сөздерін қай кезде пайдаланатынын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Меңгереді: ауыр заттарды анықтау және атауды, мысалдар құрастыру және шешуді.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Ажарлы қыс.</p> <p>Міндеті: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар?</p> <p>-Қыс мезгілінде неше ай бар? қалды.</p> <p>-Балалар суретке ат қойындар.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>«Айырмашылығын тап».</p> <p>Дағды: Табиғатқа деген қызығушыларын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды.</p>	<p>2. Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: Тәуелсіздің мәңгілік ел.</p> <p>Ә.Дәулеткелдінің әңгімесі.</p> <p>Міндеті: «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Екі көзін не үшін керек?</p> <p>Жақсыларды көру үшін.</p> <p>Екі қолың не үшін керек?</p> <p>Елге көмек беру үшін.</p> <p>Құлақ не үшін керек?</p> <p>Ақыл-кеңес тыңдау үшін.</p> <p>Екі аяғың не үшін керек?</p> <p>«Тәуелсіздік күні» бейнеролик</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Міндеті: «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;</p> <p>Сурет бойынша жұмыс</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Қара.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз.</p> <p>Дағды: жеңіл-ауыр сөздерін қай кезде пайдаланатынын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Меңгереді: ауыр заттарды анықтау және атауды, мысалдар құрастыру және шешуді.</p> <p>Түсінеді: таразы бастарын теңестіру үшін табакшаларға тағы да зат салу керек немесе</p>	

	<p>-Екінші? -Соңғы болып не келді? -Барлығы нешеу болды? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара.Ертегі кейіпкерлерін ата. 2-тапсырма Сыңарын тап. Сызықпен қос. Жеке жұмыс Сергіту сәті. Дағды: ертегіні сахналауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды:ертегіні сахналайды. Түсінеді:ертегінің мазмұнын түсінеді. Қолданады:ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп айтады,сұрақтарға жауап береді. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>Түсінеді:таразы бастарын теңестіру үшін табақшаларға тағы да зат салу керек немесе заттарды алып тастау керектігін. Қолданады:таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>	<p>Түсінеді:сөйлем түрлерін,сөз бен сөйлесмді айырмашылығын Қолданады:айырмашылықта рын табады. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>-Бүгін біз Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігім мәңгілік» атты әңгімесімен танысатын боламыз. Жұмыс дәптері 1-тапсырма ҚР мемлекеттік рәміздерін ата. 2-тапсырма Суретте не бейнеленген? 3-тапсырма Сурет бойынша саяхат жасайық. 4-тапсырма Мақалдың мағынасын түсініп ал. Сергіту сәті Дағды:Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: әңгіменің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады. Түсінеді:әңгіменің мазмұнын түсінеді. Қолданады:әңгімені өз ойымен мазмұндап береді. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>заттарды алып тастау керектігін. Қолданады:таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Міндеті: балалардың бірлік пен ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат пен азаматша болуға тәрбиелеу Шаттық шеңбері. Қазақстан-шаттықтың елі шалқыған, Қарсы алған күліп,арайлы туған ір таңын. Қазақстан-бауырлар елі,ер елі! Бауырмалдық,достықтың елі өрелі! -Өлең не туралы айтылған? -Қазақстан елі туралы. -Қазақстан қандай елі -Қазақстан-батырлар елі,бауырмалдық, достық елі. Топтық жұмыс 1- топ- ұнтаспадан әр тұлғтың әуенін табады. 2- топ –ұлттық музыкалық аспаптарды атайды. Жұмыс дәптері</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы:Қысқы әуен сынғырлайды. Міндеті: шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан) Ән айту:«Ақша қар» (К. Қуатбаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер:«Ұлпақарлар биі» Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр»</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары. Міндеті: балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту Шаттық шеңбері. М.Мәметованың «Бейбіт өмір солдатты» өлеңін мәнерлеп оқиды. Сұрақ-жауап -Өлең не туралы айтылған? -Бейбіт өмір әскер туралы айтылған. -Қандай әскер түрлерін білесіңдер?</p>	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы:Ауыр,жеңіл. Міндеті: «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; Сурет бойынша жұмыс Жұмыс дәптері 1- тапсырма Қара. 2- тапсырма Төпе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Дағды:жеңіл-ауыр сөздерін қай кезде пайдаланатынын үйрету. Күтілетін нәтиже: Менгереді:ауыр заттарды анықтау және атауды,мысалдар құрастыру және шешуді. Түсінеді:таразы бастарын теңестіру үшін табакшаларға тағы да зат салу керек немесе</p>	<p>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Байқоңыр. Міндеті: еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары «Қатып қал!» ойыны Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Нөмірлері бойынша топ болыпсапқа тұрады.Заттардың жанында екі тізбекке тұрады. Топтарға ат қояды. Поролон текшелерден секіріп,құрсауды айналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, өзі тізбектің соңына тұрады. Келесі жолы топ болып секіріп барып, қайтарда жүгіріп қайтып келеді. Екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады. Саптан шықпай, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. «Бұлтқа қол жеткізу» ойыны.</p>

	<p>1- тапсырма Ұлттық киімдерді әшекейле. Ою-өрнектерді боя.</p> <p>2- тапсырма Қыздарға өз ұлттық аспабын табуға көмектес. Сызықпен жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті. Дағды: біздің елде көп ұлттардың тұратындығы туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: әр ұлт балалары туралы әңгіме құрастыруға арналған тапсырмаларды орындайды. Түсінеді: елімізде көптеген ұлт өкілдері тұратынын түсінеді. Қолданады: алған білімін дәптердегі тапсырмаларды орындау кезінде қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Дағды: қимылдар жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, ән орындайды. Түсінеді: музыканы қызыға тыңдап, мағынасын түсінеді. Қолданады: музыкалық аспаптарды ажырата біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>-Ұшқыш, танкист, теңізші ағалар. Д/О: Жерде, әуеде, суда. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қ.Мыра Әлидің «Тоғызыншы мамыр» өлеңін мәнерлеп оқиды. -Өлең не туралы айтылған? -9 мамыр Жеңіс күні туралы айтылған. Жеңіс туралы әңгіме өткізеді. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Арттық суретті тап. Белгіле. 2-тапсырма Ардагерлерге арналған «Жеңіс күні» атты ашық-хаттың суретін сал. Жеке жұмыс Сергіту сәті. Дағды: балалардың патриоттық сезімдерін оятуға баулу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: әскери қызметтерді ажырата білуге, батыр аталарымыз жайлы білімдерін кеңейтуге арналған және әскери мамандықтар туралы тапсырмаларды орындайды. Түсінеді: танкистер, ұшқыштар, теңізшілер туралы білетіндерін түсінеді. Қолданады: Ұлы Отан соғысы туралы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарды күнделікті өмірде қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>заттарды алып тастау керектігін. Қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Тапсырмаларды бұлжытпай орындап, өздерін ержүрек екендіктерін көрсетуге тырысады. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бірқырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Орындықтан түскенде жерге аяқтарының ұшымен түседі. Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: қысқа және кең адыммен жүгіру. Заттар арқылы екі аяқпен секіру (биіктігі –30 см). Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Түсінеді: спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін. Қолданады: баяу қарқынмен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын орындау, екі аяқпен секіру, кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30см заттардан аттап секіру.</p> <p>«Түрлі түсті ғаламшар» ойыны.</p> <p>Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен қарсыалып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу.</p> <p>Себеттен түрлі доптарды алып, қалауынша</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: тізбекпен жүру, допты еденге бір қолмен соғу, ойындарда рөлдік әрекеттер жасау, релаксация.</p> <p>Түсінеді: допты саусақтың ұшымен жұмсақ итеріп соғуды, кедергілерден аттап өтуді біледі.</p> <p>Қолданады: ырғақты гимнастика жасау дағдылары, екі аяғымен бірдей екпінді итеріле алуы, жартылай бүгілген аяғына секіріп түсе білу.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну.</p>	<p>атты әңгімесімен танысатын боламыз.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма ҚР мемлекеттік рәміздерін ата.</p> <p>2-тапсырма Суретте не бейнеленген?</p> <p>3-тапсырма Сурет бойынша саяхат жасайық.</p> <p>4-тапсырма Мақалдың мағынасын түсініп ал.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дағды: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: әңгіменің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады.</p> <p>Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді.</p> <p>Қолданады: әңгімені өз ойымен мазмұндап береді.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>«Бұлтқа қол жеткізу» ойыны.</p> <p>Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>Тапсырмаларды бұлжытпай орындап, өздерін ержүрек екендіктерін көрсетуге тырысады. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бірқырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>Орындықтан түскенде жерге аяқтарының ұшымен түседі.</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: қысқа және кең адыммен жүгіру. Заттар арқылы екі аяқпен секіру (биіктігі –30 см).</p> <p>Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу.</p> <p>Түсінеді: спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін.</p> <p>Қолданады: баяу қарқынмен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын орындау, екі аяқпен секіру, кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Дағды: қимылдар жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, ән орындайды.</p> <p>Түсінеді: музыканы қызыға тындап, мағынасын түсінеді.</p> <p>Қолданады: музыкалық аспаптарды ажырата біледі.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қол</p>	<p>Дағды: саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: әтешті бірнеше бөліктерден жапсырады.</p> <p>Түсінеді: әтеш үй құстарына жататынын.</p> <p>Қолданады: үйлестіре отырып жапсыруды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын : «Ақ қоян»</p>	<p>Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын:</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыр Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p>	<p>Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.</p>

	<p>Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>«Жанады жанбайды» ойыны.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.</p>	<p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.</p>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Ертегілерді сахналауға үйрету.	Дыбыстық талдау жасауға үйрету.	1-10 ға дейін тура және кері санауға үйрету.	Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.	<i>Қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.</i>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	<i>Үстел үсті ойын. «Қыста не болады?» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>Д/О: Айырмашылығын тап. Мақсаты:Балалардың ой өрісін кеңейту.</i>	Қ/О: Кім тапқыр. Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.	«Жеті лақ ертегісін сахналау. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<i>Д/О: Қандай белгі. Мақсаты:Жол белгілерін ажырата білуге,алған білімдерін өмірде қолдана білуге тәрбиелеу.</i>
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың денсаулығы туралы айту.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балаларды үйде көп қадағалау керек екенін айту.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебінің
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 – 22.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Д/О: Жыл мезгілдерін ата. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырауға баулу.</i>	<i>Үстел үсті ойыны Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.</i>	<i>Д/О: Қай мезгілде болады? Мақсаты: Жыл мезгілдерінде болатын өзгерістерді ажырату.</i>	<i>Д/О: Орманға саяхат Мақсаты: Балаларға орман құстары туралы мағлұмат беру.</i>	<i>Д/О: Фигураларды ата Мақсаты: бүтін әне бөліктер туралы білімдерін кеңейту.</i>

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.
--------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тәуелсіздік таңы атты, Барлық әлем жаңарып. Осы тұрған халқыма Бейбітшілік орнады.</p>	<p>Жалықтырып мал-жанды, Тынған кезі жауынның. Жапалақтап қар жауды, Көбігіндей сабынның.</p>	<p>Жаз өткесін қайырлы, Алмақ болып тынығып, Көпіртіп ақ сабынды, Жатыр дала жуынып.</p>	<p>Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы.</p>	<p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Көркем әдебиет</p>	<p>1. <i>Қазақ тілі</i> 2. <i>Сөйлеуді дамыту.</i> 3. <i>Қоршаған ортамен танысу.</i> 4. <i>Дене шынықтыру.</i></p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4.Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4.Шығармашылық</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ажарлы қыс. Міндеті: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? -Қыс мезгілінде неше ай бар? қалды. -Балалар суретке ат қойыңдар. Жұмыс дәптері «Айырмашылығын тап». Дағды: Табиғатқа деген қызығушыларын арттыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды. Түсінеді: сөйлем түрлерін, сөз бен сөйлесімді айырмашылығын Қолданады: айырмашылықтарын табады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (0). Міндеті: берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі орнын анықтай алу дағдыларын бекіту, дыбыстар туралы сұрақ-тарға жауап алу арқылы жылдам және өз ойларын айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап -Қандай дыбыстар болады? -Дауысты дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Дауыссыз дыбыс қандай түспен белгілейміз? -Сөздерді буынға қалай бөлеміз? -Буынды қалай белгілейміз? Д/О: Кім алғыр. Мақсаты: түстерді ажыра білуге дағдыландыру. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. 2-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәті 3-тапсырма</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа жыл/Қысқы орманға саяхат (18.12.2023ж). Міндеті: сөздік қорларын-дағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шаттық шеңбері. Сурет бойынша әңгімелеу -Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Аязата мен Ақшақар. -Мынау нелер? -Мынау сыйлықтар. --Аязата не істеп тұр? -Аязата балалардың тыңдап отыр. -Буынды не? -Мынау шырша. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. Қандай мереке бейнеленген? 2-тапсырма Шыршаны безендіреміз..Ойыншықтардың суретін сал. Д/О: Дұрыс па? Бұрыс па? Мақсаты: сөздерді, сөйлемдерді түсініп, меңгерту. Сергіту сәті</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (с). Міндеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жеткізу, берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Сұрақ-жауап -Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауыссыз дыбыстар деген не? -Буында неше дауысты дыбыс болады? -Буында неше дауысты дыбыс болады? -Буынды қалай белгілейміз? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Қай түс атауында н дыбысы естіледі. Белгіле. 2-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәті 3-тапсырма Штрихта. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (с). Міндеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жеткізу, берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Сұрақ-жауап -Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауыссыз дыбыстар деген не? -Буында неше дауысты дыбыс болады? -Буынды қалай белгілейміз? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Қай түс атауында н дыбысы естіледі. Белгіле. 2-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәті 3-тапсырма Штрихта. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Дағды: берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыла-рын үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды.</p>

		<p>Тыңда орында. 4-тапсырма Штрихта 5-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Дағды: гарфикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын Қолданады: дыбыстарды ажыратады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Дағды: дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: мерекеге қатысты сөздерді қайталайды. Түсінеді: жаңа жыл мереке-сінің ерекшелігін түсінеді. Қолданады: сұрақтарға жауап береді. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Дағды: берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыла-рын үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>
<p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Қолғап ертегісі. Міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер, құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Шаттық шеңбері. Сұрақ-жауап -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? -Қыс мезгілінде қандай ойындармен ойнаймыз? -Балалар қандай ертегілер білесіңдер. Біз бүгін «Қолғап» ертегісімен танысамыз. Суреттің көмегімен ертегіні балаларға айтып береді. -Ертегі ұнады ма? -Ертегіде нелер бар? -Мынау не? Қолғап -Бірінші не келді? -Екінші?</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Міндеті: «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; Сурет бойынша жұмыс Жұмыс дәптері 1-тапсырма Қара. 2-тапсырма Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Дағды: жеңіл-ауыр сөздерін қай кезде пайдаланатынын үйрету. Күтілетін нәтиже: Меңгереді: ауыр заттарды анықтау және атауды, мысалдар құрастыру және шешуді.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ажарлы қыс/ Ажарлы қыс (18.12.2023ж) Міндеті: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? -Қыс мезгілінде неше ай бар? қалды. -Балалар суретке ат қойыңдар. Жұмыс дәптері «Айырмашылығын тап». Дағды: Табиғатқа деген қызығушыларын арттыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: берілген суретке қарап тақырып қояды, әңгіме құрайды.</p>	<p>2.Көркем әдебиет. 4.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Орман емшілері. Міндеті: әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; Шаттық шеңбері Аудиожазба тыңдату. -Балалар, ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Құстар қандай болады? -Қандай құстарды білесің? Сурет бойынша жұмыс -Балаларғ ненің суретін көріп тұрсыңдар?</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Міндеті: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру. Д/О: Жемістер Мақсаты: бүтін және бөліктерді ажырату. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Заттарды ата. 2-тапсырма Алма қандай бөліктерген бөлінген. Дағды: бүтін және бөлікті ажырауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Меңгереді: бүтін, бөлік сөздерін айтуды..</p>	

	<p>-Соңғы болып не келді? -Барлығы нешеу болды? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара.Ертегі кейіпкерлерін ата. 2-тапсырма Сыңарын тап. Сызықпен қос. Жеке жұмыс Сергіту сәті. Дағды: ертегіні сахналауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды:ертегіні сахналайды. Түсінеді:ертегінің мазмұнын түсінеді. Қолданады:ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп айтады,сұрақтарға жауап береді. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>Түсінеді:таразы бастарын теңестіру үшін табақшаларға тағы да зат салу керек немесе заттарды алып тастау керектігін. Қолданады:таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>	<p>Түсінеді:сөйлем түрлерін,сөз бен сөйлесімді айырмашылығын. Қолданады:айырмашылықтарын табады. Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>-Ормаенда қандай құстар өмір сүреді? -Тоқылдап не істеп жатыр? -Тоқылдақтың тұмсығы өткір мықты.Ағашты тесіп, құрттарын теріп жейді. Құйрығы қатты ұзын. Оны «Орман дәрегері» депі атайды.Бүгін біз құстар туралы М.Зверевтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз.Әңгіме-әдеби жандырдың бірі түрі екенін түсіндіру. Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді. Сұрақ-жауап -Әңгіме ұнады ма? -Авторы кім? -Әңгіме не туралы? -Тоқылдақ ағашты не істеді? Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? 2-тапсырма Жұмбақты шеш. 3-тапсырма Суретте қай құс жасырынған? Боя. 4-тапсырма Ұйқасын тап. Сергіту сәті Дағды:Әңгіме желісімен айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: әңгімені мазмұндайды, Түсінеді:әңгіменің мазмұнын түсінеді. Қолданады:сұрақтарға толық жауап береді.</p>	<p>Түсінеді:затты фигураны өзінің бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын. Қолданады:сандарды санауды және салыстыра білуді. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2-топ – ұлттық музыкалық аспаптарды атайды.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма Ұлттық киімдерді әшекейле. Ою-өрнектерді боя.</p> <p>2-тапсырма Қыздарға өз ұлттық аспабын табуға көмектес. Сызықпен жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті. Дағды: біздің елде көп ұлттардың тұратындығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: әр ұлт балалары туралы әңгіме құрастыруға арналған тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Түсінеді: елімізде көптеген ұлт өкілдері тұратынын түсінеді.</p> <p>Қолданады: алған білімін дәптердегі тапсырмаларды орындау кезінде қолданады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп ән орындайды.</p> <p>Түсінеді: вальс музыкасына қандай қозғалыс жасау керек екенін.</p> <p>Қолданады: пластикалық ,ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Дағды: табиғаттың айырмашылығын табуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: гүлдердің түстерін біледі.</p> <p>Түсінеді: табиғаттың айырмашылығын.</p> <p>Қолданады: табиғатта әр заттың орны бар екенін.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Түсінеді: таразы бастарын теңестіру үшін табақшаларға тағы да зат салу керек немесе заттарды алып тастау керектігін.</p> <p>Қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады.</p> <p>«Жорғалаушылар ғаламшары» Бұл ғаламшардың тұрғындары тек еңбектеп, жорғалап қозғалады. Модульдерден аттап шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп залдың келесі жағына модульдерден асып өтеді.</p> <p>«Сықырлы ғаламшар» – Бұл ғаламшардың тұрғын-дары алыптардан қортықтарға айнала алады.</p> <p>«Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді.</p> <p>Дағды: ырғақты гимнастика жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: бірінші-екіншіге саналу, тізбекпен жүру, допты еденге бір қолмен соғу, әрекеттер жасау.</p> <p>Түсінеді: ғарышкер, зымыран, жұлдыз сөздерін біледі.</p> <p>Қолданады: жалпы дамыту жаттығуларын орындай алады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Секектегіш» ойыны. Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30см заттардан аттап секіру.</p> <p>«Түрлі түсті ғаламшар» ойыны. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен қарсыалып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу.</p> <p>Себеттен түрлі доптарды алып, қалауынша</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: тізбекпен жүру, допты еденге бір қолмен соғу, ойындарда рөлдік әрекеттер жасау, релаксация.</p> <p>Түсінеді: допты саусақтың ұшымен жұмсақ итеріп соғуды, кедергілерден аттап өтуді біледі.</p> <p>Қолданады: ырғақты гимнастика жасау дағдылары, екі аяғымен бірдей екпінді итеріле алуы, жартылай бүгілген аяғына секіріп түсе білу.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну.</p>	<p>-Тоқылдап не істеп жатыр? -Тоқылдақтың тұмсығы өткір мықты. Ағашты тесіп, құрттарын теріп жейді. Құйрығы қатты ұзын. Оны «Орман дәрегері» деп атайды. Бүгін біз құстар туралы М.Зверевтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме-әдеби жандырдың бірі түрі екенін түсіндіру. Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді.</p> <p>Сұрақ-жауап -Әңгіме ұнады ма? -Авторы кім? -Әңгіме не туралы? -Тоқылдақ ағашты не істеді?</p> <p>Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? 2-тапсырма Жұмбақты шеш. 3-тапсырма Суретте қай құс жасырынған? Боя. 4-тапсырма Ұйқасын тап. Сергіту сәті Дағды: Әңгіме желісімен айтуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: әңгімені мазмұндайды., Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді. Қолданады: сұрақтарға толық жауап береді. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,</p>	<p>алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады.</p> <p>«Жорғалаушылар ғаламшары» Бұл ғаламшардың тұрғындары тек еңбектеп, жорғалап қозғалады. Модульдерден аттап шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп залдың келесі жағына модульдерден асып өтеді.</p> <p>«Сикырлы ғаламшар» – Бұл ғаламшардың тұрғындары алыптардан қортықтарға айналаалады.</p> <p>«Алыптар мен қортықтар» кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес кимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді.</p> <p>Дағды: ырғақты гимнастика жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: бірінші-екіншіге саналу, тізбекпен жүру, допты еденге бір қолмен соғу, әрекеттер жасау. Түсінеді: ғарышкер, зымыран, жұлдыз сөздерін біледі. Қолданады: жалпы дамыту жаттығуларын орындай алуы. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп ән орындайды. Түсінеді: вальс музыкасына қандай қозғалыс жасау керек Екенін. Қолданады: пластикалық ,ырғақты, мәнерлі кимылдарды орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>	<p>Жасайды: көкөністер мен саңырауқұлақтарды құрастырады. Түсінеді: саңырауқұлақтың орманда болатынын Қолданады: үйлестіре отырып құрастыруды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		қолдану.			
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашка іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Бақыла Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	Бақылау Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,	Бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбыллысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	Бақылау Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <i>Көркем сөз:</i> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүтіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал:

	<p>Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын : «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p><i>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</i></p>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Ертегілерді сахналауға үйрету.	Сурет салуға дағдыландыру.	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Тура,кері сануға үйрету.	<i>Жыл мезгілдерінің айырмашылығын табуға үйрету.</i>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	<i>Үстел үсті ойын. «Қыста не болады?» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>Д/О:Санамақ Мақсаты:Балаларға тура және кері санауды үйрету.</i>	<i>Д/О:Сөз ойла,тез ойла. Мақсаты:сөздерге сөйлем құрауға үйрету.</i>	<i>Д/О:Мен суретші боламын Мақсаты: қылқалам-мен сурет салуды үйрету.</i>	<i>Қ/О: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</i>
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың денсаулығы туралы айту.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балаларды үйде көп қадағалау керек екенін айту.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**ЖШС “Жалын-2021” зияткерлік білім беру мектебiнiң
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 – 28.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес әрекетті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>Үстел үсті ойын «Шырша» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Д/О: Фигураларды ата Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Д/О: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік беру..</i>	<i>Қ/О: Доп қағу. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жаңа жыл, Жаңа жыл Жаңа жыл, жаңа жыр Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр.</p>	<p>Аппак тонға оранып, Базарлықты мол алып Келді алыс сапардан Аяз ата оралып.</p>	<p>Ал, балалар билейік, Ойнайық та, күлейік. Аяз ата қуансын, Тақпақ айтып берейік.</p>	<p>Ақ таяғын таянып Таңмен бірге оянып, Аяз ата келіп тұр Ақ көрпеген оранып.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу. 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Көркем әдебиет</p>	<p>1. <i>Қазақ тілі</i> 2. <i>Сөйлеуді дамыту.</i> 3. <i>Қоршаған ортамен танысу.</i> 4. <i>Дене шынықтыру.</i></p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Математика негіздері 4. Музыка</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. Міндеті: балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап -Бүгін қай күн? -Кеше қай күн болды? -Ертең қай күн болады? -Бүгін аура райы қандай? -Табиғат өзгерістерін атайық. Біз де ойнаймыз әңгімесін оқып беру. Жұмыс дәптері Дағды: Әңгіменің мазмұнын айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады. Түсінеді: шырша мен қайыңның айырмашылығын. Қолданады: берілген дыбыстан басталатын сөз айтады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (л). Міндеті: берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі орнын анықтай алу дағдыларын бекіту, дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам және өз ойларын айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап -Дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстардың жасалу жолын түсіндір. -Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарының жасалу жолын түсіндір? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады? -Буынды неше дауысты дыбыс болады? Д/О: Бірінші дыбысты анықта. Мақсаты: балаларға дыбысты табуға үйрету. -Өкпеден шыққан ауа еш кедергісіз шықты. Бұлай дауысты дыбыстар жасалады. -Қатаң дауыссыз тез және қысқа айтылады, созып айтуға мүлдем келмейді. Өйткені ол салдырдан жасалған. Үн мүлдем болмайды.</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім. Міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағдыларын дамыту Шаттық шеңбері. Д/О: Бұл кім? Мақсаты: балаларға қыс мезгілінде киетін киімдерді ажыратуға үйрету. Сұрақ-жауап -Қуыршақ не киді? -Қуыршақ күрте киді. -Күрте қандай? -Күрте жылы. -Мынау не? -Мынау-тон. Тон қандай? -Тон жылы. -Мынау не? -Мынау –қолғап. -Мынау не? -Мынау-құлақшын. -Мынау не? -Мынау-етік. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Киімдерді ата. Сергіту сәті Жеке жұмыс.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеті: сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап -Дыбыстардың қандай түрлерін білесіңдер? -Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? -Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? Д/О: Кім білгіш? Мақсаты: балаларға дыбыстарды ажыратуға үйрету. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретте не бейнеленген заттарды ата. 2-тапсырма Сөздерді буынға бөл.. Сергіту сәті 3-тапсырма Штрихта. 4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр. Дағды: Берілген буынға сөз құрауды үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>	

		<p>-Үяң дауыссыз дыбыстарда салдыр мен үн жартылай қатысады,үнге қарағанда салдыр басымырақ.</p> <p>-Үнді дауыссыз дыбыстар . Өкпеден шыққан ауа кедіргіге ұшырайды. Үнді дауыссыз дыбыстарда салдыр мен үн жартылай қатысады, салдырға қарағанда үн басымырақ.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>1-тапсырма Суретке қара.</p> <p>2-тапсырма Бағдаршамның қай түсінде л дыбысы бар?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>3-тапсырма Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>4-тапсырма Штрихта</p> <p>5-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>Дағды:сөз құрап,сол сөздібуынға бөле алу дағыларын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды:дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Түсінеді:дыбыстардың жасалу жолын түсінеді.</p> <p>Қолданады:дыбыстарды ажыратады,белгілейді.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>	<p>Қима суреттермен жұмыс.</p> <p>Дағды:сөйлем құрау дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды:киімдердің қазақша атауларын,сөз тіркестерін айтады.</p> <p>Түсінеді:киімдердің атын,санын білдіретін сөздерді түсінеді..</p> <p>Қолданады: киімдерді атап,топтай алады,сұраққа қысқа сөйлеммен жауап береді.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу,түсіну, қолдану.</p>	<p>Жасайды:сөздегі дыбыс санын атайды,сөздерді буынға бөледі..</p> <p>Түсінеді:сөздерді қалай буынға бөледі.</p> <p>Қолданады:дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің киімдерім. Міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету; Шаттық шеңбері. Д/О: Не артық? Мақсаты: Киімдерді ажырата білуге үйрету. Сұрақ-жауап -Мынау қандай жейде? -Мынау ұзын жең жейде -Мынау қандай көйлек? -Мынау қысқа жең көйлек. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Киімдерді ата. 2-тапсырма Киімдерді өз киіміңе сәйкес боя. Жеке жұмыс Сергіту сәті. Дағды: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Міндеті: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру. Д/О: Жемістер Мақсаты: бүтін және бөліктерді ажырату. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Заттарды ата. 2-тапсырма Алма қандай бөліктерген бөлінген. Дағды: бүтін және бөлікті ажырауға үйрету.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. Міндеті: балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап -Бүгін қай күн? -Кеше қай күн болды? -Ертең қай күн болады? -Бүгін аура райы қандай? -Табиғат өзгерістерін атайық. Біз де ойнаймыз әңгімесін оқып беру. Жұмыс дәптері Дағды: Әңгіменің мазмұнын айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады. Түсінеді: шырша мен қайыңның айырмашылығын. Қолданады: берілген дыбыстан басталатын сөз айтады.</p>	<p>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау.) С.Жиенбаев. Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жақында біз қандай мерекені қарсы аламыз? -Шырша қайда өседі? -Жаңа жыл мерекесі сендерге несімен ұнайды? -Бүгін біз С.Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» өлеңімен танысамыз. Өлең әдеби жанрдан тұрады, -Өлең ұнады ма?</p>	

Күтілетін нәтиже:
Жасайды: киімдерін меншіктеп және жекеше және көпше түрде айтады.
Түсінеді: киім атауларын түсініп, дұрыс көрсетеді.
Қолданады: дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтады, сұраққа қысқа сөйлеммен жауап береді.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.

Күтілетін нәтиже:
Меңгереді: бүтін, бөлік сөздерін айтуды..
Түсінеді: затты фигураны өзінің бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын.
Қолданады: сандарды санауды және салыстыра білуді.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану

Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.

-Авторы кім?
-Өлең не туралы?
-Автор қай жыл мезгілін суреттеген?
-Жаңа жылда бізге қонаққа кімдер келеді?
Жұмыс дәптері
1-тапсырма
Суретте балалар не істеп жатыр?
2-тапсырма
Жұмбақты шеш.
3-тапсырма
Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршыға сызып қос.
Сергіту сәті
Дағды: Байланыстырып сөйле дағдысын жетілдіру.
Күтілетін нәтиже:
Жасайды: өлеңнің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін жасайды.
Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді.
Қолданады: өз ойын айтады, сұрақтарға толық жауап береді.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.

	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Міндеті: балаларға нанның қайдан келетінін түсіндіру. Шаттық шеңбері. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Бидайдан жасалған өнімдерді тауып белгіле. Сергіту сәті. Дағды: Адамдардың еңбегіге туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: диханшылардың еңбегін біледі.. Түсінеді: ұн тағамдарын түсінеді. Қолданады: алған білімін дәптердегі тапсырмаларды орындау кезінде қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзақови ч) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақтар саламыз? Міндеті: балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу . Шаттық шеңбері. Жұмыс дәптері 1-тапсырма Суретке қара. Дағды: табиғаттың айырмашылығын табауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: гүлдердің түстерін біледі. Түсінеді: табиғаттың айырмашылығын. Қолданады: табиғатта әр заттың орны бар екенін. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Міндеті: «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; Сурет бойынша жұмыс Жұмыс дәптері 1-тапсырма Қара. 2-тапсырма Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Дағды: жеңіл-ауыр сөздерін қай кезде пайдаланатынын үйрету. Күтілетін нәтиже: Менгереді: ауыр заттарды анықтау және атауды, мысалдар құрастыру және шешуді. Түсінеді: таразы бастарын теңестіру үшін табакшаларға тағы да зат салу керек немесе заттарды алып тастау керектігін.</p>	

				<p>Қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	
	<p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат. Таза ауада. Міндеті: бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары «Көктемге саяхат» «Секіртпе» Қысқа секіртпеден секіру. Секіртпеден секіру кезінде аяқтың (тігінен) және қолдың (айналмалы) қимылдарын үйлестіруге тырысады.</p> <p>«Жазға саяхат» «Классиктер» бір аяқпен секіріп, екінші аяқпен шайбаны теуіп жүргізе отырып, ілгері қозғалу. Балалардың толық табанын баспай, аяқтың адыңғы жағымен итеріліп секіруін қадағалау керек.</p> <p>«Қысқа саяхат» Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыру. Қолды екпінді қарқынмен жоғары, алға шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп</p>	<p>4. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау.) С. Жиенбаев. Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жақында біз қандай мерекені қарсы аламыз? -Шырша қайда өседі? -Жаңа жыл мерекесі сендерге несімен ұнайды? -Бүгін біз С. Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» өлеңімен танысамыз. Өлең әдеби жанрдан тұрады, -Өлең ұнады ма? -Авторы кім? -Өлең не туралы? -Автор қай жыл мезгілін суреттеген?</p>	<p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жігіттер сайысы. Міндетті: балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары «Кім шапшаң?» Командалар сап түзеу шапшаңдығынан жарысады. Балалар бірнеше тізбекке сап түзейді. Белгі бойынша шашырап кетіп, қалауынша қимылдар жасайды. Олар өз орнын жаттап алуы керек. Қайтадан белгі бергенде өз орнына тез келіп тұра қалуы керек.</p> <p>Қамшымен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Статикалық қалыпты сақтап, омыртқаны дұрыс ұстау қабілеттерін белсендендіру. Балалар бірнеше тізбекке өз орнын есте сақтап, сап түзеп тұрады. Белгі бойынша шашырап кетіп, қалауынша қимылдар жасайды. Қайтадан</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакови ч) Ән айту: «Зырлайды шаңамамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)</p>	

	<p>лақтыру. Допты көлденең нысанаға бір қолмен лақтырады. Допты екпінді қарқынмен жоғары, алға шығара отырып, айналдырып сермеп алдымен оң қолмен, сосын сол қолмен лақтырады.</p> <p>Дағды: жаттығу жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: суық тию ауруларының алдын алу, тік нысанаға қар кесектерін лақтыру</p> <p>Түсінеді: бастапқы қалыпқа келу; жаттығуларды орындау ережелерін сақтау.</p> <p>Қолданады: жаттығуларды орындау барысында зейінді шоғырландыру.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну.</p>	<p>-Жаңа жылда бізге қонаққа кімдер келеді? Жұмыс дәптері</p> <p>1- тапсырма Суретте балалар не істеп жатыр?</p> <p>2- тапсырма Жұмбақты шеш.</p> <p>3-тапсырма Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршыға сызып қос.</p> <p>Сергіту сәті Дағды: Байланыстырып сөйле дағдысын жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: өлеңнің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін жасайды.</p> <p>Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді.</p> <p>Қолданады: өз ойын айтады, сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>белгі бергенде өз орнына тез келіп тұра қалуы керек.</p> <p>Бастапқы қалып (Б.қ.):</p> <p>1-2 қамшыны жоғары көтеріп, оң (сол) аяғын артқа жіберіп аяқтың ұшымен өкшесін өзіне тартып созылып – демін ішіне тартады, 3-4 – б.қ. 8 рет қайталайды.</p> <p>«Бір жағына еңкею»</p> <p>Б.қ.: аяқты айқастырып отыру, қамшы жоғарыда, 1-2 – оңға (солға) еңкею, қамшыны жергетигізу, 3-4 – б.қ. 6 рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: шалқалап жатып алып 1 – қамшыны жоғары көтеру, 2 – екі аяқты бірдей сермеп, аяқтың ұшын қамшыға тигізу. 3-4 – б.қ. 8 рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: қамшыны арт жағына қолын төменге түсіріп ұстау. 1-2 – қамшыны жоғары көтеріп отыру. Арқаны тік ұстап, тізені ашу, өкшені көтеру. 3-4 – б.қ. 8 рет қайталау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: суық тию ауруларының алдын алу, тік нысанаға қар кесектерін лақтыру</p> <p>Түсінеді: бастапқы қалыпқа келу; жаттығуларды орындау ережелерін сақтау.</p> <p>Қолданады: жаттығуларды орындау барысында зейінді шоғырландыру.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен. «Табиғат аясында» танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	<p>Бақылау Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау <i>Мақсаты:</i> — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Өп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. ♦ Олар неден жасалған? (темір сымдардан) ♦ Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)</p>	<p>Бақылау Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p>	<p>Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев <i>Қысында да шырайлы, Жасыл шыриша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар:</i></p>	<p>Бақылау Қарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев <i>Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза гой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұла қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты</i></p>	

	<p>◆ Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)</p> <p>◆ Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)</p> <p>◆ Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)</p> <p>◆ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру</p> <p>Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру</p> <p><i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»</p> <p><i>Мақсаты:</i> — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары «Көпірден өт».</p> <p><i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p><i>Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады</i></p>	<p>◆ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p><i>Мақсаты:</i> -бірлесе жұмыс істеуге үйрету; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p><i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i> — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p>Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру.</p> <p><i>Мақсаты :</i> шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>	<p>◆ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған</p> <p>◆ Ағаштар не үшін керек?</p> <p>◆ Ол адамға не береді?</p> <p>◆ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?</p> <p>◆ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?</p> <p>◆ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?</p> <p>◆ Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.</p> <p>Еңбек Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p><i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p><i>Мақсаты:</i> — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар би</p> <p>Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>	<p><i>қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.</i></p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>◆ қыс айларын атаңдар?</p> <p>◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?</p> <p>◆ қарқатқақ қалай пайда болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?</p> <p>Еңбек Сырғанаққа су себу</p> <p><i>Мақсаты:</i> суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз».</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<i>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</i>	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	
Балалармен жеке жұмыс	Дыбыстардан сөз құрауға үйрету.	Әңгіменің, ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Тура және кері санап үйрету.	Сурет бойынша әңгіме құрап үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	<i>Үстел үсті ойын. «Табиғаттағы өзгерістер» Мақсаты: Жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>Д/О: Санамақ Мақсаты: Балаларға тура және кері санауды үйрету.</i>	<i>Д/О: Сөз ойла, тез ойла. Мақсаты: сөздерге сөйлем құрауға үйрету.</i>	<i>Қ/О: Кім жылдам? Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету.</i>	
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың денсаулығы туралы айту.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балаларды үйде көп қадағалау керек екенін айту.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Дене шынықтыру»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 99 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

I ТОҚСАН

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту
1	Спорт зал.	-кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	1	01.09.2023	
2	Спорт залда ойнаймыз.	-ептілік,шыдамдылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	1	04.09.2023	
3	Денсаулықтың құпиялары.	-спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	1	06.09.2023	
4	Күлкі сыйла.	-бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	1	08.09.2023	
5	Біз күшті және ержүректіміз.	-салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	1	11.09.2023	
6	Мен ойнағанды жақсы көремін.	-кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	13.09.2023	
7	Керуен (таза ауада)	-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	15.09.2023	
8	Бадминтон, футбол.	-спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1	18.09.2023	
9	Күзгі орманда.	-қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1	20.09.2023	
10	Ұлттық ойындар (таза ауада)	-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	22.09.2023	
11	Қалай спортшы болуға болады?	-ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	1	25.09.2023	
12	Менің сүйікті жануарларым.	-экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	1	27.09.2023	
13	Дене қабілеттерін дамыту.	-денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	1	29.09.2023	
14	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	-допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	02.10.2023	

15	Біз әр түрліміз.	-кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	04.10.2023	
16	Зейінді боламыз.	-денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1	06.10.2023	
17	Бірінші бол!	-бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	09.10.2023	
18	Командалық эстафеталар(таза ауада)	-гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	1	11.10.2023	
19	Ерекше сабақтар.	-гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглиердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	13.10.2023	
20	Акробат болғым келеді.	-заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	16.10.2023	
21	Ақылдылар.	-допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	18.10.2023	
22	Бізбен бірге және бізден артық орында.	-балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	1	20.10.2023	
23	Біз – болашақ әскерміз!	-заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	23.10.2023	
24	Біздің стадион.	-кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	25 .10.2023	
25	Біздің стадион.	-кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	27 .10.2023	
II-ТОҚСАН					
26	Менің отбасым. Менің үйім	-еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	06.11.2023	
27	Күшті, батыл және үлкен боламын!	-балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	08.11.2023	

		Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.			
28	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	-қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	10.11.2023	
29	Мерген болғым келеді	-сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру;-қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	13.11.2023	
30	Тату-тәтті баламыз.	-балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденгекезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.	1	15.11.2023	
31	Менің көңілді добым.	-доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	1	17.11.2023	
32	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	-баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкету сапасын дамыту.	1	20.11.2023	
33	Асықпен ойналатын ойындар.	-малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, онықайтадан қағып алуға үйрету;-гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.-көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларындамыту.	1	22.11.2023	
34	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	-қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. -жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.	1	24.11.2023	
35	Керуен.	-әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.	1	27.11.2023	
36	Ержүрек құмырсқалар.	-нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастырудыжалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.	1	29.11.2023	

		-гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.			
37	Мультфильмдер әлемі.	-екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту.	1	01.12.2023	
38	Шаңғымен жүру (таза ауада)	-балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейтеотырып орындауға дағдыландыру.	1	04.12.2023	
39	Біздің айналамыздағы әлем.	-гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.	1	06.12.2023	
40	Африкаға саяхат.	-гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	1	08.12.2023	
41	Құрлықтар бойынша саяхат.	-балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	1	11.12.2023	
42	Байқоңыр.	-еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	1	13.12.2023	
43	Байқоңыр.	-еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	1	15.12.2023	
44	Шаңғымен жүру	-шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	1	18.12.2023	
45	Ғарышқа саяхат.	-сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	1	20 .12.2023	
46	Ғарышқа саяхат.	-сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	1	22.12.2023	
47	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	-бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	25.11.2023	

48	Жігіттер сайысы.	-балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1	27.12.2023	
III-ТОҚСАН					
49	Ұлы есімдер.	-балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	1	08.01.2024	
50	Желаяқтар.	-жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	10.01.2024	
51	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	-қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	12.01.2024	
52	Мерген.	-шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	15.01.2024	
53	Аңшылар.	-еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	17.01.2024	
54	Қыстаудағы ойындар.	-гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	19.01.2024	
55	Желді қуып жет! (таза ауада)	-екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	22.01.2024	
56	Жайлаудағы ойындар.	-қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	24.01.2024	
57	Арқанмен ойнау шынықтырады.	-арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.	1	26.01.2024	
58	Өз бетімізбен жаттығамыз.	-балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	1	29.01.2024	
59	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	-сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	31.01.2024	
60	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	-сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	02.02.2024	
61	Мұздағы ойын.	-денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	12.02.2024	
62	Спорт түрлері.	-қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	14.02.2024	
63	Спорт түрлері.	-қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	16.02.2024	
64	Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар.	-жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	19.02.2024	

65	Стадион (таза ауада)	-балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	21.02.2024	
66	Стадион (таза ауада)	-балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	23.02.2024	
67	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	-үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	26.02.2024	
68	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	-гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	28.02.2024	
69	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	-гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	01.03.2024	
70	Волейболшының жаттығуы.	-жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	04.03.2024	
71	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	-гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	06.03.2024	
72	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	-доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	08.03.2024	
73	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	-доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	11.03.2024	
74	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	-доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	13.03.2024	
75	Волейбол алаңында жаттығу.	-еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	15.03.2024	
76	Менің достарымның ойыны.	-балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	18.03.2024	
77	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	-шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	20.03.2024	
ІҮ-ТОҚСАН					

78	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	-шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	01.04.2024	
79	Ойын ойнап өсеміз.	-допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	1	03.04.2024	
80	Ойын ойнап өсеміз.	-допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	1	05.04.2024	
81	Аңшылар.	-тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1	08.04.2024	
82	Аңшылар.	-тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1	10.04.2024	
83	Өрмелеп үйренеміз.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	12.04.2024	
84	Өрмелеп үйренеміз.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	15.04.2024	
85	Көшбасшы бол.	-себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу; -жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	17.04.2024	
86	Көшбасшы бол.	-себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу; -жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	19.04.2024	
87	Шабандоздар.	-бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -қимыл әрекеттердің өз бетіменеркін орындалуын жалғастыру. -тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.	1	22.04.2024	
88	Шабандоздар.	-бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -қимыл әрекеттердің өз бетіменеркін орындалуын жалғастыру. -тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.	1	24.04.2024	
89	Спортпен шұғылданамыз!	-оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру; -аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.	1	26.04.2024	

90	Спортпен шұғылданамыз!	-оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру; -аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.	1	29.04.2024	
91	Секіртпе – супертренажер.	-қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.	1	01.05.2024	
92	Секіртпе – супертренажер	-қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.	1	03.05.2024	
93	Секіртпе – супертренажер.	-қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.	1	06.05.2024	
94	Секіртпе – супертренажер.	-қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.	1	08.05.2024	
95	Көтеріңкі көңіл күй.	-допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру; -аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.	1	10.05.2024	
96	Көтеріңкі көңіл күй.	-допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру; -аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.	1	13.05.2024	
97	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.;	1	15.05.2024	

		-доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.			
98	Тату бола білеміз!	-жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	17.05.2024	
99	Біз оқушы боламыз!	-жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	1	20.05.2024	
Барлығы: 99					

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Сөйлеуді дамыту»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 66 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту
I-тоқсан					
1	Балабақшадағы алғашқы күн. Кел, танысайық	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	04.09.2023	
2	Балабақшадағы алғашқы күн. Кел, танысайық	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	06.09.2023	
3	Менің досым.	-суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	11.09.2023	
4	Менің досым.	-суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	13.09.2023	
5	Менің сүйікті ойыншығым.	-ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;	1	18.09.2023	

		-ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.			
6	Менің сүйікті ойыншығым.	-ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	1	20.09.2023	
7	Күз бояуы.	-балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; -өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	1	25.09.2023	
8	Күз бояуы.	-балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; -өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	1	27.09.2023	
9	Менің атам	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	02.10.2023	
10	Менің атам	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	04.10.2023	
11	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	-ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	09.10.2023	
12	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	-ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	11.10.2023	
13	Отбасының күзгі еңбегі.	-отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	16.10.2023	
14	Отбасының күзгі еңбегі.	-отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	18.10.2023	
15	Күзгі жапырақтар.	-балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; -Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; -балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	23.10.2023	
16	Күзгі жапырақтар.	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	25.10.2023	

II-тоқсан

17	Шаштараз.	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	06.11..2023	
18	Ең тәтті дүние.	Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу	1	08.11.2023	
19	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу	1	13.11.2023	
20	Қысқа дайындық (ертегі)	-әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	15.11.2023	
21	Қысқа дайындық (ертегі)	-әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	20.11.2023	
22	Алғашқы қар.	-дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1	22.11.2023	
23	Алғашқы қар.	-дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1	27.11.2023	
24	Менің Отаным.	-тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; -Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	1	29.11.2023	
25	Қыс.	-кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	04.12.2023	
26	Қыс.	-кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	06.12.2023	
27	Ажарлы қыс.	-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	11.12.2023	
28	Ажарлы қыс.	-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту;	1	13.12.2023	

		-балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			
29	Ажарлы қыс.	-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	18.12.2023	
30	Ажарлы қыс.	-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	20.12.2023	
31	Біз де ойнаймыз.	-балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	25.12.2023	
32	Біз де ойнаймыз.	-балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	27.12.2023	
III-тоқсан					
33	«Ақсақ құлан» аңызы.	-«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1	08.01.2024	
34	Су торғайы.	-әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; -құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; -құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	10.01.2024	
35	Су торғайы.	-әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; -құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; -құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	15.01.2024	
36	Қыс қызықтары..	-қыс белгілері жайлы әңгімелесу; -балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту; -табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	1	17.01.2024	
37	Қыс қызықтары..	-қыс белгілері жайлы әңгімелесу; -балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту;	1	22.01.2024	

		-табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.			
38	Қаңтар	Қысmezгiлiнiңерекшелiктерiнтүсiндiру.Балаларғаөлеңжаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпаштықайталату, сөздікқорларындамыту.Табиғаттысүйюге баулу.	1	24.01.2024	
39	Қаңтар	Қысmezгiлiнiңерекшелiктерiнтүсiндiру.Балаларғаөлеңжаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпаштықайталату, сөздікқорларындамыту.Табиғаттысүйюге баулу.	1	29.01.2024	
40	Кеме (өлең)	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгiштiкке тәрбиелеу.	1	31.01.2024	
41	Кім ақылды? (әңгіме)	Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1	12.02.2024	
42	Кім ақылды? (әңгіме)	Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1	14.02.2024	
43	Мамандықтың бәрі жақсы.	-мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; өйлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	19.02.2024	
44	Мамандықтың бәрі жақсы.	-мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; өйлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	21.02.2024	
45	Менің анам.	-ана туралы өз ойларынайтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	1	26.02.2024	
46	Менің анам.	-ана туралы өз ойларынайтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	1	28.02.2024	
47	«Күшік пен мысық»ертегісі.	-көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттеріндамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	04.03.2024	
48	«Күшік пен мысық»ертегісі.	-көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттеріндамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	06.03.2024	
49	Наурыз –көктем мерекесі.	-Наурыз мерекесі туралытүсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	11.03.2024	
50	Наурыз –көктем мерекесі.	-Наурыз мерекесі туралытүсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	13.03.2024	

51	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	-ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздікқорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	1	18.03.2024	
52	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	-ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздікқорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	1	20.03.2024	
ІҮ-тоқсан					
53	Жайлауда.	-балаларға жайлау өлеңініңмазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -балаларды үй жануарларына қамқорболуға тәрбиелеу.	1	01.04.2024	
54	Жайлауда.	-балаларға жайлау өлеңініңмазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -балаларды үй жануарларына қамқорболуға тәрбиелеу.	1	03.04.2024	
55	Мен ғарышкер боламын.	-дыбыстарды дұрысдыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру,тілдерін дамыту.	1	08.04.2024	
56	Мен ғарышкер боламын.	-дыбыстарды дұрысдыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру,тілдерін дамыту.	1	10.04.2024	
57	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.	-«Өрмекші, құмырсқа жәнеқарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту. -балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	15.04.2024	
58	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.	-«Өрмекші, құмырсқа жәнеқарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту. -балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	17.04.2024	
59	Маңдай тер.	-сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	22.04.2024	
60	Маңдай тер.	-сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	24.04.2024	
61	Күн, Ай және Қораз.	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынынестеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1	29.04.2024	
62	Күн, Ай және Қораз.	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынынестеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1	01.05.2024	
63	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.	1	06.05.2024	

		-балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.			
64	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	1	08.05.2024	
65	Жаздың кезі көңілді	-«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	1	13.05.2024	
66	Жаздың кезі көңілді	-«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	1	15.05.2024	
Барлығы: 66 сағат					

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 66 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту
I-тоқсан					
1	Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	05.09.2023	
2	Күз жомарт. (әңгімелеу) Е.Өтетілеуұлының өлеңі	-әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету;	1	07.09.2023	

		-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.			
3	Күз жомарт. (әңгімелеу) Е.Өтетілеуұлының өлеңі	-әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	12.09.2023	
4	Кішкентай бағбан Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі	-әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету;-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;-әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	14.09.2023	
5	Жемістер жыры Рза Қуанақованың өлеңі	-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру;-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту;-балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	19.09.2023	
6	Жемістер жыры Рза Қуанақованың өлеңі	-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру;-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту;-балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	21.09.2023	
7	Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	26.09.2023	
8	Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	28.09.2023	
9	Менің ойыншықтарым М.Әлімбаевтың өлеңі	-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру;-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	03.10.2023	
10	Менің ойыншықтарым				

	М.Әлімбаевтың өлеңі	-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру;-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	05.10.2023	
11	Әкесі мен баласы Л.Толстой әңгімесі	-әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету;-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;-әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	10.10.2023	
12	Әкесі мен баласы Л.Толстой әңгімесі	-әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету;-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;-әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	12.10.2023	
13	Арыстан мен тышқан	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	17.10.2023	
14	Арыстан мен тышқан	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	19.10.2023	
15	Алтын астық	-Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. -Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.-Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады; Өлеңнің мазмұнын түсінеді; Өлеңді жатқа айтады.	1	24.10.2023	
	Алтын астық	-Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. -Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.-Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады; Өлеңнің мазмұнын түсінеді; Өлеңді жатқа айтады.	1	26.10.2023	
II-тоқсан					
17	Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)	-ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу.	1	07.11.2023	
18	Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)	-ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;	1	09.11.2023	

		-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу.			
19	Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	1	14.11.2023	
20	Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	1	16.11.2023	
21	Ақымақ қасқыр ертегісі	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	21.11.2023	
22	Ақымақ қасқыр ертегісі	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	23.11.2023	
23	Қыс А.Асылбековтың өлеңі	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	28.11.2023	
24	Қыс А.Асылбековтың өлеңі	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	30.11.2023	
25	Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	-өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	05.12.2023	
26	Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	-өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;	1	07.12.2023	

		-«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.			
27	Тәуелсіздік мәңгілік ел Ә.Дәулеткелдінің әңгімесі	-өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	12.12.2023	
28	Тәуелсіздік мәңгілік ел Ә.Дәулеткелдінің әңгімесі	-өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	14.12.2023	
29	Орман емшілері Максим Зверевтің әңгімесі	-әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	19.12.2023	
30	Орман емшілері Максим Зверевтің әңгімесі	-әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	21.12.2023	
31	Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	26.12.2023	
32	Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	28.12.2023	
III-тоқсан					
33	Жақсы мен жаман Рахым тышқанбаевтың өлеңі	-өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;	1	09.01.2024	

		-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.			
34	Жақсы мен жаман Рахым тышқанбаевтың өлеңі	-өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.	1	11.01.2024	
35	Алтын балта ертегісі	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	16.01.2024	
36	Алтын балта ертегісі	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	18.01.2024	
37	Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	23.01.2024	
38	Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	25.01.2024	
39	Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау,қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	1	30.01.2024	
40	Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні	1	01.02.2024	

		әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау,қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.			
41	Үш қыз .(татар халық ертегісі)	-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.	1	13.02.2024	
42	Үш қыз .(татар халық ертегісі)	-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.	1	15.02.2024	
43	Түлкі мен қоян ертегісі	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	1	20.02.2024	
44	Түлкі мен қоян ертегісі	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	1	22.02.2024	
45	Шықбермес Шығайбай	-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.	1	27.02.2024	
46	Шықбермес Шығайбай	-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.	1	29.02.2024	
47	Көктем Т. Айбергеновтың өлеңі	-өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.	1	05.03.2024	
48	Көктем Т. Айбергеновтың өлеңі	-өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.	1	07.03.2024	
49	Әже(өлеңді жаттау)қайталау.Әбубәкір Қайранов	-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;	1	12.03.2024	

		-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.			
50	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету	1	14.03.2024	
51	Наурызкөже Серік Нұғыманның әңгімесі	-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	19.03.2024	
IV-тоқсан					
52	Көктемнің сәні ертегі	-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қолдануға үйрету.	1	02.04.2024	
53	Көктемнің сәні ертегі	-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қолдануға үйрету.	1	04.04.2024	
54	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.	1	09.04.2024	
55	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.	1	11.04.2024	
56	Ақкөжектің достары Ботан Қошымовтың ертегісі	-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қолдануға үйрету.	1	16.04.2024	
57	Ақкөжектің достары Ботан Қошымовтың ертегісі	-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қолдануға үйрету.	1	18.04.2024	
58	Киіз үй Қастек Баянбайдың өлеңі	-өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	23.04.2024	
59	Киіз үй Қастек Баянбайдың өлеңі	-өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;	1	25.04.2024	

		-сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.			
60	Достық мерекесі (өлеңді жаттау)Серікбай Оспанов	-өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.	1	30.04.2024	
61	Достық мерекесі (өлеңді жаттау)Серікбай Оспанов	-өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.	1	02.05.2024	
62	Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	1	07.05.2024	
63	Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	1	09.05.2024	
64	Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	1	14.05.2024	
65	Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	1	16.05.2024	
66	Ертегілер еліне саяхат	-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.	1	21.05.2024	
Барлығы:66сағат					

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Қазақ тілі»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 66сағат

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	
I-тоқсан					
1	Менің мектебім	-мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	04.09.2023	
2	Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру.	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	06.09.2023	
3	Біздің сынып	-не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,	1	11.09.2023	

		сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.			
4	Біз балабақшада не істейміз? Мектепте не істейміз?	-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, шағын мәтіндер құрау үйрету; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	13.09.2023	
5	Мектеп қызметкерлері	-мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	18.09.2023	
6	Алтын күз	-күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	20.09.2023	
7	Көгөністер	-тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	25.09.2023	
8	Жемістер	-жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету; -диалогке қатысуға үйрету; -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	27.09.2023	
9	Жидектер	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	02.10.2023	
10	Ойнайық та ойлайық	-меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; -бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	04.10.2023	
11	Неше? Санау	-санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	09.10.2023	
12	Апта күндері	-апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; -жаңа сөздердегі қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	1	11.10.2023	
13	Менің отбасым	-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,	1	16.10.2023	

		мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.			
14	Ғажайып алаң	-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.	1	18.10.2023	
15	Мен және менің достарым	-қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	23.10.2023	
16	Жақсы өнеге	-сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	25.10..2023	
II-тоқсан					
17	Мамандықтың бәрі жақсы	-сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	06.11..2023	
18	Менің пәтерім (үйім)	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	08.11.2023	
19	Менің бөлmem	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	13.11.2023	

20	Менің Отаным	-педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	15.11.2023	
21	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	-Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	20.11.2023	
22	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	-Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	22.11.2023	
23	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; -сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту.	1	27.11.2023	
24	«Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	29.11.2023	
25	Әсем қала – Алматы	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	04.12.2023	
26	Қыс қызығы	-қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету; -жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.	1	06.12.2023	
27	«Қолғап» ертегісі	-сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. -есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	11.12.2023	
28	«Саяхатшы» ертегісі	-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	13.12.2023	
29	Қысқы орманға	-сөздік қорларындағы сөздерді	1	18.12.2023	

	саяхат	белсенді қолдана білуге жаттықтыру, карапайым сұраққойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.			
30	Жаңа Жыл құтты болсын!	-сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, карапайым сұраққойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	1	20.12.2023	
31	Менің киімдерім	-сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету; -киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	25.12.2023	
32	Қысқы киім	-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.	1	27.12.2023	
III-тоқсан					
33	Ұлттық киім	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. -зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	08.01.2024	
34	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру;	1	10.01.2024	
35	Тазалықты сүйеміз	-тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	15.01.2024	
36	Таңертең не істейміз?	-өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	17.12.2024	
37	Ұлттық ыдыстар	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету;	1	22.01.2024	

		-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемменжауап беруді дағдыландыру.			
38	Ыдыс- аяқ дүкені	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту; -диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтып, анықтай білуге жаттықтыру.	1	24.01.2024	
39	Азық-түлік	-сөздік қорларын тағам атауларыменмолайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; -ойлау қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	29.01.2024	
40	Асханада	-тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -ойлау, елестету қабілеттеріндамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.	1	31.01.2024	
41	Әжемнің базарлығы	-сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс, анық айтуға жаттықтыру.	1	12.02.2024	
42	Нан қайдан келеді?	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету; Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.; өйлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	14.02.2024	
43	Үй жануарлары	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныссөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту,сөздегі қазақ тіліне тән «ф» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1	19.02.2024	
44	«Екі лақ» ертегісі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. -сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1	21.02.2024	
45	Аулада	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралыалған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. -ойлау, зейін қойып тыңдаусекілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін	1	26.02.2024	

		дамыту.			
46	Жабайы жануарлар	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. -жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.	1	28.02.2024	
47	«Қазақстан барысы» ертегісі	-ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	04.03.2024	
48	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	-меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.	1	06.03.2024	
49	Көктем	-жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	11.03.2024	
50	Көктемгі еңбек	-көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. - сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	13.03.2024	
51	Көктем келді, күс келді	-жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; - «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.	1	18.03.2024	
52	Армысың, өз Наурыз!	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	20.03.2024	
ІҮ-тоқсан					
53	Ертегі әлемі	-зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	01.04.2024	
54	Ертегі әлемі	-зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	03.04.2024	
55	Қандай түстер?	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге	1	08.04.2024	

		үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.			
56	Біз мектепке барамыз	-сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету; -сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	10.04.2024	
57	Мектепке не апарамыз?	-оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.	1	15.04.2024	
58	Оқушыға не керек?	-сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	17.04.2023	
59	Дыбыстар әлемі	-сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. -есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	22.04.2024	
60	Дыбыстар әлемі	-сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. -есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	24.04.2023	
61	Не? Кім? Қайда?	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; -ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	29.04.2024	
62	Жайлауда	-киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттартуралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	01.05.2024	
63	Киіз үй	-киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттартуралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	06.05.2024	
64	Киіз үй	киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттартуралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	08.05.2024	
65	Әжемнің оюлары	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	13.05.2024	
66	Қазақстан – ортақүйіміз	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету;	1	15.05.2024	

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024оқу жылы**

«Сауат ашу негіздері»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 99 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Авторлары: Г. Ж.Тұрсынбаева

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту
I –тоқсан					
1	Дыбыс.	-сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауғаүйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	01.09.2023	
2	Дыбыс пен сөз.	-сөз,дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	1	05.09.2023	
3	Сөз	-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру;	1	07.09.2023	

		-танып білуге деген қызығушылығын арттыру.			
4	Сөз.Сөздің мағынасы.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	08.09.2023	
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	-сөз,дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	1	12.09.2023	
6	Дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	14.09.2023	
7	Жуан дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	15.09.2023	
8	Жіңішке дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	19.09.2023	
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	-сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету; -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеугеүйрету, сызбалар жасауға үйрету.	1	21.09.2023	
10	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	-сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету; -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеугеүйрету, сызбалар жасауға үйрету.	1	22.09.2023	
11	Буын	-сөздерді буынға түрлі әдістерменбөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	26.09.2023	
12	Дауыссыз дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	28.09.2023	
13	Дауыссыз дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	29.09.2023	
14	Біз нені үйрендік?	-балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету; -сөздерді буынға бөлудідамыту; -саусақ моторикасын дамыту.	1	03.10.2023	
15	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен 4толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	05.10.2023	
16	Қатаң дауыссыз дыбыстар	-қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	06.10.2023	
17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	-қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	10.10.2023	
18	Ұяң дауыссыз дыбыстар	-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;	1	12.10.2023	

19	Ұяң дауыссыз дыбыстар	-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;	1	13.10.2023	
20	Үнді дауыссыз дыбыстар	-үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	17.10.2023	
21	Үнді дауыссыз дыбыстар	-үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	19.10.2023	
22	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	20.10.2023	
23	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	24.10.2023	
24	Дыбыстар әлемі	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	26.10.2023	
25	Дыбыстар әлемі	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	27.10.2023	
<i>II-тоқсан</i>					
26	Буын	-сөздерді буынға түрлі әдістерменбөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	07.11.2023	
27	Буын	-сөздерді буынға түрлі әдістерменбөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	09.11.2023	
28	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	-сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. -суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	10.11.2023	
29	Буынға бөлейік	-басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөліну арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	14.11.2023	

30	Ойнай отырып оқимыз.	-сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	16.11.2023	
31	Дыбыстық талдау.	-дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	17.11.2023	
32	Дыбыстық талдау.	-балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; -сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту; -ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;	1	21.11.2023	
33	Дыбыстық талдау.	-балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; -сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту; -ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;	1	23.11.2023	
34	Дыбыстық талдау. [ң]	-берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	24.11.2023	
35	Дыбыстық талдау.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.	1	28.11.2023	
36	Дыбыстық талдау.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.	1	30.11.2023	
37	Дыбыстық талдау.	-сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	01.12.2023	
38	Дыбыстық талдау.	-сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	05.12.2023	
39	Дыбыстық талдау. [н]	-қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	1	07.12.2023	

40	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	08.12.2023	
41	Дыбыстық талдау.[н],[л]	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.	1	12.12.2023	
42	Дыбыстық талдау.[н],[л]	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.	1	14.12.2023	
43	Дыбыстық талдау. [о]	-берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.	1	15.12.2023	
44	Дыбыстық талдау. [о]	-берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.	1	19.12.2023	
45	Дыбыстық талдау. [с]	-дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; -«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	21.12.2023	
46	Дыбыстық талдау. [с]	-дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; -«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	22.12.2023	
47	Дыбыстық талдау. [л]	-берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	26.12.2023	
48	Сөздерді буынға бөлеміз.	-сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	1	28.12.2023	
<i>III-тоқсан</i>					
49	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	09.01.2024	

50	Дыбыстың сөздегі орны[т]	-балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; -берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	11.01.2024	
51	Дыбыстың сөздегі орны[т]	-балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; -берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	12.01.2024	
52	Ойнай отырып оқимыз [к]	-сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту; -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	16.01.2024	
53	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.; -сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	18.01.2024	
54	Дыбыстық талдау	-сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	19.01.2024	
55	Дыбыстық талдау [ү]	-сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру; -сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	23.01.2024	
56	Дыбыстық талдау [ү]	-сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру; -сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	25.01.2024	
57	Дыбыстық талдау	-дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату; -өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	26.01.2024	
58	Дыбыстық талдау [р]	-дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру; -буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	30.01.2024	
59	Сөйлем	-сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; -берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; -ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	1	01.02.2024	
60	Сөйлем сызбасы	-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту;	1	02.02.2024	

		-басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.			
61	Сөйлем құрау	-сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; -сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; -дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	13.02.2024	
62	Ойнай отырып оқимыз	-сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; -сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту; -көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	15.02.2024	
63	Дыбыстық талдау	-дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	16.02.2024	
64	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч]	-сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	20.02.2024	
65	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч]	-сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	22.02.2024	
66	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч]+	-сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	23.02.2024	
67	Біз сөйлем құрай аламыз.	-суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	27.02.2024	
68	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө]	-сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту; -ересектердің айтқанын мұқият тындауға тәрбиелеу.	1	29.02.2024	
69	Дыбыстық талдау [ү]	-сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйледуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	01.03.2024	
70	Дыбыстық талдау	-төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05.03.2024	

IV-тоқсан

71	Дыбыстық талдау	-сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту; -ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	07.03.2024	
72	Дыбыстық талдау	-қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1	08.03.2024	
73	Сөздің дыбыстық сызбасы	-қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1	12.03.2024	
74	Сөздің дыбыстық сызбасы	-қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1	14.03.2024	
75	Біз нені үйрендік? [қ]	-сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. -штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	15.03.2024	
76	Дыбыстық талдау	-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	19.03.2024	
77	Ойнай отырып оқимыз	-сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	02.04.2024	
78	Дыбыстық талдау	-сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру; -суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; -әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	04.04.2024	
79	Біз нені үйрендік?	-сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру; -буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	05.04.2024	
80	Біз нені үйрендік?	-сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру;	1	09.04.2024	

		-буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.			
81	Біз не білдік? [ш]	-сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. -достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	11.04.2024	
82	Дыбыстық талдау	-сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1	12.04.2024	
83	Сөйлем құрай білеміз	-сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту; -ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	1	16.04.2024	
84	Біз нені білдік? [й]	-суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру; -сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту; -өнерлі болуға тәрбиелеу.	1	18.04.2024	
85	Біз нені білдік? [й]	-суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру; -сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту; -өнерлі болуға тәрбиелеу.	1	19.04.2024	
86	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; -сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1	23.04.2024	
87	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	25.04.2024	
88	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;	1	26.04.2024	

		-жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.			
89	Дыбыстық талдау	-сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	30.04.2024	
90	Дыбыстық талдау	-сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	02.05.2024	
91	Біз нені үйрендік?	-сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	1	03.05.2024	
92	Біз нені үйрендік?	-сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	1	07.05.2024	
93	Біз нені үйрендік?	-сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; -спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	1	09.05.2024	
94	Біз не білеміз?	-сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; -спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	1	10.05.2024	
95	Біз не білеміз?	-сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.	1	14.05.2024	
96	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	-дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; -сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;	1	16.05.2024	

		-бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.			
97	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	1	17.05.2024	
98	Біз нені үйрендік?	-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру; -сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту; -нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	21.05.2024	
99	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	23.05.2024	

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Математика негіздері»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 99 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

Авторлары: Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту
I-тоқсан					
1	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде	1	01.09.2023	

		орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.			
2	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	1	05.09.2023	
3	Біреу – көп.	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	07.09.2023	
4	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	-дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	08.09.2023	
5	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	-дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	12.09.2023	
6	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	-«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; - сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.	1	14.09.2023	
7	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	-«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; - сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.	1	15.09.2023	
8	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	19.09.2023	
9	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	21.09.2023	
10	5, 6 сандары және цифрлары	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;	1	22.09.2023	

		-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.			
11	5, 6 сандары және цифрлары	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	26.09.2023	
12	7, 8, 9 сандары және цифрлары	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	28.09.2023.	
13	7, 8, 9 сандары және цифрлары	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	29.09.2023	
14	10 саны	-10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; -заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	03.10.2023	
15	10 саны	-10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; -заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	05.10.2023	
16	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	-эртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және эртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	1	06.10.2023	
17	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	-эртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және эртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру;	1	10.10.2023	

		-логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.			
18	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	-эртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және эртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	1	12.10.2023	
19	Ұзындық.	-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, эртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	1	13.10.2023	
20	Ұзындық.	-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, эртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	1	17.10.2023	
21	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, эртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	1	19.10.2023	
22	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, эртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	1	20.10.2023	
23	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	24.10.2023	
24	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.	-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі	1	26.10.2023	

	Үшбұрыш.	заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			
25	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	27.10.2023	
II-тоқсан					
26	Дөңгелек және сопақша	-сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	07.11.2023	
27	Дөңгелек және сопақша	-сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	09.11.2023	
28	Шар, текше, цилиндр	-текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	10.11.2023	
29	Шар, текше, цилиндр	-текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	14.11.2023	
30	Үстінде – астында.Ішінде-сыртында.	-балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	16.11.2023	
31	Үстінде – астында.Ішінде-сыртында.	-балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	17.11.2023	

32	Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта.	-балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	21.11.2023	
33	Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта.	-балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	23.11.2023	
34	Қағаз бетінде бағдарлау	-қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	24.11.2023	
35	Қағаз бетінде бағдарлау	-қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	28.11.2023	
36	Қағаз бетінде бағдарлау	-қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	30.11.2023	
37	Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.	-уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	1	01.12.2023	
38	Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.	-уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	1	05.12.2023	
39	Апта күндері	-уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	1	07.12.2023	
40	Апта күндері	-уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	1	08.12.2023	
41	Ауыр. Жеңіл	-«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын	1	12.12.2023	

		анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			
42	Ауыр. Жеңіл	-«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	14.12.2023	
43	Заттарды салмағы бойынша салыстыру	-«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	15.12.2023	
44	Заттарды салмағы бойынша салыстыру	-«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	19.12.2023	
45	Заттарды салмағы бойынша салыстыру	-«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	21.12.2023	
46	Бүтін және бөлік	-бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	22.12.2023	
47	Бүтін және бөлік	-бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	26.12.2023	
48	Бүтін және бөлік	-бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды	1	28.12.2023	

		жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			
III-ТОҚСАН					
49	Артық, кем, тең	-балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	09.01.2024	
50	Артық, кем, тең	-балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	11.01.2024	
51	Артық, кем, тең	-балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	12.01.2024	
52	10 көлемінде тура және кері санау	-келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.	1	16.01.2024	
53	10 көлемінде тура және кері санау	-келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.	1	18.01.2024	
54	10 көлемінде тура және кері санау	-келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.	1	19.01.2024	
55	Заттар тобын салыстыру және санау	-топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	23.01.2024	
56	Заттар тобын	-топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және	1	25.01.2024	

	салыстыру және санау	топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			
57	Заттар тобын салыстыру және санау	-топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	26.01.2024	
58	Заттың бірнеше тең бөліктері	-затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.	1	30.01.2024	
59	Заттың бірнеше тең бөліктері	-затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.	1	01.02.2024	
60	Заттың бірнеше тең бөліктері	-затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.	1	02.02.2024	
61	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	13.02.2024	
62	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	15.02.2024	
63	Шартты өлшем	-үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың	1	16.02.2024	

		ұсақ моторикасын дамыту.			
64	Шартты өлшем	-үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	20.02.2024	
65	Шартты өлшем	-үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	22.02.2024	
66	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	-үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	23.03.2024	
67	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	-үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	27.03.2024	
68	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	-үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	29.03.2024	
69	Тең заттар.	-түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды« \Leftrightarrow » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	01.03.2024	
70	Тең заттар.	-түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды« \Leftrightarrow » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	005.03.2024	
71	Геометриялық пішіндер және	-фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;	1	07.03..2024	

	денелер	өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.			
72	Геометриялық пішіндер және денелер	-фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.	1	08.03..2024	
73	Геометриялық пішіндер және денелер	-фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.	1	12.03.2024	
74	Геометриялық пішіндегі заттар.	-пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.	1	14.03.2024	
75	Геометриялық пішіндегі заттар.	-пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.	1	15.03.2024	
76	Геометриялық пішіндегі заттар.	-пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.	1	19.03.2024	

		сөйлеу дағдысын дамыту.			
IV-тоқсан					
77	Пішіндер неге ұқсайды?	-геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	02.04.2024	
78	Пішіндер неге ұқсайды?	-геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	04.04.2024	
79	Кім қайда тұр?	-қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	05.04.2024	
80	Кім қайда тұр?	-қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	09.04.2024	
81	Кім қайда тұр?	-қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау,	1	11.04.2024	

		сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			
82	Қағаз бетінде бағдарлау.	-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	12.04.2024	
83	Қағаз бетінде бағдарлау.	-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	16.04.2024	
84	Қағаз бетінде бағдарлау.	-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	18.04.2024	
85	Жыл мезгілдері.	-ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	1	19.04.2024	
86	Жыл мезгілдері.	-ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	1	23.04.2024	
87	Жыл мезгілдері.	-ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	1	25.04.2024	
88	Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.	-апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу.	1	26.04.2024	
89	Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.	-апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу	1	30.04.2024	

		дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу.			
90	Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.	-апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу.	1	02.05.2024	
91	Таразы.	-салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	1	03.05.2024	
92	Таразы.	-салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	1	07.05.2024	
93	Таразы.	-салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	1	09.05.2024	
94	Өлшеу.	-заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.	1	10.05.2024	
95	Өлшеу.	-заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек	1	14.05.2024	

		немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.			
96	Өлшеу.	-заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.	1	16.05.2024	
97	Нені білеміз, нені жасаймыз	Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	17.05.2024	
98	Нені білеміз, нені жасаймыз	Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	21.05.2024	
99	Бекіту	-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	23.05.2024	

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Қоршаған ортамен танысу»

(аптасына 2 сағат, барлығы 66 сағат)

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж. С.З.Сағиева

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі	
I-тоқсан					
1	Ең жақын адамдар	<p>- отбасы туралы түсініктерін кеңейте келе, адамды сипаттап бере алу. Өз ойларын жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету</p> <p>-қисынды ойлау қабілетін, шығармашылық әрекетін дамыту. Сөздік қорын байытып, сөйлемді дұрыс құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>- Бала тәрбиесіндегі ата - ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіну. Бауырмалдық қатынасты үлгі тұту.</p>	1	04.09.2023	
2	Балабақша мамандықтары	<p>- Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру</p> <p>- Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру</p>	1	06.09.2023	
3	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	1	11.09.2023	
4	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	<p>-әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру.</p> <p>-мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Кәсіпті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Өңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.</p>	1	13.09.2023	
5	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	<p>-әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру.</p> <p>-мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Кәсіпті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Өңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.</p>	1	18.09.2023	
6	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	<p>-ауылдағы адам еңбегімен таныстыру.</p> <p>-Қаладағы еңбекпен салыстырып, айырмашылықтарын айту.</p> <p>- Адам еңбектеріне деген құрметке тәрбиелеу</p>	1	20.09.2023	

7	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	-ауылдағы адам еңбегімен таныстыру. -Қаладағы еңбекпен салыстырып, айырмашылықтарын айту. - Адам еңбектеріне деген құрметке тәрбиелеу	1	25.09.2023	
8	Нан дастарханға қайдан келеді?	Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	1	27.09.2023	
9	Менің Отаным-Қазақстан	Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.	1	02.10.2023	
10	Менің Отаным-Қазақстан	Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.	1	04.10.2023	
11	ҚР мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру Әр рәміздің мән-мағынасын түсін-діру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге дегенқызығушы-лықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу	1	09.10.2023	
12	ҚР мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру Әр рәміздің мән-мағынасын түсін-діру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге дегенқызығушы-лықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу	1	11.10.2023	
13	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққабаулу.	1	16.10.2023	
14	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққабаулу.	1	18.10.2023	
15	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көлігі	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу	1	23.10.2023	
16	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көлігі	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы	1	25.10.2023	

		көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу			
II-тоқсан					
17	Жаяу жүргіншілер ережесі	Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мәнбереқарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу	1	06.11.2023	
18	Жаяу жүргіншілер ережесі	Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мәнбереқарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу	1	08.11.2023	
19	Менің мекенжайым	-тақырып бойынша жан-жақты мәлімет бере отырып, түсіндіру; -Оқушылардың сөздік қорын, ойлау өрісін дамыту. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытуға дербес жұмыс жасауға үйрету. Өз ойын тез әрі жүйелі жеткізуге дағдыландыру. - Есту қабілеттерін дамыту - Оқушының тіліне артикуляциялық жаттығулар жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту. Өз елін, жерін, Отанын сүйуге, мемлекеттік тілді құрметтеуге, қоғамдық ортада өзін-өзі ұстауға тәрбиелеу;	1	13.11.2023	
20	Менің туған өлкем	-балаларға отанымыз біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз екенін, оларды қорғау, аялау ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Отанымыздың табиғаты, байлығы, адамзат өмірінің баға жетпес асыл қазынасы, өмірлік қоры екендігін ұғындыру. -Оқушылардың отанға деген, жеріне деген сүйіспеншілігін ояту. -оқушылардың есте сақтау қабілетінің жетілуіне, өз білімін көтеруге бағытталған	1	15.11.2023	
21	Менің елімнің салт-дәстүрлер	Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Елі-міздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген	1	20.11.2023	

		мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу			
22	Менің елімнің салт-дәстүрлер	Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту.Елі-міздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу	1	22.11.2023	
23	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	Киіз үй жабдықтарымен таныстыру.Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын,киіз үй жабдықтары туралы айтып,балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.Атадан балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.	1	27.11.2023	
24	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	Киіз үй жабдықтарымен таныстыру.Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын,киіз үй жабдықтары туралы айтып,балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.Атадан балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.	1	29.11.2023	
25	Байланыс құралдары	Балаларды байланыс құралдарының түрлерімен таныстыру. Олардың атауларын меңгерту. Құралдарды пайдалану ережелерімен таныстыру. Ой-өрістерін, сана-сезімін, дүниетанымын дамыта отырып, тұлға ретінде дамыту.	1	04.12.2023	
26	Байланыс құралдары	Балаларды байланыс құралдарының түрлерімен таныстыру. Олардың атауларын меңгерту. Құралдарды пайдалану ережелерімен таныстыру. Ой-өрістерін, сана-сезімін, дүниетанымын дамыта отырып, тұлға ретінде дамыту.	1	06.12.2023	
27	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Балалардың бірлік пен ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат пен азаматша болуға тәрбиелеу	1	11.12.2023	
28	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту	1	13.12.2023	
29	Бізді не қоршап тұр?	Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.	1	18.12.2023	

30	Табиғатта қандай өзгерістер болады?	Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.	1	20.12.2023	
31	Нан қайдан келеді?	Балаларға нанның қайдан келетінін түсіндіру.	1	25.12.2023	
32	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу	1	27.12.2023	
III-тоқсан					
33	Ағаш және бұта.	Ағаштар мен бұталардың атауларын үйрету.	1	08.01.2024	
34	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	-жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.	1	10.01.2024	
35	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	-күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	1	15.01.2024	
36	Жыл құстары.	-қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	17.01.2024	

37	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	-жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	22.01.2024	
38	Терезе алдында не өсіп тұр?	-балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.	1	24.01.2024	
39	Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	-балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.	1	29.01.2024	
40	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	-балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.	1	31.01.2024	
41	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	-табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту;-жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	1	12.02.2024	
42	Аквариумда не тіршілік етеді?	-балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	1	14.02.2024	

43	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	-жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту.	1	19.02.2024	
44	Боран қай кезде соғады?	-қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.	1	21.02.2024	
45	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	-құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	1	26.02.2024	
46	Қар тоқтату жұмысы	-қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.	1	28.02.2024	
47	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	-үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;	1	04.03.2024	

		-табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.			
48	Әтеш қай кезде шақырады?	-үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	06.03.2024	
49	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	-балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.	1	11.03.2024	
50	Алақай, көктем келді!	-балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; -өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; -танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	1	13.03.2024	
51	Ауа не үшін қажет?	-балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.	1	18.03.2024	
52	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	-жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру;	1	20.03.2024	

		-олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.			
IV-тоқсан					
53	Орман	-қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту;	1	01.04.2024	
54	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	-балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту; -өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.	1	03.04.2024	
55	Суда тіршілік ететін жануарлар	-балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;-табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; -төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	1	08.04.2024	
56	Көктем белгілері	-балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту; -туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.	1	10.04.2024	
57	Жантақ қайда өседі?	-балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ,	1	15.04.2024	

		сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту; -туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.			
58	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	-балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.	1	17.04.2024	
59	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	-балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	22.04.2024	
60	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	-балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	24.04.2024	
61	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	-балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту;табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	29.04.2024	
62	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	-балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту;табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	01.05.2024	
63	Ағаштарды не үшін отырғызады?	-балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту;	1	06.05.2024	

		-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.			
64	Табиғатқа қамқор бол	Табиғаттағы өзгерістерді байқау туралы түсініктерін нығайту -табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.	1	08.05.2024	
65	Табиғатқа қамқор бол	Табиғаттағы өзгерістерді байқау туралы түсініктерін нығайту -табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.	1	13.05.2024	
66	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.	1	20.05.2024	
Барлығы:66 сағат					

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Сурет салу»

Айына 0,25 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	-ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	01.09.2023
2	Күзгі орман (Акварель бояу)	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	29.09.2023
3	Тостаған. Торсық. (Акварель бояу)	-балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; -қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; -заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; -түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.	1	27.10.2023
4	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; -балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту;	1	01.12.2023
5	Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу)	-балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;	1	12.01.2024
6	Қуыршақтың қамзолы. (Акварель бояу)	-балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; -нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету; -жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.	1	16.02.2024
7	Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу)	-қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; -балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	1	15.03.2024
8	Көрікті көктем. (Акварель бояу)	-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; -көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	26.04.2024
9	Кешкі қала. (Акварель бояу)	-ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; -кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	24.05.2024

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Мүсіндеу»

Айына 0,5 сағат, барлығы 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту Мерзімі
1	Жеміс бағында.	-пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; -бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; -балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	08.09.2023
2	Көгөністер. Саңырауқұлақтар.	-геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; -қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; -адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1	06.10.2023
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін.	-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	10.11.2023
4	Кесе.	-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; -белсенділігін, шығармашылығын дамыту; -тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	08.12.2023
5	Тостаған.	-ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; -балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	19.01.2024
6	Торсық.	-торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылық пентаңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.	1	23.02.2024
7	Ғарыш кемесі.	-ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; -балалардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	05.04.2024
8	Әдемі гүлдер.	-гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; -қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; -эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	1	03.05.2024

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ****КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2023-2024 оқу жылы

« Жапсыру»

Айына 0,25 сағат, барлығы 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер.Біздің үй.	-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.	1	15.09.2023
2	Күзгі жапырақтар.	-қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; -табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.	1	13.10.2023
3	Бұлттар.	-қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.	1	17.11.2023
4	Айдарлы этеш.Түлкі.	-үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; -ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , -ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	15.12.2023
5	Домбыра.	-бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттерін дамыту; -қол қимылдарын жаттықтыру; -өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.	1	26.01.2024
6	Орамалды әшекейле.	-балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; -ұқыпты жапсыруға үйрету; -саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге , баулу -сенсорикалық тәрбиені дамыту; -достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	01.03.2024
7	Әжеме арналған қамзол.	-сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; -саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; -ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	12.04.2024
8	Жайлауда.	-жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау;	1	10.05.2024

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Құрастыру»

Айына 0,25сағат, жылдық жүктеме 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту Мерзімі	Ескерту
		I-тоқсан			
1	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;	1	22.09.2023	
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту;	1	20.10.2023	
3	Көшедегі үйлер. Біздің үй.	-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.	1	24.11.2023	
4	Көгөністер. Саңырауқұлақтар.	-геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; -қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту;	1	22.12.2023	
5	Қуыршақтың қамзолы. (Акварель бояу)	-балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; -нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету; -жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.	1	02.02.2024.	
6	«Сиқырлы» қораптар.	-тік төртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; -қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; -қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	08.03.2024	
7	Домбыра.	-бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; -қол қимылдарын жаттықтыру; -өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.	1	19.04.2024ж	
8	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	-ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	17.05.2024	
		Барлығы 8 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
*2023-2024 оқу жылы***

«Музыка»

Аптасына 2 сағат, барлығы 66 сағат

P/c	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
1	Білімнің бұлағын.	<p>-домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;</p> <p>-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;</p> <p>-балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p>Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова)</p> <p>Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	1	05.09.2023	
2	Білімнің бұлағын.	<p>-домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;</p> <p>-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;</p> <p>-балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p>Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова)</p> <p>Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	1	07.09.2023	
3	Нота үйренейік.	<p>-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;</p> <p>-әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).</p> <p>Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов)</p> <p>Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)</p>	1	12.09.2023	

			Музыкалық аспапта ойнау:			
4	Нота үйренейік.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.	Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:	1	14.09.2023	
5	Көңілді ырғақтар.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Өн салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	1	19.09.2023	
6	Көңілді ырғақтар.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату;	Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.	1	21.09.2023	

		-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)			
7	Біздің аспаптар.	-ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау; -балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	1	26.09.2023	
8	Біздің аспаптар.	-ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау; -балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	1	28.09.2023	
9	Күзгі серуен.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;	«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер:	1	03.10.2023	

		-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесіп орындауларын қадағалау.	«Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)		
10	Күзгі серуен.	-әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесіп орындауларын қадағалау.	«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	1	05.10.2023
11	Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр.	-күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру; -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.	Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	1	10.10.2023

12	Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.	<p>-күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру;</p> <p>-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету;</p> <p>-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет)</p> <p>Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)</p> <p>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хорводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p>	1	12.10.2023	
13	Сабантойды тойлаймыз.	<p>-қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау;</p> <p>-ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)</p> <p>Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов)</p> <p>Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)</p> <p>Ойындар, хорводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан)</p>	1	17.10.2023	
14	Сабантойды тойлаймыз.	<p>-қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау;</p> <p>-ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)</p> <p>Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов)</p> <p>Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)</p> <p>Ойындар, хорводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан)</p>	1	19.10.2023	

15	Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»	1	24.10.2023	
16	Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»	1	26.10.2023	
II-тоқсан						
17	Біздің рәміздер.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса,Қазақстан»(ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халықәуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп	1	07.11.2023	

			үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)			
18	Біздің рәміздер.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса,Қазақстан»(үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халықәуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)	1	09.11.2023	
19	Жомарт өлкем	-қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)	1	14.11.2023	
20	Жомарт өлкем	-қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс	Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди)	1	16.11.2023	

		<p>келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p>Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)</p> <p>Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)</p>			
21	Егеменді елім	<p>-әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан)</p> <p>Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)</p> <p>Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)</p>	1	21.11.2023	
22	Егеменді елім	<p>-әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан)</p> <p>Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)</p> <p>Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,</p>	1	23.11.2023	

			хороводтар: «Шаңырақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)			
23	Қысқы орманда.	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту: «Шырша әні» (К. Қуатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өндеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)	1	28.11.2023	
24	Қысқы орманда.	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту: «Шырша әні» (К. Қуатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өндеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)	1	30.11.2023	

25	Орманда серуендейміз.	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.	Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	1	05.12.2023	
26	Орманда серуендейміз.	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.	Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	1	07.12.2023	
27	Қысқы әуен сыңғырлайды.	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан) Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр»	1	12.12.2023	

			Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)			
28	Қысқы әуен сыңғырлайды.	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан) Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	1	14.12.2023	
29	Қыс қызығы.	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	1	19.12.2023	
30	Қыс қызығы.	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау:	1	21.12.2023	

			«Полька» (А. Филиппенко)				
31	Бұл қай кезде болады?	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру; -ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	1	26.12.2023		
32	Бұл қай кезде болады?	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру; -ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	1	28.12.2023		
		ІІІ-тоқсан					
33	Айнала ақша қар.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені	Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар:	1	09.01.2024		

		көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	«Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)			
34	Айнала ақша қар.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	Музыка тыңдау: «Вальс» (К. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)	1	11.01.2024	
35	Бесік жыры.	-лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличсва) Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншак» (С. Урбах)	1	16.01.2024	
36	Бесік жыры.	-лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличсва) Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев)	1	18.01.2024	

			Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)			
37	Ақ әжем.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық биі	1	23.01.2024	
38	Ақ әжем.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев)	1	25.01.2024	
39	Ана – өмір шырағы.	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық	Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар:	1	30.01.2024	

		бере отырып ойнау; -анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	«Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық биі			
40	Ана – өмір шырағы.	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық биі	1	01.02.2024	
41	Домбыра сазы.	-домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; -фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	Музыка тыңдау: «Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өнд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова)	1	13.02.2024	
42	Домбыра сазы.	-домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; -фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	Музыка тыңдау: «Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өнд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова)	1	15.02.2024	

			Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)			
43	Көктем әндері.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері, өнд. Б. Ерзакович) Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	1	20.02.2024	
44	Көктем әндері.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері, өнд. Б. Ерзакович) Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	1	22.02.2024	
45	Наурыз – жыл басы.	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; -ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру; -балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып,	Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар:	1	27.02.2024	

		ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	«Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.э. (өңдеген Б. Дәлденбай)			
46	Наурыз – жыл басы.	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; -ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру; -балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.э. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.э. (өңдеген Б. Дәлденбай)	1	29.02.2024	
47	Қайырлы таң.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру	Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев)	1	05.03.2024	
48	Қайырлы таң.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру	Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев)	1	07.03.2024	

			Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)			
49	Менің туыстарым.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау; -отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)	1	12.03.2024	
50	Менің туыстарым.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау; -отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)	1	14.03.2024	
51	Ғарыш әлеміне саяхат.	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	«Қайырлы таң» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус) Би шығармашылығы: Өз беттерінше би ойлап шығару. Ойындар, хороводтар: «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)	1	19.03.2024	
IV-тоқсан						
52	Құстар біздің	-музыкалық дыбысталуының	Музыка тыңдау:	1	02.04.2024	

	досымыз.	сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	«Көкек» (Х. Мұхамедова) Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)			
53	Құстар біздің досымыз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?»	1	04.04.2024	
54	Бақшадағы ән-сауық.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) «Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау:	1	09.04.2024	

			«Күншуак» (Е. Құсайынов)			
55	Бақшадағы ән-сауық.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) «Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуак» (Е. Құсайынов)	1	11.04.2024	
56	Ән салып, би билейміз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліктің элементтерімен байланыстыру; -қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан)	1	16.04.2024	
57	Ән салып, би билейміз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліктің элементтерімен байланыстыру; -қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау:	1	18.04.2024	

			«Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)			
58	Музыка әлеміне саяхат.	-лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын» CD), «Полька» (М. Красев) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	1	23.04.2024	
59	Музыка әлеміне саяхат.	-лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын» CD), «Полька» (М. Красев) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	1	25.04.2024	
60	Ел қорғауға әзірміз.	-динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу; -сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау; -балаларды батырлыққа, жігерлілікке	Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіс күні» Б. Бейсенова (үнтаспада)	1	30.04.2024	

		тәрбиелеу.	«Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өндеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)			
61	Ел қорғауға әзірміз.	-динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу; -сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау; -балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіс күні» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өндеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)	1	02.05.2024	
62	Жас ұландар.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.	Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды қорғаймыз»(А.Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез	1	07.05.2024	

			жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)			
63	Жас ұландар.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.	Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды қорғаймыз»(А.Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)	1	09.05.2024	
64	Біз мектепке барамыз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.	Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды қорғаймыз»(А.Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)	1	14.05.2024	

65	Біз мектепке барамыз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.	Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды қорғаймыз»(А.Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)	1	16.05.2024	
66	Шақырамыз жарысқа.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)	1	21.05.2024	